

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	28611 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28611
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автоматизації енергетичних процесів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови, літератури та культури і кафедра англійської мови технічного спрямування №1 факультету лінгвістики, кафедра історії, кафедра філософії, кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології і права, кафедра технологій оздоровлення і спорту факультету біо-медичної інженерії, кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки НН ІЕЕ, кафедра економіки і підприємництва факультету менеджменту та маркетингу, кафедра теплової та альтернативної енергетики, кафедра атомної енергетики НН ІАТЕ, кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь, кафедра загальної фізики, кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки фізико-математичного факультету, кафедра теоретичної електротехніки факультету електроенерготехніки та автоматики, кафедра автоматизації та систем неруйнівного контролю приладобудівного факультету
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, м. Київ, вул. Політехнічна, 6, навчальний корпус №5 03056, м. Київ, проспект Перемоги, 37, навчальний корпус №1 03056, м. Київ, проспект Перемоги, 37к, Навчальний корпус №7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	93578
ПІБ гаранта ОП	Баган Тарас Григорович
Посада гаранта ОП	Доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **bahan.taras@lll.kpi.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-675-51-65**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-204-80-84**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра автоматизації енергетичних процесів (АЕП) заснована в 1958 році. Вона була першою в Україні в галузі промислової автоматизації, і на сьогоднішній день залишається провідною з підготовки фахівців, які необхідні в області автоматизації та розробки програмного забезпечення. Першу редакцію ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» ухвалено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №7 від 29.03.2018 р.). ОПП розроблено проектною групою науково-педагогічних працівників (НПП) у складі керівника проектної групи Багана Тараса Григоровича, к.т.н., доцента кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів, та членів проектної групи: Бунке Олександра Сергійовича, к.т.н., доцента кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів, Ларіної Катерини Юріївни, к.т.н., доцента кафедри автоматизації енергетичних процесів. Також враховано зауваження та пропозиції працівників роботодавців та студентських організацій.

Освітня програма оновлюється, починаючи з 2018 року. При перших змінах (2018 р.) було враховано проект стандарту вищої освіти, де було приведено у відповідність загальні компетентності до відповідних освітніх компонент (ОК). За результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», затвердженої рішенням Вченої ради від 02.04.2018 р. протокол №4, було враховано положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1071), було проведено її оновлення. Проектною групою враховано пропозиції щодо збільшення різноманітності професійно-орієнтованих дисциплін, забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, додано нові фахові компетентності, що підвищило унікальність даної освітньої програми. Також враховано зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення.

Освітня програма постійно розвивається, вносяться зміни та доповнення, які погоджуються з Науково-методичною комісією університету (НМКУ) зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (протокол №2 від 27.05.2020 р.). ОПП обговорено та змінено після надходження побажань та пропозицій від роботодавців і здобувачів ВО КПІ ім. Ігоря Сікорського, погоджено з НМКУ 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та схвалено на засіданні кафедри Автоматизації теплоенергетичних процесів.

У 2021 році зміст ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» погоджено Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (протокол №6 від 22.12.2020 р.) та Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 25.02.2021 р.), затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського та введено в дію Наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №НОН/89/2021 від 19.04.2021 р.

Зміни в ОПП 2022 р. (протокол кафедри №4 від 10.11.2021 р.) зумовлені новими тенденціями у світовій та національній освіті, впровадженням інформаційних технологій та побажаннями здобувачів і стейкхолдерів. У той же час регулярно проводиться спільна робота щодо вдосконалення ОПП, зокрема, відбуваються обговорення серед студентства, викладачів кафедр КПІ ім. Ігоря Сікорського, роботодавців, колег з інших ЗВО України, де відбувається підготовка студентів зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	57	52	5	0	0
2 курс	2021 - 2022	88	60	3	0	0
3 курс	2020 - 2021	66	41	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	61	34	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<p>4850 Комп'ютеризовані та робототехнічні системи 4856 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування 5096 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи точної механіки 5630 Комп'ютерно-інтегровані технології хімічних та нафтопереробних виробництв 5683 Автоматизація хіміко-технологічних процесів і виробництв 6353 Комп'ютеризовані системи управління 6847 Автоматизоване управління технологічними процесами 7244 Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів 7307 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи неруйнівного контролю і діагностики 8078 Комп'ютерно-інтегровані технології сталих хімічних виробничих комплексів 8164 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва 16460 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва 18544 Комп'ютерно-інтегровані технології приладів точної механіки 18546 Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології 28608 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології хімічних виробництв 28611 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем 28614 Комп'ютерно-інтегровані сталі хімічні виробництва 28620 Комп'ютерно-інтегровані технології проектування приладів 39463 Технічні та програмні засоби автоматизації 39466 Роботизовані і автоматизовані системи неруйнівного контролю та діагностики 49223 Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні</p>
другий (магістерський) рівень	<p>5633 Автоматизоване управління технологічними процесами 5682 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва 6608 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи неруйнівного контролю і діагностики 6611 Комп'ютерно-інтегровані технології сталих хімічних виробничих комплексів 7020 Комп'ютеризовані системи управління 7823 Комп'ютеризовані та робототехнічні системи 8071 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи точної механіки 8796 Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів 16461 Автоматизація хіміко-технологічних процесів і виробництв 16473 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування 18545 Комп'ютерно-інтегровані технології приладів точної механіки 18547 Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології 18548 Комп'ютерно-інтегровані технології хімічних та нафтопереробних виробництв 28609 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології хімічних виробництв 28612 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем 28615 Комп'ютерно-інтегровані сталі хімічні виробництва 28621 Комп'ютерно-інтегровані технології проектування приладів 31147 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології хімічних виробництв 31163 Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології 31164 Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів 31165 Комп'ютерно-інтегровані технології проектування приладів 31166 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування 31167 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи</p>

	неруйнівного контролю і діагностики 31184 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем 31253 Комп'ютерно-інтегровані сталі хімічні виробництва 34826 Автоматизація хіміко-технологічних процесів і виробництв 34827 Автоматизоване управління технологічними процесами 34828 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва 34829 Комп'ютерно-інтегровані технології сталих хімічних виробничих комплексів 39464 Технічні та програмні засоби автоматизації 39465 Технічні та програмні засоби автоматизації 39467 Роботизовані і автоматизовані системи неруйнівного контролю та діагностики 39468 Роботизовані і автоматизовані системи неруйнівного контролю та діагностики 49247 Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні 49248 Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні 53260 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28617 Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів 28622 Комп'ютерно-інтегровані технології проектування приладів 28610 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології хімічних виробництв 28613 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем 28616 Комп'ютерно-інтегровані сталі хімічні виробництва 28618 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи неруйнівного контролю і діагностики 28619 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування 28623 Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології 46359 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>151 ОПП бакалавр АЕП_2022.pdf</i>	dd5gLnNicBmdBdvSzeDtvF9vCo+THXXWnZqCabHitOY= =
Навчальний план за ОП	<i>151_Б_НП_2022.pdf</i>	FspJvcoq0FfdjApjmq5FZIya8mbm6xMFPufuHSalVfg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_АППАУ.pdf</i>	ObEgNgKnSLhWQyeQGG/l/IU1V7/oKH+TcKKMm7gJjc w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Артезія .pdf</i>	7d6Avb03OFoG5jw2sIyJc3UeqLIFbFoXOQ+PoErVPZs= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4-Українтерм.pdf</i>	TRnhFlGPH5N4SI2P5pdBoFUq46aWqRZFNUerQIPgG8 0= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньої програми є підготовка кваліфікованих фахівців у галузі автоматизації, що володіють знаннями з теорії та практики комп'ютерно-інтегрованих виробництв, які здатні проектувати, впроваджувати та експлуатувати автоматизовані системи керування технологічними процесами.

Особливості освітньої програми полягають у забезпеченні поглибленої фундаментальної підготовки, гармонійності та багатовимірності освіти, орієнтацією на міжнародні вимоги в сфері автоматизації в енергетичній сфері, з урахуванням сучасних вимог ринку праці. Під час підготовки фахівців значна увага приділяється розвитку прикладних навичок, що дозволить випускнику включитися в робочий процес без додаткового навчання; здійснення програми передбачає залучення до навчання професіоналів-практиків, представників стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» 2020-2025 років щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку.

Місією Університету (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) є сприяння формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом впровадження новітніх освітніх ідей, інновацій та наукових досліджень. Стратегія Університету полягає в забезпеченні неухильного зменшення розриву між освітньою, науковою та інноваційною компонентами діяльності КПІ.

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, адже вони направлені на фундаментальність системності та комплексності підготовки фахівців, гармонізації роботи університету з високотехнологічним ринком праці, новітніх досліджень та інноваційних розробок. Цілі повністю корелюють з візією ЗВО, адже вони передбачають підготовку нового покоління фахівців в рамках четвертої промислової революції.

Перспективи розвитку Університету скеровують на подальше удосконалення структури, вмісту та результатів ОП з урахуванням вимог зростаючої діджиталізації економіки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані шляхом:

- долучення їх до складу проектної групи із розробки ОП, зокрема, студенти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 Аршанський Даниїл, Кучинська Катерина;

- долучення до формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП здобувачів вищої освіти, що мають значний досвід роботи за фахом (студент 1 курсу магістратури за спеціальністю 151 Кіреєв Микита);

- залучення здобувачів вищої освіти до участі у методичних семінарах-зустрічах, присвячених розгляду даної ОП, зокрема її вибіркового освітнього компонент;

Періодично відбувається опитування здобувачів про рівень задоволеності якістю освітнього процесу (<https://ater.kpi.ua/educational-programs/anketuvannya/>) та їх пропозицій щодо удосконалення ОП.

Постійно враховуються очікування здобувачів вищої освіти, а також їхня зацікавленість в здобутті певних результатів протягом всього циклу підготовки, на кожному з етапів. Їхня думка враховується при перегляді змісту компонентів ОП та наповненні переліку фахових вибіркового дисциплін. Постійно ведеться опитування студентів старших курсів про наповнення, зміст та якість дисциплін, що їм викладаються, а також моніториться очікування студентів від ОП. Крім того, це допомагає студентам визначитися з індивідуальною освітньою траєкторією.

Пропозиції, що надходять, обговорюються на засіданні кафедри та враховуються при модернізації ОП.

- роботодавці

Кафедра автоматизації енергетичних процесів є повноцінним членом професійного громадського об'єднання «Асоціація підприємств промислової автоматизації України», до якого входять велика кількість українських та міжнародних підприємств-замовників, виробників засобів автоматизації, системних інтеграторів та профільних освітніх установ. ОП була розглянута бізнес-стейкхолдерами в галузі автоматизації. Спільна оцінка експертів викладена в рецензії, підписана генеральним директором АППАУ. Один з активних потенційних роботодавців для випускників ОП - ПП «Артезія» – особливо відзначає значну кількість вибіркового компонентів, що розширює можливості вибору роботи випускника у різних галузях за його бажанням.

- академічна спільнота

Для об'єктивнішої оцінки ОП та врахування практичних особливостей постійно долучаються представники академічної спільноти. Обговорювання планів освітньо-професійної програми відбувається на кафедрі автоматизації енергетичних процесів, у кооперації з профільними викладачами та ученими з Національного

університету харчових технологій, НТУ «Дніпровська політехніка», НУ «Запорізька політехніка», ХАІ ім. М.Є. Жуковського, НУ «Одеська політехніка», іншими академічними членами «Асоціації підприємств промислової автоматизації України». Проектна група ОП має доступ до матеріалів та методик міжнародної освітньої мережі “EduNet”, яка підтримується одним зі світових лідерів в галузі виробництва засобів автоматизації - німецькою компанією Phoenix Contact. Завдяки цій співпраці програмні результати навчання гармонізовані з баченням аналогічних європейських закладів освіти.

- інші стейкхолдери

Протягом навчального року куратори студентських груп спілкуються з батьками студентів, отримуючи від них зауваження і пропозиції щодо змісту окремих освітніх компонентів, рівня задоволеності їхніх дітей рівнем підготовки за даною ОПП тощо. Отримана інформація обговорюється на засіданнях проектною групою та береться до уваги. Врахування або відхилення змін, які отримані в результаті пропозицій, завжди ґрунтується на принципах широких фундаментальних основ, перспективності розвитку спеціальності, широти охопності практичного застосування набутих знань для підготовки різностороннього спеціаліста, що всебічно орієнтується в сучасних тенденціях галузі.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОПП відповідають тенденціям розвитку ринку праці та безпосередньо спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, які орієнтовані на вдосконалення інструментарію щодо підготовки бакалаврів, що є фахівцями з проектування, розрахунку, програмування, монтажу, експлуатації та налагодження промислових систем автоматизованого керування. Під час формування навчального плану здобувачів вищої освіти вищевказані здатності представлені у дисциплінах професійної направленості та у кваліфікаційних роботах, зміст яких відбиває націленість ОПП на новочасні тенденції у галузі (<https://atер.kpi.ua/bachelors/>).

Склад освітніх компонентів, як і результатів навчання, з'являються у близькому співробітництві з фаховою спільнотою та з оглядом тенденцій ринку праці. Цьому зараджують тісні контакти кафедри з “Асоціацією підприємств промислової автоматизації України”, що є координатором руху “Індустрія 4.0 в Україні”, а також контактною групою європейської ініціативи I4MS під егідою Horizon-2020, яка спрямована на цифрове перетворення виробництв. До цього процесу також залучаються міжнародні лідери в сфері автоматизації Siemens, Honeywell, Schneider Electric, Phoenix Contact, місцеві виробники та роботодавці “Раут-автоматик”, НВП “Логікон”, “Вентконтрол” та інші. Крім того, розглядаються також відкриті ресурси, що характеризують стан ринку праці (work.ua, job.ua, rabota.ua), беруться до уваги матеріали Центру розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://robota.kpi.ua>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В межах Києва та Київської області значно розвинена енергетична складова економіки держави – присутні різноманітні електростанції та теплоцентралі, підприємства ЖКГ. Також є велика кількість високорозвинених промислових виробництв інших галузей, що використовують результати роботи автоматизованих систем як складової частини виготовлення своєї продукції. Крім того, поряд зосереджені головні представництва та науково-дослідні центри міжнародних і вітчизняних виробників та системних інтеграторів. До них, зокрема, відносяться Schneider Electric, Siemens, Honeywell, Carlo Gavazzi, Phoenix Contact, ТОВ “Раут-автоматик”, ТОВ “Вентконтрол”, ПП “Артезія”, НВП “Логікон”.

Тому підготовка спеціалістів в галузі автоматизації ґрунтується на загальних засадах спеціальності, які спільні для багатьох галузей економіки, що дає значну свободу бакалаврам у виборі напрямку розвитку особистої кар'єри, разом з тим беручи до уваги специфіку саме енергетичної складової. Відповідно до цього, введені та детально пропрацьовані додаткові до Стандарту програмні результати навчання. Здобувачі можуть застосовувати сучасні алгоритми і програми для розрахунку кібер-енергетичних систем (ПРН 20).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОПП враховує найкращий міжнародний і регіональний досвід зі змісту ОПП за напрямом промислової автоматизації.

Розроблена ОПП порівняна з аналогічними ОПП бакалаврського рівня за напрямом промислової автоматизації для наступних провідних українських і європейських технічних університетів: Technical University of Madrid «Universidad Politecnica de Madrid»; Public scientific-technological university «Politecnico di Milano» НУХТ, НУ «Львівська Політехніка», НУ «Запорізька політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка», НУ «Одеська політехніка».

ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» орієнтована на оптимальне поєднання спеціальної функціональності автоматизації і технологічної функціональності автоматизації в енергетиці, що і робить цю ОПП ефективною саме для промислової автоматизації.

Визначено, що унікальність предметної області і змісту ОПП зумовлена чітко і максимально вираженою орієнтацією на автоматизацію і комп'ютерно-інтегровані технології саме кібер-енергетичних систем – ОПП забезпечує вивчення теоретичного і практичного інструментарію комп'ютерно-інтегрованої автоматизації технологічної інфраструктури кібер-енергетичних систем.

Весь перелік програмних результатів навчання забезпечує отримання сучасних знань в області автоматичного керування для вирішення задач автоматизації та якісно покращує процес навчання за рахунок збільшення якості підготовки з комп'ютерно-інтегрованих технологій, що підвищує конкурентоздатність ОПП в порівнянні з

аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» для бакалавського рівня вищої освіти повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю “151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології”.

До результатів навчання, які забезпечуються ОПП, входять всі програмні результати навчання, визначені чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю “151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” першого (бакалаврського) рівня. Наприклад, ПРО9 Стандарту “Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології” відбивається в ОПП як ПРН 9 “Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології”. Цей результат навчання досягається завдяки формуванню ряду компетентностей, зокрема “Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу”, і забезпечується освітнім компонентом з циклу професійної підготовки “Операційні технології кібер-енергетичних систем” та діяльністю під час реалізації бакалаврського проекту.

Окрім сформульованих у Стандарті ПРН забезпечуються й ряд інших, утворених з огляду на галузеву специфіку ОПП та тенденції розвитку спеціальності. Так, ПРН 20 “Вміти розробляти алгоритми і програми розрахунку кібер-енергетичних систем” забезпечена дисциплінами “Алгоритми та структури даних”, “Супервізорні засоби автоматизації”.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю “151 - Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології” першого (бакалаврського) рівня освіти затверджено 04.10.2018 р. : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/151-Avtomatyzatsiya.ta.komp-intehr.tekhn.bakalavr-10.12.pdf>

Аналіз змісту ОПП вказує на відповідність програмних результатів (ПР) навчання вимогам стандарту.

Окрім зазначених у Стандарті ПРН в ОПП забезпечуються й ряд інших, що утворені з урахуванням галузевої специфіки ОПП та тенденцій розвитку спеціальності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю ОПП (об'єктами вивчення здобувачами і діяльності здобувачів) є автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем. Діяльність кафедри АЕП спрямована на формування у студентів компетентностей (знань, вмінь і навичок) з автоматизації технологічних процесів атомної і теплової енергетики. Відповідність змісту ОПП предметній області ОПП забезпечується вивченням теорії і практики комп'ютерно-інтегрованої автоматизації теплоенергетичних процесів і виробництва. Нормативні і вибіркові дисципліни ОПП відповідають сучасному стану розвитку теорії і практики комп'ютерно-інтегрованої автоматизації та слугують базою для подальшого навчання в магістратурі та подальшої науково-інноваційної діяльності здобувачів.

Відповідність ОПП теоретичному змісту комп'ютерно-інтегрованої автоматизації теплоенергетичних процесів і виробництва забезпечується теоретичними дисциплінами з циклу загальної підготовки, теоретичними дисциплінами з циклу професійної підготовки і теоретичними вибірковими дисциплінами. ОПП забезпечує вивчення теоретичних засад комп'ютерно-інтегрованої автоматизації таких типових технологічних об'єктів управління кібер-енергетичних

систем, як теплові і атомні електростанції, промислові печі і котельні, технологічні агрегати малої енергетики, інженерні системи життєзабезпечення промислових і житлових будівель.

Відповідність ОПП методам і технологіям комп'ютерно-інтегрованої автоматизації теплоенергетичних процесів і виробництв забезпечується практичними дисциплінами з циклу загальної підготовки, практичними дисциплінами з циклу професійної підготовки і практичними вибірковими дисциплінами. ОПП забезпечує вивчення таких практичних засад комп'ютерно-інтегрованої автоматизації типових технологічних об'єктів управління кібер-енергетичних систем, як проектування і розробка інформаційного, математичного, алгоритмічного, програмного, технічного і організаційного забезпечень автоматизованих систем управління теплоенергетичними процесами і виробництвами.

Відповідність ОПП інструментам і обладнанню комп'ютерно-інтегрованої автоматизації теплоенергетичних процесів і виробництв забезпечується практичними дисциплінами з циклу загальної підготовки, практичними дисциплінами з циклу професійної підготовки і практичними вибірковими дисциплінами. ОПП забезпечує вивчення таких інструментів і обладнання комп'ютерно-інтегрованої автоматизації типових технологічних об'єктів управління кібер-енергетичних систем, як промислові сенсори і актуатори, пускова апаратура і регулюючі органи, програмовані логічні контролери, системи людинно-машинного інтерфейсу, промислові комп'ютери – робочі станції і апаратні сервери, хмарні технології і сервіси.

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 151 «Автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОПП передбачає нормативні освітні компоненти і вибіркові освітні компоненти. Нормативні освітні компоненти підрозділяються на дисципліни циклу загальної підготовки і дисципліни циклу професійної підготовки. Вибіркові освітні компоненти підрозділяються на вибіркові дисципліни загальноуніверситетського ЗУ-каталогу і вибіркові дисципліни інститутського Ф-каталогу.

Індивідуальна освітня траєкторія бакалавра забезпечується наступними складовими: вибір вибіркових дисциплін; виконання індивідуального навчального плану; академічна мобільність. Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>). Надання консультацій щодо заповнення індивідуального плану здійснюється куратором навчальної групи. Порядок оформлення індивідуального навчального плану здобувачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, наведено за посиланням (<https://osvita.kpi.ua/node/186>). Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Індивідуальний навчальний план здобувача містить перелік як обов'язкових дисциплін, так і вибіркових дисциплін за вибором з каталогу вибіркових дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Права здобувачів на вибір навчальних дисциплін забезпечуються Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Вибіркові освітні компоненти підрозділяються на вибіркові дисципліни загальноуніверситетського ЗУ-каталогу і вибіркові дисципліни інститутського Ф-каталогу. Всього здобувач має право набрати 60 кредитів вибіркових дисциплін. Вибіркові дисципліни ЗУ-каталогу вивчаються на 2-му курсі. Здобувач вибирає 2 вибіркові дисципліни ЗУ-каталогу (обсяг дисципліни – 2 кредити; всього – 4 кредити). Вибіркові дисципліни Ф-каталогу вивчаються на 3-4 курсах. Здобувач вибирає 14 дисциплін Ф-каталогу (обсяг дисципліни – 4 кредити, всього – 56 кредитів). Здобувачі мають можливість ознайомитися з силабусом кожної вибіркової дисципліни. Здобувач здійснює вибір дисциплін в особистому кабінеті в електронному вигляді. Обрані вибіркові дисципліни вказуються в індивідуальному плані здобувача і є обов'язковими для вивчення. Виконання індивідуального плану контролюється куратором навчальної групи і на планових засіданнях кафедри.

Оновлення каталогів вибіркових дисциплін здійснюється щорічно на основі нових сучасних науково-технічних результатів четвертої промислової революції, тенденцій розвитку ринку праці, зворотного зв'язку з роботодавцями. Останнє оновлення переліку вибіркових дисциплін відбулось у 2022 році.

Здобувачі можуть скористатися програмами академічної мобільності (<http://mobilnist.kpi.ua>) та можливістю обрати певну сертифікатну програму відповідно до Положення про сертифікатні програми у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/131>), якщо такі запроваджені за спеціальністю.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка формує фахові компетенції ФК 1-19 ОП в частині вмінь і навичок з комп'ютерно-інтегрованої автоматизації технологічних об'єктів управління кібер-енергетичних систем і програмні результати навчання ПРН 6-21 ОП.

ОП передбачає, відповідно до тематики лекцій і паралельно лекційним заняттям, практичні заняття, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми. Як результат вивчення дисципліни, виконуються заплановані курсові роботи і курсові проекти. Профільні викладачі, за можливості, організують навчальні екскурсії на профільні виставки і до профільних підприємств і компаній.

Цілі і завдання практичної підготовки сформульовані на основі тенденцій четвертої промислової революції, коригуються за результатами опитування роботодавців і випускників і обговорення практичної підготовки випускників з роботодавцями. Роботодавці і самі випускники вважають практичну підготовку випускників кафедри достатньою і сучасною.

Одним із механізмів формування компетентностей для подальшої професійної діяльності є переддипломна практика. Питання, пов'язані з організацією та проведенням практики, висвітлені у Положенні про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/184>). Обсяг переддипломної практики – 6 кредитів. Програма практики (силабус) опублікована на сайті кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички здобувача визначаються загальними компетентностями ЗК 1-10 ОПП і програмними результатами навчання ПРН 13 ОПП.

Соціальні навички здобувача формуються дисциплінами «Основи здорового способу життя», «Філософські основи наукового пізнання», «Практичний курс іноземної мови», «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування». Дисципліни «Практичний курс іноземної мови» і «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» вивчаються всі 4 курси (8 семестрів), що дає здобувачу можливість професійно працювати з англійською технічною літературою.

Соціальні навички здобувача формуються командною роботою в бригадах на лабораторних роботах, участю в семінарах з доповідями і рефератами, колективним захистом лабораторних робіт і, за необхідності, курсових проєктів.

Акцент на вказаних соціальних навичках зумовлений дає здобувачу можливість ефективної соціалізації як в українському, так і в англійському професійному середовищі.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1071).

Професійний стандарт відсутній. Практичні критерії професійної підготовки формуються (і узгоджуються на кафедральних методичних семінарах) на основі кращих практик і документації до програмно-технічних бенчмарків в предметній області ОПП та досвіду співпраці з провідними українськими і європейськими компаніями.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів та їх співвідношення із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Розподіл видів аудиторних занять та самостійної роботи студентів вказується в робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни.

Поточний розподіл видів аудиторних занять і самостійної роботи студентів є результатом тривалої послідовної виваженої оптимізації ОПП і, в основному, задовольняє викладачів і студентів.

ОПП передбачає всього 7200 годин аудиторних занять і самостійної роботи студентів. Загальний обсяг аудиторних занять, відповідно до навчального плану очної форми навчання, складає 3528 годин (50 %), самостійної роботи студентів – 3672 години (50 %).

Аудиторні заняття передбачають лекційні, практичні та лабораторні заняття. Загальний обсяг лекційних занять, відповідно до навчального плану очної форми навчання, складає 1404 години (40 %), практичних і лабораторних занять – 2124 години (60 %).

Більшість нормативних дисциплін циклу професійної підготовки і вибіркового циклу інститутського Ф-каталогу мають відношення лекційних та практичних занять як 1 до 2, що є сучасним і абсолютно виправданим, позаяк посилює тенденції акцентування на практичній спрямованості занять з використанням сучасних програмно-технічних засобів автоматизації і систем моделювання і промислового програмування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>).

На даний час за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вимоги і правила прийому для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 151

“Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології” на основі повної загальної середньої освіти в 2022 році:

<https://ater.kpi.ua/vstup/>

Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2022 році:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>

Положення про випускників системи довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського, які досягли особливих успіхів у навчанні:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/sdp.pdf>

Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджений МОН України в 2022 році:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2022/05.05.2022/Poryadok.pryyomu.VO.392-400.05.05.2022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому відповідають затвердженому МОН України Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (далі Порядок прийому). Передбачені дві конкурсні пропозиції відкритого виду: денна і заочна форми здобуття освіти. Вступ на перший курс для здобуття ступеня бакалавра можливий або за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ), або за сертифікатами ЗНО 2019-2021 років. Вагові коефіцієнти предметів при розрахунку результатів здачі НМТ наступні:

українська мова - 0,3;

математика - 0,5;

історія України - 0,2.

При підрахунку конкурсного балу враховується бал за успішне закінчення курсів довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Цей бал розраховується згідно Положення про випускників системи доуніверситетської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського, які досягли особливих успіхів у навчанні: <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/sdp.pdf>

Спеціальність 151 “Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології” включена до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Відповідно до цього конкурсний бал множить на галузевий коефіцієнт (1,02), якщо пріоритет заяви вступника має 1 та 2.

Разом із заявою вступник обов’язково подає мотиваційний лист. У ньому він обґрунтовує вибір КПІ ім. Ігоря Сікорського для здобуття вищої освіти, майбутні очікування від здобуття знань і навичок за обраним фахом, перелічує свої попередні здобутки. Мотиваційні листи оцінює спеціально сформована Предметна комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>, пункти 5.11-5.14)

- Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>)

- Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>)

- Положення про програми подвійного диплома в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-199.pdf)

Всі перераховані документи постійно доступні для вільного доступу для будь-якого учасника освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом освітнього процесу за ОПП «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» застосування вказаних правил не здійснювалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Всі учасники освітнього процесу мають змогу отримати визнання результатів свого навчання, які вони набули під час неформальної освіти. Таке право надається і регламентується Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Процедура визнання починається з поданням заяви здобувача на ім'я гаранта освітньої програми з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. Також до заяви додаються документи про набуття результатів навчання. Це можуть бути сертифікати, свідоцтва, посилення тощо. у таких документах обов’язково має бути вказано тематика навчання, дата проходження навчання, обсяг та перелік результатів навчання. Заява з поданими документами розглядається комісією, до складу якої входить гарант ОПП та викладач, який відповідає за освітній компонент, на визнання результатів за якого претендує здобувач. Комісія приймає остаточне рішення про визнання та обсяг зарахування результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)

Протягом освітнього процесу за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» застосування вказаних правил не здійснювалося.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОПП передбачає навчання за очною (денною) та заочною формами навчання. Методи навчання ОПП регламентуються на рівні університету Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Під час навчання використовуються пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький методи навчання, метод проблемного засвоєння матеріалу, пасивні та активні форми організації та технології навчання. Комплексне застосування та диференційний підхід до вибору методів навчання з урахування особливостей освітнього компоненту сприяє досягненню програмних результатів навчання за ОПП.

Студенти мають можливість вільно взаємодіяти з викладачами як в очному форматі під час занять, так і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Передбачено дистанційний вид навчання який регламентується відповідним загальноуніверситетським положенням (<https://osvita.kpi.ua/node/188>). В університеті створена платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Система «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/home>) підтримує процес навчання, забезпечує студента необхідною для навчання інформацією та методичними матеріалами.

Таблиця з містить структуровану інформацію про відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є однією з базових засад організації освітнього процесу ("Положення про організацію освітнього процесу університету" (<https://osvita.kpi.ua/node/39>, п. 1.3) і забезпечується шляхом створення умов для вільного вибору і формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Інформування щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу, можливих форм і методів навчання організовує куратор діє згідно «Положення про куратора в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/173>). Він забезпечує систему взаємовідносин в академічній групі, налагоджує зворотні зв'язки зі здобувачами, сприяє їх особистісному розвитку.

Під час занять викладачі проявляють увагу до потреб студентів, враховують їх побажання, заохочують самостійність, ініціативність та незалежність поглядів. В рамках окремих освітніх компонентів надають можливість вибору тем практичних робіт із запропонованого переліку, заохочують пропонувати власні теми робіт.

Результати періодичних опитувань здобувачів свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання (<https://atp.kpi.ua/educational-programs/anketuvannya/>). Аналіз результатів проводиться на методичних семінарах кафедри, де розглядають рекомендації, скарги та побажання здобувачів щодо форм і методів навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>, п. 1.3) Принципи академічної свободи є однією з базових засад організації освітнього процесу.

Принципи академічної свободи для здобувачів вищої освіти реалізують через дисципліни вільного вибору, вибір тем практичних та курсових робіт, вибір баз практики, вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір дисциплін регламентовано «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/185>).

Студенти мають можливість впливати на освітній процес шляхом регулярних опитувань та анкетувань, скарг та пропозицій, участі у студентських органах самоврядування, профспілкових організаціях.

Науково-педагогічні працівники обирають методи і форми навчання відповідно до цілей і завдань навчальної дисципліни, та наводять їх в силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на електронних ресурсах кафедр (<https://atp.kpi.ua/educational-programs/sylabusy/>).

Для реалізації принципу академічної свободи студентам також надається можливість участі у програмах академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всю інформацію про окремий освітній компонент здобувач вищої освіти може отримати з силабусів дисциплін, які є вільно доступними через інформаційні ресурси Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/home>), Платформу дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>) та сайт кафедри (<https://atep.kpi.ua/educational-programs/sylabusy/>). Структура та зміст силабусів регламентуються через «Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). В них наведено цілі, зміст та очікувані результати навчання, теми що розглядаються, основні етапи вивчення та рейтингова система оцінювання.

Ознайомлення студентів з цілями, змістом й очікуваними результатами, навчальним процесом загалом, критеріями оцінювання кожного запланованого виду діяльності, способи доступу до навчальних матеріалів відбувається під час першого заняття з відповідної дисципліни.

Під час навчання інформація про результати оцінювання надається студентам через систему «Електронний Кампус». Це забезпечує оперативне відслідковування досягнення запланованих результатів та коригування процесу навчання в разі необхідності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП реалізується наступними способами:

- через наукове товариство студентів та аспірантів (<https://kpi.ua/ntsa>) та Раду молодих учених (<https://kpi.ua/rmv>), основними задачами яких є підтримка наукової діяльності молодих вчених, надання їм організаційної та інформаційної допомоги, співробітництво з науковими, студентськими й іншими організаціями в Україні та за кордоном.
- можливості залучення студентів до виконання завдань в рамках держбюджетних, госпдоговірних або ініціативних тем
- апробація результатів досліджень на міжнародних та закордонних наукових конференціях. В КПІ ім. Ігоря Сікорського кафедрами, що забезпечують підготовку студентів за спеціальністю 151 проводяться наступні конференції: Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики».
- студентам надається можливість публікувати результати досліджень у фахових, за 151 спеціальністю, виданнях КПІ ім. Ігоря Сікорського: Вісник НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Хімічна інженерія, екологія та ресурсозбереження, Вісник НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Приладобудування, “KPI Science News” / information technologies, system analysis and control.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі навчальні програми дисциплін (силабуси) оновлюються щорічно відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). Під час оновлення враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, побажання здобувачів та інших стейкхолдерів, результати наукових досліджень НПП.

Результати прикладного дослідження “Ексергетичне обґрунтування нестационарних режимів та характеристик комбінованого тепло- та холодозабезпечення енергоефективних будівель на основі теплонасосних систем” (номер державної реєстрації: 0122U001750) лягли в основу практичної частини вибіркової дисципліни «Цифрові двійники в технологічних кібер-енергетичних системах» – на основі отриманих математичних моделей об'єктів адаптовані для навчального процесу моделі динаміки окремих установок.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗВО приймає активну участь в міжнародних програмах і проектах (Erasmus+, Темпус, Horizon, Fulbright, DAAD). КПІ ім. Ігоря Сікорського – член міжнародної програми EduNet під егідою Phoenix Contact (<https://tech-education.com/>).

В рамках договорів про академічну мобільність проф. Волощук В.А. проходив стажування за програмою Erasmus+ у Сілезькому технологічному університеті (Польща); доц. Батюк С.Г. пройшов стажування у Куявському університеті у м. Влоцлавек (Польща).

Здобувачі отримують вичерпну інформацію щодо академічної мобільності від координаторів програм інституту та інформаційних ресурсів (<https://mobilnist.kpi.ua/>). Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка забезпечує студентів безкоштовним доступом до міжнародних архівів публікацій фахових і наукових статей.

Співробітники кафедри залучені до діяльності Digital Innovation Hub (DIH) на базі Університету, який призначений для інтернаціоналізації науково-інноваційного співробітництва в європейському просторі. Вони консультують інноваційні підприємства України у сфері промислових технологій автоматизації (<https://atep.kpi.ua/kafedra-aer-aktyvnyj-uchasnyk-novogo-yeuropejskogo-proyektu-iz-rozvytku-mizhnarodnoyi-vzayemodiyi-v-seredovyshhi-digital-innovation-hubs/>) у титульному проекті DIH під егідою Горизонт-2020. Передбачається, що результати проекту будуть впроваджені у тому числі в навчальний процес кафедри.

Координацію міжнародної діяльності здійснює Департамент міжнародного співробітництва КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://icd.kpi.ua/>).

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У рамках навчальних дисциплін ОП для перевірки досягнення програмних результатів навчання існують поточні та семестрові форми контролю.

У КПІ ім. Ігоря Сікорського існують «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль» (https://kpi.ua/document_control), а також «Положення про систему оцінки результатів навчання» (<http://osvita.kpi.ua/node/37>). Ці положення та силабус дисципліни регламентують поточний контроль дисципліни. Навчальним планом визначено форму проведення семестрового контролю. Це може бути залік чи іспит.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Здобувачам вищої освіти для розуміння форм контрольних заходів та критеріїв оцінки досягнень пропонується ознайомитись з «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання» (https://kpi.ua/document_control), «Положенням про систему оцінки результатів навчання» (<http://osvita.kpi.ua/node/37>).

Викладач протягом усього семестру проводить поточний контроль за навчанням здобувачів вищої освіти. Наприкінці семестру проводиться семестровий контроль з дисципліни, що читається. Оцінка виставляється згідно з «Рейтинговою системою оцінювання» (РСО). Система оцінювання прописана у силабусі дисципліни. Силабус розробляється відповідно до «Положення про систему оцінювання результатів навчання» (<http://osvita.kpi.ua/node/37>).

З силабусом студент може ознайомитись в Електронному кампусі та на сайті кафедри (<https://atep.kpi.ua/educational-programs/sylabus/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Про форми контрольних заходів студенти дізнаються на першому занятті з кожної дисципліни, викладач докладно пояснює, як відбуватиметься той чи інший захід. Усі форми контрольних заходів прописані у силабусі дисципліни. Критерії оцінювання прописані у «Рейтинговій системі оцінювання», що розробляється на основі «Положення про систему оцінювання результатів навчання» (<http://osvita.kpi.ua/node/37>).

Здобувачам вищої освіти видно свої поточні оцінки в Електронному кампусі та класрумі дисципліни. В Електронному кампусі, наприкінці семестру, також видно студентам відомості залікових та екзаменаційні. Заліки проводяться останнього тижня семестру. Іспити на сесії. Розклад іспитів можна побачити на сайті університету <http://roz.kpi.ua/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1071 затверджено та введено в дію Стандарт вищої освіти бакалавра за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування».

Атестація бакалавра проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота студента передбачає комплексне вирішення завдань, розробки нових або модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розробки прикладного програмного забезпечення різного призначення. Така форма атестації повністю відповідає вимогам СВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КПІ ім. Ігор Сікорський регламентовано «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://kpi.ua/regulations>), «Положення про систему оцінювання результатів навчання» (<http://osvita.kpi.ua/node/37>), «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/document_control).

Всі вищезгадані Положення доступні учасникам освітнього процесу та іншим зацікавленим особам.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменатора забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://kpi.ua/regulations>), «Положенням про систему оцінювання результатів навчання» (<http://osvita.kpi.ua/node/37>), «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль» (https://kpi.ua/document_control), ознайомлення з Кодексом честі (<http://kpi.ua/code>).

Для вирішення можливих конфліктних ситуацій застосовуються процедури, регламентовані «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_7-170), створюється

«Комісія з вирішення конфліктних ситуацій підрозділу».

Врегулювання конфліктів інтересів на кафедрах відбувається через процедури (включаючи прозору процедуру апеляцій), які регламентуються «Кодексом честі» (<http://kpi.ua/code>).

Прикладів конфліктів інтересів та їх врегулювання на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури, що урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів відображені в розділі 8 «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання» в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/document_control).

Після завершення екзаменаційної сесії студентам дозволяється здійснювати ліквідацію академічної заборгованості, для цього надається дві спроби з кожного заходу семестрового контролю. За рішенням кафедри може створюватися комісія із ліквідації академічної заборгованості. Оцінка, отримана після ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.

З дозволу кафедри ліквідація академічної заборгованості здобувача може переноситися в новий навчальний семестр як академічна різниця. Така процедура регламентується «Положенням про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/177>). Терміни завершення відповідних контрольних заходів встановлюються розпорядженням по університету.

Можливість перескладання семестрового контролю, з метою підвищення позитивної оцінки з певної навчальної дисципліни, допускається не раніше наступного семестру після її вивчення і є додатковою освітньою послугою.

Дозвіл на перескладання дає директор інституту.

Випадків застосування на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури, що урегулюють порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначені у п. 5.10 «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(<https://kpi.ua/regulations>) та пп. 9.3, 9.4. «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання» (https://kpi.ua/document_control), а також «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).

У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право в день оголошення результатів відповідного контролю подати заяву (апеляцію) на ім'я директора інституту. Також має право подати заяву у відповідну комісію університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Випадків порушення прав здобувачів та, як наслідок, оскарження в комісіях процедури та результатів контрольних заходів на ОП не було. Подання апеляцій на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

- «Кодексі честі» <https://kpi.ua/code>;

- «Положення про організацію освітнього процесу» <https://kpi.ua/regulations>;

- «Положення про систему запобігання академічному плагіату» (Додаток 1 до наказу № 1/76 від 25.02.2020 р. Про затвердження «Положення про систему запобігання академічному плагіату» <https://osvita.kpi.ua/node/47>;

- «Положення про Комісію з питань етики та академічної чесності» (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf);

- Договори про співпрацю з компанією Unichек № 32 від 08.11.2017 р.

Усі зазначені вище нормативні документи розроблено на підставі та відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов КМУ та наказів МОН, документів КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є програмне забезпечення компанії Unichек для перевірки академічних текстів на наявність плагіату дисертацій, кваліфікаційних робіт, монографій, наукових статей тощо. На засіданні кафедри розглядаються відповідні звіти та виносяться рішення щодо допущення/недопущення роботи до захисту/публікації та розміщення в електронній бібліотеці КПІ <https://ela.kpi.ua/>.

Іншими інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є:

– наявність відповідної теми в спеціалізованому курсі інформування всіх учасників освітнього процесу про академічну етику, популяризація поняття «академічна доброчесність» регулярні опитування учасників освітнього процесу;

– розміщення академічних текстів у відкритому доступі в електронному архіві наукових і освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://ela.kpi.ua/>;

– ознайомлення учасників освітнього процесу з відкритими програмними засобами перевірки на плагіат, такими як Etxt Antiplagiat, Advego Plagiat, Content-watch тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проходить шляхом проведення

інформаційних заходів на базі Науково-технічної бібліотеки університету (НТБ), а також на факультеті та кафедрі. Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського розробив програму підвищення кваліфікації, до якої включено курс «Академічна доброчесність». На базі НТБ постійно проводиться навчання та інформування НПП, відповідальних за перевірку робіт на виявлення текстових запозичень, комісія з питань етики та академічної чесності https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf надає всім учасникам освітнього процесу консультації щодо дотримання правил академічної доброчесності та кодексу честі.

На початку семестру, на першій зустрічі зі студентами куратори груп ознайомлюють здобувачів зі змістом Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>), наголошуючи на дотриманні політики академічної доброчесності. Студенти своїм підписом засвідчують згоду на дотримання усіх положень Кодексу. Періодично проводиться опитування здобувачів щодо питань академічної доброчесності. Кожен учасник освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського несе персональну відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

КПІ імені Ігоря Сікорського реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до «Кодексу честі» (<https://kpi.ua/code>) та «Положення про систему запобігання академічному плагіату» (https://document.kpi.ua/files/2020_1-76.pdf). Якщо студент порушує правила академічної доброчесності, то рішенням кафедри, відповідно до рекомендацій нормативних документів університету може бути рекомендовано наступне:

- не допустити до складання екзамену/заліку або захисту;
- відправити роботу здобувача на доопрацювання;
- не зарахувати роботу.

У КПІ ім. Ігоря Сікорського створений Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс», який проводить соціологічні дослідження, у тому числі опитування «академічна доброчесність». Університет проводить заходи з попередження можливих випадків порушення принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками. Для них пропонується програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність», що складена відповідно до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти в Україні за підтримки Посольства США та у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.

Обов'язковій перевірці на плагіат підлягають всі кваліфікаційні роботи та наукові праці здобувачів вищої освіти. Перевірка проводиться з використанням сервісу Unicheck.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір НПП для викладання дисциплін в університеті здійснюється на основі конкурсу, порядок проведення якого регламентується Наказом по Університету № НУ/201/2021 від 24.09.2021 (https://document.kpi.ua/2021_НУ-201). Таким чином, згідно з частиною 11 статті 55 Закону України "Про вищу освіту", укладанню трудових відносин з НПП передують конкурс, інформація про який оголошується на сайті університету (<https://kpi.ua/jobs>), а також оприлюднюється в газеті «Київський політехнік» (<https://kpi.ua/kp>). З моменту опублікування претендентам надається 1 місяць для збору необхідних матеріалів, що підтверджують потрібну кваліфікацію та досвід роботи. Надалі кандидатури конкурсантів обговорюються на засіданні кафедри, де особлива увага приділяється професійним якостям претендента, його науковий та педагогічний доробок, а також виконання п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Після чого правильність оформлених документів, а також відповідність кожного кандидата умовам, що необхідні для кожної посади визначає експертно-кваліфікаційна комісія університету (для завідувачів кафедр та професорів) або експертно-кваліфікаційна комісія інституту (для всіх інших НПП). За результатами співбесіди ЕКК надає рекомендації ректору Університету призначити на посаду ту особу, яка продемонструвала свої професійні, наукові, педагогічні та особисті якості в більшому обсязі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Багаторічний досвід кафедри показав, що тісний зв'язок і діалог між промисловістю та навчальним закладом має позитивний ефект для всіх зацікавлених сторін. Так з компаніями-роботодавцями на кафедрі створено декілька науково-навчальних лабораторій. Зокрема, компанія «Phoenix Contact» для популяризації спеціалізованих знань та підвищення якості підготовки інженерних кадрів, готових до впровадження ідей Industry 4.0, створила та розвиває міжнародну освітню програму «EduNet». В рамках співпраці з КПІ компанія передала кафедрі 6 навчальних стендів з контролерною технікою, яка відповідає сучасним світовим стандартам якості та функціональності, а також програмне та методичне забезпечення для ефективного навчання нового покоління висококваліфікованих інженерів.

Інший прикладом співпраці роботодавців в організації освітнього процесу на кафедрі є лабораторія промислової автоматизації Siemens. Використання в процесі навчання сучасних контролерних засобів Siemens та отриманий в процесі навчання практичний досвід вирішення реальних задач автоматизації суттєво збільшують цінність

спеціалістів, яких випускає кафедра, на ринку праці.

Загалом, роботодавці активно ставляться до питань організації освітнього процесу внаслідок того, що вони є основними стейкхолдерами ОПП. Після завершення навчання і отримання ступеня за даною ОПП здобувачі мають ширші можливості для працевлаштування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для реалізації сучасного рівня підготовки здобувачів, до освітнього процесу на кафедрі долучаються провідні спеціалісти в сфері автоматизації, які мають значний практичний досвід. На умовах сумісництва у 2018-2020 роках читав лекції та проводив практичні заняття заступник президента компанії "Раут-автоматик" з розвитку, а до того – технічний директор "Клінкманн-Україна" (SCADA Wonderware) Батюк С.Г. З 2019 року він працює на викладацькій роботі на постійній основі, викладає дисципліну «Супервізорні засоби автоматизації». Дисципліни "Серверні веб технології" та "Веб технології" читає доцент Бунке О.С., який паралельно працює в LCC Bookimed Limited, де займається розробкою Веб-порталів. Таким чином, показуючи можливості практичного застосування основ своїх курсів. У форматі гостьових лекцій проводились зустрічі з представниками компаній Укратомприлад (директор – Петренко В.С.), які розповідали про специфіку роботи і запрошували студентів на практику та до співпраці.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів у галузі освіти та забезпечення якості освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується Наказом № 7–134 від 03.08.2020 р. (<http://osvita.kpi.ua/node/714>). Створений на базі Університету Інститут післядипломної освіти (<http://ipro.kpi.ua>) забезпечує можливість підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників на обраному курсі. Професійному зростанню сприяє бібліотека КПІ, яка надає комплекс інтелектуальних творчих заходів, що спрямовані на одержання нових фахових знань та пошук шляхів їх практичного застосування. Професійний розвиток викладачів також відбувається внаслідок організації та участі у міжнародних конференціях, виставках, виконання науково-дослідних робіт тощо. На кафедрі щороку проходить одна з секцій Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Викладачі беруть участь в науково-дослідних роботах за держзамовленням, а також ініціативних тем. Завдяки участі в програмі кредитної мобільності програми ЄС «ЕРАЗМУС+» KA1 (Training STT) В.А. Волощук стажувався в Сілезькому технологічному університеті, м. Глівіце (Республіка Польща). С.Г. Батюк пройшов стажування у Куявському університеті у м. Влоцлавек (Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КПІ ім. Ігоря Сікорського стимулюється зростання та підвищення професіоналізму НПП як в матеріальному, так і в моральному плані. Так, згідно Наказу № НОН/38/2022 від 31.01.2022 р. "Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2022_НОН-38) здійснюється преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, а також за кращі навчальні підручники та навчальні посібники. За результатами роботи протягом року кожен НПП підбиває власний рейтинг за внутрішніми показниками, який враховується експертно-кваліфікаційною комісією при укладанні з цим НПП наступного контракту. Широко практикується нематеріальне заохочення викладачів: відзначення дипломами та грамотами Вчених рад та МОН України за особливі внески та досягнення. Університет вітає прагнення розвитку викладацької майстерності викладачів шляхом підвищення кваліфікації. Так, викладачі кафедри Ю.І.Маріяш, Т.Г.Баган, П.В.Гікало, О.В.Степанець, О.В.Некрашевич, С.Г.Батюк, В.П.Бунь, С.В.Любицький пройшли курси підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" для забезпечення високої якості викладання в умовах дистанційного навчання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

На кафедрі АЕП проводиться постійне поліпшення матеріально-навчальної бази та навчально-методичного забезпечення. Фінансування університету достатнє для освітньої діяльності (<https://kpi.ua/estimate>). Інформаційне забезпечення освітнього середовища підрозділу підтримують фонди Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua/>), де зосереджено паперові та електронні навчальні-методичні та наукові джерела. Здобувачі освіти мають безоплатний доступ до наукометричних порталів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, EBSCO PUBLISHING (<https://www.library.kpi.ua/dostup-do-sciencedirect/>), електронного архіву ELAKPI Університету: (<https://ela.kpi.ua/>). Загальне матеріально-технічне забезпечення Університету розміщено у ролик <https://youtu.be/LCWjAXuO5JQ>.

Бюджет кафедри АЕП є достатнім для якісного забезпечення ОПП. Якісна підготовка бакалаврів забезпечуються спеціалізованими лабораторіями, у яких студенти вивчають обладнання від провідних виробників: Siemens, Schneider, Honeywell, Phoenix Contact, Unitronics, Klinkmann, Мікрол та ін. Лабораторний фонд постійно оновлюється, вводяться в експлуатацію сучасні засоби автоматизації: Phoenix Contact ILC130, PLCnext, Unitronics

OPLC Vision, Schneider Electric Modicon, тощо (<https://atep.kpi.ua/laboratories/>).

Освітні компоненти у повному обсязі забезпечені навчально-методичними матеріалами та розміщені на електронному ресурсі <https://ecampus.kpi.ua>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету та кафедри АЕП зокрема дозволяє задовольнити освітні потреби та інтереси здобувачів освіти завдяки: формуванню індивідуальних освітніх траєкторій навчання; наявності сучасного лабораторного обладнання та відповідного програмного забезпечення; тісню співпраці зі стейкхолдерами для наповнення освітніх компонентів із спеціальності; безкоштовний доступ до електронно-інформаційних ресурсів тощо.

КПІ ім. Ігоря Сікорського гарантує безоплатний доступ до інформаційної бази Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua/>). Також, в мережі університету є доступ до баз Web of Science, Scopus, архіву наукових дисертацій ELAKPI (<https://ela.kpi.ua/>) та електронному каталогу (<https://opac.kpi.ua/>).

В університеті діють відкриті лабораторії «Лампа» (<https://lampra.kpi.ua/>), «ФабЛаб КПІ» (<https://kpi.ua/fablab/>). Студентам надається можливість реалізувати свої ідеї у Всеукраїнській Інноваційній екосистемі «Sikorsky Challenge Україна» (<https://www.sikorskychallenge.com/>). Центр культури та мистецтв КПІ ім. Ігоря Сікорського надає можливості всебічного розвитку (<https://kpi.ua/ckm>).

Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів через систему Кампус проводиться анонімне опитування студентів, діє розгалужена мережа студентських та суспільно-професійних об'єднань (<https://kpi.ua/organizations>), Рада молодих вчених Університету (<https://kpi.ua/gadamv>), які формують зворотний зв'язок для покращення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті безпечність освітнього середовища регламентується: Правилами внутрішнього розпорядку (https://kpi.ua/admin-rule#_Тос496697238); наказами пожежної безпеки (https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf); наказами про організацію протиепідемічних заходів (https://document.kpi.ua/files/2020_4-132.pdf); розпорядженнями про протиепідемічні заходи при поселенні у студентські гуртожитки (https://document.kpi.ua/files/2020_5-155.pdf); розпорядженнями про роботу студмістечка під час карантину (https://document.kpi.ua/files/2020_5-119.pdf).

Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського передбачає постійне вдосконалення заходів щодо безпечності освітнього середовища. Фізична безпека учасників освітнього процесу забезпечується департаментом безпеки та його структурними підрозділами (наказ 7/167 від 15.09.2020 р.: https://document.kpi.ua/2020_7-167). Медичне обслуговування здобувачів забезпечується на належному рівні студентською поліклінікою (<https://kpi.ua/health>). У розпорядженні профкому студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського питання оздоровлення та відпочинку (<https://studprofkom.kpi.ua/baza-dokumentiv/ozdorovlennya/>). Для підтримки психічного здоров'я здобувачів в університеті діють різноманітні гуртки та спільноти по інтересах. В рамках Центру фізичного виховання та спорту (<https://kpi.ua/k-24>) діють спортивні секції, плавальний басейн, що сприяють поширенню ідей здорового способу життя. В університеті діють кабінети психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>, <https://cutt.ly/8nh4ieY>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми даних аспектів підтримки бакалаврів гуртуються на інформованості студентів щодо їхніх прав і можливостей. Положення про організацію освітнього процесу університету (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) регламентує взаємодію учасників освітнього процесу. Інформаційна підтримка студентів організована на рівні університету, навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики, кафедри та поширюється через відповідні телеграм-канали. На рівні університету – це зона відповідальності Департаменту НВР (<http://dnvr.kpi.ua>). На рівні інституту – деканат. На рівні кафедри АЕП – адміністрація кафедри та куратори, згідно «Положення про куратора академічної групи». Інформаційна підтримка студентів здійснюється шляхом постійного забезпечення актуальною інформацією щодо: організації навчального процесу у КПІ ім. Ігоря Сікорського, доступу до всіх видів навчальних ресурсів, доступу до всіх видів академічної та неакадемічної підтримки. Новини та поточна інформація для студентів висвітлюються на сайті університету (<https://kpi.ua/>), сайті Інституту атомної та теплової енергетики (<https://iate.kpi.ua/>) та сайті кафедри АЕП (<https://atep.kpi.ua/>). Також в рамках інформаційної підтримки студентів функціонує сторінка кафедри АЕП в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/atep.kpi.official/>). Комунікація з будь-яких питань із студентами відбувається напряму: очно або з використанням електронної пошти, соціальних мереж та месенджерів (Telegram-каналів, Viber та ін.). Для покращення комунікації на сайті Інституту атомної та теплової енергетики та кафедри АЕП присутні контакти для комунікації.

Дистанційне навчання студентів забезпечується сучасними цифровими технологіями, які об'єднані у Платформу дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>). Профспілковий комітет студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського займається соціальним та правовим захистом студентів (<https://studprofkom.kpi.ua/>).

Соціальна підтримка забезпечується наданням академічної та соціальної стипендій, сприянні відпочинку та дозвілля. На території КПІ ім. Ігоря Сікорського діють: Державний політехнічний музей (<http://museum.kpi.ua>), артпростір «Суспільна платформа Колізей КПІ» (<https://colosseum.kpi.ua/>), студентський артпростір «Вежа» (<https://kpi.ua/vezha-open>), спортивні майданчики, гуртки, що сприяють соціальній підтримці здобувачів ОП. Для

з'ясування рівня задоволеності регулярно проводиться анонімне опитування студентів в системі Кампус та студентською радою Інституту атомної та теплової енергетики (двічі на рік проводиться анонімне опитування студентів щодо наявного рівня навчального процесу на кафедрі АЕП). Як показують результати цих опитувань, більшість студентів позитивно оцінюють роботу кафедри АЕП і її викладачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КПІ ім. Ігоря Сікорського приділяється належна увага здобувачам ОПП з особливими освітніми потребами. Питання реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання у КПІ імені Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України КПІ імені Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/2018_1-21). Університет інформує всіх учасників освітнього середовища про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через засоби масової інформації: газету «Київський політехнік» та соціальні мережі. Облаштування території університету відповідає вимогам будівельних стандартів щодо наявної інфраструктури для людей з особливими потребами. Студенти з особливими потребами можуть користуватися допомогою працівників університету відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (наказ №1-21 від 26.01.2018, https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf). Згідно наказу, супровід може бути організаційним, технічним, педагогічним, соціальним та психологічним. Усі ці заходи створюють достатні умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими потребами та регламентують організацію навчання. За ОПП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Серед основних нормативних документів, що регламентують в університеті політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є: Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170), Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>), Антикорупційна програма Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» (<https://kpi.ua/program-anticor>). У перелічених документах прописані засади і рекомендації щодо профілактики та розв'язання конфліктів, спрямовані на підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про недопустимість булінгу, мобінгу, утисків, сексуальних домагань, дискримінації тощо та протидію їм; виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. У підрозділах університету створені комісії щодо розгляду конфліктних ситуацій, куди за відповідними процедурами можуть звернутися учасники освітнього процесу. Якщо стороною конфлікту є здобувач вищої освіти, при розгляді справ до складу комісії обов'язково входить голова профспілкової організації студентів та голова студентської ради. Відділ соціально-психологічної роботи студентської соціальної служби КПІ ім. Ігоря Сікорського проводить для студентів безкоштовні консультації з питань вирішення різноманітних конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями (<http://sss.kpi.ua>). В університеті пропагується нульова толерантність до корупції: прийнято Антикорупційну програму (<https://kpi.ua/program-anticor>); створена Комісія з оцінки корупційних ризиків в діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf). Адміністрація структурних підрозділів університету проводить внутрішні інформаційні та просвітницькі заходи, які спрямовані на попередження корупційних правопорушень та розширення знань у сфері антикорупційного законодавства. Випадків та скарг, пов'язаних із дискримінацією, корупцією, а також сексуальними домаганнями, в межах ОПП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, моніторингу, оновлення, удосконалення й затвердження ОПП в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються такими нормативними документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Для розроблення освітньої програми відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється проектна група з НПП, які за рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких груп. Керівники та склад проектних груп із розроблення ОПП, за поданням завідувачів випускових кафедр, схвалюються рішенням Вченої ради Університету та затверджуються наказом ректора. До розроблення проектів освітніх програм залучаються роботодавці та провідні фахівці з відповідної спеціальності, а також випускники та здобувачі.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-70.pdf) з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Під керівництвом департаменту якості освітнього процесу щорічно відбувається обговорення ОПП на підставі аналізу опитувань викладачів, здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців. Пропозиції учасників освітнього процесу враховуються щодо наступного оновлення та модернізації освітньої програми. Процедура передбачає оцінювання кадрового складу, навчально-методичного забезпечення та результатів наукової діяльності підрозділів в контексті реалізації ними освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти. Для встановлення досяжності цілей та результатів навчання ОПП щорічно здійснюється її моніторинг. Моніторинг здійснюють кафедри, які відповідальні за реалізацію ОПП, Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс», Інститут моніторингу якості освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського. Також до участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі та інші стейкхолдери. Моніторинг проходить у вигляді щорічного опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП шляхом онлайн анкетування. Підставами для перегляду ОПП є: результати моніторингу, пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, результати оцінювання якості програми, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо. За результатами останнього перегляду ОПП внесені наступні зміни: згідно рекомендацій департаменту якості освітнього процесу було оновлено розподіл вибіркового компонента за роками навчання; на старших курсах вибірково компоненти циклу професійної підготовки складають значну частину загального обсягу, що дозволило сформулювати фахово-орієнтовану індивідуальну траєкторію навчання; удосконалено структурно-логічну схему та переглянуто обсяг та зміст обов'язкових компонентів циклу бакалаврської підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/131>) здобувачі вищої освіти є першим рівнем в системі якості вищої освіти Університету. Здобувачі за ОПП залучаються до анонімного онлайн анкетування, яке проводиться НДЦ Соціоплюс (<https://atep.kpi.ua/educational-programs/anketuvannya/>). Департаментом якості освітнього процесу університету розроблена анкета, яка містить широкий спектр питань щодо якості освітньої програми, навчальних матеріалів, лабораторної бази, бібліотечних ресурсів, соціальних умов тощо. Результати анкетування розглядаються при перегляді ОПП. За результатами анкетування по завершенню 2021/2022 н.р. було констатовано позитивне оцінювання ОПП здобувачами і відсутність необхідності внесення суттєвих змін. Щосеместрове опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін, етики викладачів для налагодження зворотного зв'язку проводиться у системі «Електронний Кампус КПІ» (<https://ecampus.kpi.ua>). Здобувачі мають змогу подати пропозиції гаранту освітньої програми усно, письмово або через спеціалізовану форму на сайті кафедри (<https://atep.kpi.ua/educational-programs/>). Пропозиції, які надійшли у 2022 році: студентка Кучинська К. запропонувала ввести дисципліну «Сучасні розділи теорії управління». Пропозиція була відхилена, оскільки дана дисципліна викладається на другому (магістерському) рівні освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти та аспіранти впливають на забезпечення якості освіти через своїх представників, які обираються до керівного складу Студентської ради. Вони беруть участь в засіданнях Ради НН ІАТЕ, і їх думка з будь-яких питань обов'язково враховується. Внесення пропозицій щодо контролю якості навчального процесу органами студентського самоврядування визначено відповідно до Положення про студентське самоврядування НТУУ «КПІ» (https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/). Для забезпечення якості ОПП студентські організації делегують своїх представників до Вчених рад факультетів та інститутів Університету (голова студентської ради інституту, голова профспілкового бюро студентів інституту), вносять пропозиції удосконалення навчальних курсів або пропонують нові дисципліни до каталогу вибіркового дисциплін, контролюють дотримання норм академічної доброчесності тощо. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців мають змогу вносити пропозиції щодо перегляду та покращення забезпечення якості безпосередньо в робочу групу усно, письмово шляхом надання відгуків та рецензій на програму. В процесі реалізації ОП відбувається взаємодія з Асоціацією підприємств промислової автоматизації України (АППАУ) (<https://arrau.org.ua/>), яка об'єднує виробників, інтеграторів та кінцевих споживачів у сфері промислової автоматизації, є ініціатором створення при університетах «Центрів технологій 4.0» з метою, зокрема, освітньої діяльності за кращими світовими практиками. Розробники ОП та викладачі кафедр залучені до діяльності "Центру 4.0 КПІ", де постійно спілкуються з роботодавцями в напрямку вдосконалення та забезпечення якості ОП. Пропозиції, які надійшли від роботодавців: представники ПП «Артезія» рекомендували конкретизувати програмні результати навчання та набуті компетентності стосовно діяльності випускників в енергетичній сфері, що підтримано проектною групою та відобразилось у редакціях результатів навчання ПРН20 та фахових компетентностей ФК15,

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Підтримання зворотного зв'язку та отримання інформації щодо кар'єрних траєкторій випускників дозволяє проводити коригування освітньої програми та враховувати останні тенденції ринку праці. Працевлаштування випускників є одним з критеріїв оцінки якості освітнього процесу.

Першим етапом збору інформації щодо подальшого працевлаштування випускників є кафедра. Отримання інформації здійснюється на основі бази контактів, зібраної під час навчання.

Дана інформація передається в навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс», одним із завдань якого є дослідження якості освітнього процесу, стану ринку праці, моніторинг задоволеності роботодавців випускниками університету (<https://socioplus.kpi.ua/>). Місця працевлаштування випускників аналізує також Центр розвитку кар'єри (<http://robofa.kpi.ua/>), який в своїй діяльності керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-153.pdf)

Типовими місцями працевлаштування випускників є робота в державних та приватних компаніях, що пов'язані з автоматизацією об'єктів різних галузей промисловості, зокрема енергетики та енергозбереження, металургійної, фармацевтичної галузей, ЖКГ, в філіях міжнародних вендорів та їх R&D та інжинірингових підрозділів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу освітньої діяльності за ОПП проводяться:

- на рівні кафедр, відповідальних за реалізації ОПП – у вигляді контролю за роботою науково-педагогічних працівників, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;

- на рівні університету – департаментом якості освітнього процесу – у формі контролю за дотриманням нормативних вимог під час реалізації ОПП, моніторингу програми, зворотного зв'язку зі здобувачами.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (відділ забезпечення якості освіти) за час реалізації ОПП істотних недоліків не виявлено. Результати зворотного зв'язку зі здобувачами, які навчаються за ОПП показав високий рівень їхньої задоволеності як за освітньою, так і за науковою складовими.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП проходить акредитацію вперше, через що сформульовані під час попередніх акредитацій зауваження і пропозиції відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Викладачі університету забезпечують актуальність та доступність навчальних матеріалів, а здобувачі – зворотний зв'язок з їх ефективності і доступності. НПП залучаються до роботи на конкурсній основі. Умови конкурсу передбачають безперервне вдосконалення професійних компетентностей та педагогічної майстерності, в тому числі шляхом проходження процедури підвищення кваліфікації. Крім того, суттєва роль під час конкурсного відбору надається результатам наукової роботи. Оцінювання роботи НПП проводиться щорічно шляхом визначення рейтингів (<https://ecampus.kpi.ua>), за результатами яких коригується участь викладачів в навчальному процесі. Здобувачі проходять щорічне анонімне опитування з питань навчальних матеріалів, лабораторної бази, бібліотечних ресурсів, соціальних умов, адміністративних послуг, інформаційної системи тощо. Співробітники університету та здобувачі приймають участь у моніторингу ОПП та вносять пропозиції щодо її оновлення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Діяльність структурних підрозділів ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Відповідно до цього положення у ЗВО впроваджена 5-рівнева структура внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу.

1 рівень – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи;

2 рівень – кафедри, які здійснюють реалізацію ОПП, наукові керівники студентів;

3 рівень – адміністрування і моніторинг ОПП (структурні підрозділи, студентське самоврядування, інші стейкхолдери);

4 рівень – розробка, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики (проректори, загальноуніверситетські структурні підрозділи);

5 рівень – системоутворюючі рішення (Вчена та Наглядова ради, Ректор).

Також в університеті створений Інститут моніторингу якості освіти. Який займається створенням технологій моніторингу якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з вимогами Закону України N 1556-VII "Про вищу освіту" та Закону України N 2145-19 "Про освіту" права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються наступними документами:

- Статутом Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>)
 - Правилами внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/admin-rule>)
 - Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>)
 - Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>)
 - Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових структурних підрозділах КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-65.pdf)
 - Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/117>)
 - Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>)
 - Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>)
- Зазначені вище документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Здобувачі ОП ознайомлюються з цими документами на першому році навчання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://atep.kpi.ua/educational-programs/>
https://osvita.kpi.ua/index.php/151_OPPB_AKITKES

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

- https://osvita.kpi.ua/151_OPPB_AKITKES
- <https://atep.kpi.ua/educational-programs/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- 1) підготовка кваліфікованих інженерних кадрів, які можуть вирішувати комплексні завдання автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій в різних галузях промисловості, зокрема, в енергетичній сфері;
- 2) відповідність компетентностей та результатів навчання Стандарту вищої освіти зі спеціальності та очікуванням ринку праці, акцентування на практичній складовій навчання;
- 3) підготовка здобувачів за денною та заочною формами навчання, можливість застосування дуальної форми навчання, розвинена інфраструктура дистанційного навчання;
- 4) сучасна матеріально-технічна база забезпечення результатів навчання;
- 5) наявність практичного досвіду роботи за спеціальністю у викладачів, постійне підвищення кваліфікації НПП;
- 6) можливість побудови індивідуальної траєкторії навчання, великий перелік вибіркових дисциплін;
- 7) тісний зв'язок з профільними підприємствами, професійними громадськими об'єднаннями, вендорами, системними інтеграторами;
- 8) можливість для здобувачів брати участь у кафедральних та університетських профільних проєктах;
- 9) розвинена освітня, наукова, соціальна інфраструктура ЗВО.

Зони росту ОПП:

- підвищення міжнародного контексту професійної підготовки здобувачів;
- збільшення можливостей для здобувачів "навчання-через-діяльність" - їх участь у грантових програмах, студентських професійних проєктах, кафедральних наукових тематиках.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р.

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-p#Text>) ОПП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем" спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" переходить до ОПП спеціальності "174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" з урахуванням всіх вимог, особливостей і перспектив вказаної спеціальності та її стейкхолдерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 13.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проектування систем автоматизації	навчальна дисципліна	<i>Проектування систем автоматизації.pdf</i>	F8Stec+FgNHn2WstQJZxUphPbz aqFYskXyLWxAs8Ak=	AutoCAD Education, MS Office
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Комп'ютерна графіка.pdf</i>	Rz9LVpvnPE93X4iFdrel/CNSJ7Taz sgaLhaPgYYEDNA=	AutoCAD Education version
Числові методи	навчальна дисципліна	<i>Числові методи.pdf</i>	S6v/S8/lrwxNugnTYDX97lissI+n1 WngjzBhAOk6NtY=	Pentium i3, 3 GHz, RAM 8 GB, SSD 2x120 GB+2x240 GB; 10 учебных місць Windows 10, Microsoft Excel
Гідрогазодинаміка та тепломасообмін	навчальна дисципліна	<i>Гідрогазодинаміка та тепломасообмін.pdf</i>	hRUZZumA9ozsDYgq55B/wdza+k DzEebNrohMMH4qUto=	
Спеціальні розділи математики	навчальна дисципліна	<i>Спеціальні розділи математики.pdf</i>	ZdtbsjhZWuimV9xPFeYZBo2VCGu Olll8ybnIXV98/ZU=	
Основи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем	навчальна дисципліна	<i>Основи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем.pdf</i>	3vEFiZftubR/T9wnREoYMazumkX 05Y1X+Wj7qYK2oY=	Pentium i3, 3 GHz, RAM 8 GB, SSD 2x120 GB+2x240 GB; 10 учебных місць Arduino IDE, Середовище розробки https://www.tinkercad.com/circuits
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	<i>Алгоритми та структури даних.pdf</i>	x/ZYNxG5ze7l1Gefipwb55DoaHPu hUKuBB1xPqsnUg=	Pentium i3, 3 GHz, RAM 8 GB, SSD 2x120 GB+2x240 GB; 10 учебных місць Microsoft Visual Studio Community
Сучасні технології програмування	навчальна дисципліна	<i>Сучасні технології програмування.pdf</i>	Eo2N8DQ18BCYG07ejB/hQRwUW F49ji682H2wAps6mys=	Pentium i3, 3 GHz, RAM 8 GB, SSD 2x120 GB+2x240 GB; 10 учебных місць Microsoft Visual Studio Community
Проектування та розробка баз даних	навчальна дисципліна	<i>Проектування та розробка баз даних.pdf</i>	KyHlP1YmfKXzF1aRnJDS2MTgFSI qtK6/yYohGmEK6A=	Мультимедійний проектор, комп'ютери Microsoft SQL Server Express, SQL Server Management Studio, Visual Studio Community Edition
Технічні засоби автоматизації	навчальна дисципліна	<i>Технічні засоби автоматизації.pdf</i>	Tmbkqjr+xsVVeNcMV+Gu6Wdj79t DvUggOMmoqtZEfo=	ПЛК S7386, ПЗО: S7050, S7017, S7024, S7520, Овен МДВВ, Овен МВА8, Овен МВУ8, Овен АС4 DCON Utility, Modbus Poll
Електроніка	навчальна дисципліна	<i>Електроніка.pdf</i>	24F8Icr+RUDYTD9f9pYEEYN0t4fj1 EPMWYnjPmGdsHc=	Pentium i3, 3 GHz, RAM 8 GB, SSD 2x120 GB+2x240 GB; 10 учебных місць Windows 10, Multisim
Інформаційно-вимірювальні системи. Курсовий проєкт	курсорова робота (проєкт)	<i>Інформаційно-вимірювальні системи. Курсовий проєкт.pdf</i>	X5kuy7j6Hkbpс/CCKO9oXKwufB 6irNen/bjaDEN5hw=	Стенди лабораторії інформаційно-вимірювальних систем. ПЛК Unitronics OPLC. ПЛК CoDeSys. HMI/SCADA WebStudio. CKM Matlab Simulink. OPC DA. OPC UA. MQTT. SQL. https://atep.kpi.ua/laboratories/metrology-lab/ MS Office. Matikon. Simulink. UniLogic. VisiLogic. CoDeSys. WebStudio
Програмно-технічні комплекси систем автоматизації	навчальна дисципліна	<i>Програмно-технічні комплекси систем автоматизації.pdf</i>	oCk3ACAJDVt4D80EaGTJSOF4p 7yTDvZpDiSdfA3QZE=	Навчальні стенди Phoenix Contact ILC130 = 6 шт. https://atep.kpi.ua/laboratories/phoenix-contact-edu-net-lab/ Середовище розробки (IDE) Phoenix Contact PCWorx - демо-версія https://www.phoenixcontact.com/en-pc/products/software-pc-worx-demo-2985725
Автоматизовані системи управління	навчальна дисципліна	<i>Автоматизовані системи управління.pdf</i>	KKz1AliwfkBZu5V+7CsIod2JbwOX 7hT6w9yTxRo+sUs=	Стенди лабораторії автоматизації інженерних систем будівель. ПЛК Unitronics OPLC. ПЛК CoDeSys. HMI/SCADA WebStudio. CKM Matlab Simulink. OPC DA. OPC UA. MQTT. SQL. https://atep.kpi.ua/laboratories/building-automation-802-lab/ MS Office. Matikon. Simulink. UniLogic. VisiLogic. CoDeSys. WebStudio
Проектування систем автоматизації. Курсовий проєкт	курсорова робота (проєкт)	<i>Проектування систем автоматизації (КП).pdf</i>	vToiqtt2oCAaL7BWZmH+KJF95lvz sprbamvWsDnfrjc=	AutoCAD, EPLAN
Супервізорні засоби автоматизації	навчальна дисципліна	<i>Супервізорні засоби автоматизації.pdf</i>	pZK2pKm5wNlQTUFH3umJ8alor 7tvaBX1sSbjFe9Y=	Полігони лабораторії імітаційного моделювання автоматизованих технологічних комплексів. ПЛК Unitronics OPLC. ПЛК CoDeSys. HMI/SCADA WebStudio. CKM Matlab Simulink. OPC DA. OPC UA. MQTT. SQL. https://atep.kpi.ua/laboratories/im-kes/ MS Office. Matikon. Simulink. UniLogic. VisiLogic. CoDeSys. WebStudio
Операційні технології кібер-енергетичних систем	навчальна дисципліна	<i>Операційні технології кібер-енергетичних систем.pdf</i>	jhe2rLmCcmkDMxXpn2reb3jPXr6 BQDYdN6QVpqu5SI=	Навчальні стенди Phoenix Contact PLCNext = 4 шт. https://atep.kpi.ua/plcnext-vid-feniks-kontakt-ukraina-dlya-tih-hto-bude-keruwati-majbutnim/ Середовище розробки (IDE) Phoenix Contact PLCNext Engineer - демо-версія https://www.phoenixcontact.com/en-gb/products/programming-plcnext-engineer-1046008 CoDeSys - демо-версія https://www.codesys.com/download.html
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	odwTcZgUdrCstKeMBERLgWNou ScirIWEFR8hj/I8o=	
Дипломне проектування	підсумкова агестація	<i>Дипломне проектування.pdf</i>	K9WXWm5s/2SWJRTJlWflHuEeY 4GkFC+ZhmJ18az2+I4=	
Україна в контексті історичного розвитку Європи	навчальна дисципліна	<i>Україна в контексті історичного розвитку Європи.pdf</i>	lbejAZC7RmEBsK2hrAyEgBi6wpQ KvVKnxWVka7SXHVQ=	
Інформаційно-вимірювальні системи	навчальна дисципліна	<i>Інформаційно-вимірювальні системи.pdf</i>	h/AlEeH2aOUcemesbqR8OXO8oRn B9/x83w1/5YIAf3/A=	Стенди лабораторії інформаційно-вимірювальних систем. ПЛК Unitronics OPLC. ПЛК CoDeSys. HMI/SCADA WebStudio. CKM Matlab Simulink. OPC DA. OPC UA. MQTT. SQL. https://atep.kpi.ua/laboratories/metrology-lab/ MS Office. Matikon. Simulink. UniLogic. VisiLogic. CoDeSys. WebStudio
Комп'ютерне моделювання процесів і систем	навчальна дисципліна	<i>Комп'ютерне моделювання процесів і систем.pdf</i>	tdgOwLoENRNp07xS4o1qmudwd oJuhTlMVuMD7Ea7Y=	комп'ютери Python, MatLab Simulink
Теорія автоматичного управління. Частина 2. Теорія цифрового керування	навчальна дисципліна	<i>Теорія автоматичного управління - 2.pdf</i>	wJhRdEuW3BhEoBX8f1uIG4z2oX VU6+BjXSc/bWoKdkx=	комп'ютери MatLab Simulink
Теорія автоматичного управління. Частина 1. Теорія неперервного керування	навчальна дисципліна	<i>Теорія автоматичного управління - 1.pdf</i>	pu7YDsohpaYo/tKf/6eQteV2oBTb FN3OGdn5Q5ff5s=	комп'ютери MatLab Simulink

Культура мови та ділове мовлення	навчальна дисципліна	<i>Культура мови та ділове мовлення.pdf</i>	uMKJAmr8B23vr5f7KIWfE5vbXzfUFXRrtfGQ9tPzuU4=
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Основи здорового способу життя.pdf</i>	IHjSG8NRtjO9FUEBhowGguCzAeqgLHGbYaXmCKnnJy4=
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс іноземної мови I.pdf</i>	U5JR4CCxiXSeF5WhFwt8yoCqHaEoZAZd+IqyVvMgNMI=
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс іноземної мови II.pdf</i>	pfnyouqQy9PPwloU/AcUh2HkgOl31fIdL9zXzUL7Ao=
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці та цивільний захист.pdf</i>	EVEc4UX+zVZMl+qLGYZrSno9oWqRkZj78gT17i6xVE=
Економіка і організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>Економіка і організація виробництва.pdf</i>	6YSoFwROFOAVoZc7R5dVfgeZtxqke4coLxJVjdW49ao=
Філософські основи наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>Філософські основи наукового пізнання.pdf</i>	7nGSFVeliivAse6vGOXQHeSBoxvqaRTXNvVr8Xxttdo=
Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення	навчальна дисципліна	<i>Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення.pdf</i>	hPAikgbvnp07oDUeNc2oRagY15hgy6SGILNaXXinJE=
Інформаційна безпека	навчальна дисципліна	<i>Інформаційна безпека.pdf</i>	7Bm1LdYUbuOuR3BM2kisev/6TG2wHqCY5fsxK4Wac=
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I.pdf</i>	e/u3pvElWNMb3I1JuEYIOQvCBzU1yElaYSEZWP53ng=
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування II.pdf</i>	actda3wzyv1sfsi5sJLCQoQkYaE1QcBTQk+o8REz6Xc=
Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальне числення	навчальна дисципліна	<i>Вища математика-1.pdf</i>	fDIPWmqhapy7o63WTVSLDoQiaeQ+sVBUMQjhBmEqf/s=
Вища математика. Частина 2. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	<i>Вища математика-2.pdf</i>	ixYb2WkoUbwj2stDgw76qlQm2PtNsEF2tvSnY5N+4vw=
Вища математика. Частина 3. Теорія рядів	навчальна дисципліна	<i>Вища математика-3.pdf</i>	MGnvsm3+tPcu1S8Z5cBvqoKOGm6Eol+J93YlWpDIIA=
Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	навчальна дисципліна	<i>Фізика-1.pdf</i>	3QVXkWe2dou6y18pUIojgRalhEu1JHR1cVjGZ5pYEK=
Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм	навчальна дисципліна	<i>Фізика-2.pdf</i>	oTHRIZue2kqZU2yL/R//oD6bckwWDN3hp9owDbuQPo=
Програмування. Частина 1. Процедурне програмування	навчальна дисципліна	<i>Програмування 1.pdf</i>	W/gLedY6mWizQnvHEqukcmVE21kzuVfJfD5HdEmAoLA=
Програмування. Частина 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>Програмування 2.pdf</i>	zKm1PT+4H16EcoMRwKldFRNyJRzd/lw/5lmjG13fym4=
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Інженерна графіка.pdf</i>	ojih9R+1xrzCiCu40H6K13NAzKM4ScH+/WSMN8RC+Dk=
Електротехніка	навчальна дисципліна	<i>Електротехніка.pdf</i>	j2nRqMGVWbvFsE9u0d43mhQNxonOdaB89VDyvZT8saM=
Основи цифрової схемотехніки	навчальна дисципліна	<i>Основи цифрової схемотехніки.pdf</i>	yugtZBzQizcwzWf5K3YtyZl03E/VUCdoRm5FG9A4iqY=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
404638	Маріаш Юрій Ігорович	Асистент. Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050202 автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4	Операційні технології кібер-енергетичних систем	Освіта: НТУУ «КПІ», 2018, спеціальність – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, кваліфікація – Магістр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Науковий ступінь: без ступеня Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Курс "Цифрові інструменти Google для освіти" Базовий рівень (сертифікат № GDTfE-02-00802 від 18.09.2022 р.), загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). 2. Курс "Цифрові інструменти Google для освіти" Середній рівень (сертифікат № GDTfE-02-00802 від 25.09.2022 р.), загальний обсяг 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). 3. Курс "Цифрові інструменти Google для освіти" Поглиблений рівень (сертифікат № GDTfE-02-00802 від 02.10.2022 р.), загальний обсяг 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 12, 19 п. 1 1.1. Степанець О.В. Модельно-прогнозуючий регулятор дуттєвого режиму киснево-конвертерного процесу / О.В. Степанець, Ю.І. Маріаш // Вісник НТУ «ХПІ». Серія «Нові рішення в сучасних технологіях» – 2021. – №4(10). – С. 61-66. doi.org/10.20998/2413-4295.2021.04.08. [факсове видання категорії Б] 1.2. Stepanets O. Model Predictive Control Toolbox Design for Nonstationary Process / Y. Mariash, O. Stepanets // KPI Science News. - 2021. – P. 42-49.

<https://doi.org/10.20535/kpissn.2021.1.217992>. [фахове видання категорії Б]
1.3. Stepanets O. Predictive control application in the energy saving technology of basic oxygen furnace / Y. Mariash, O. Stepanets // *Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Srodowiska*. - 2020. - №10/2. - pp. 70-74.
<https://doi.org/10.35784/iargos.931>. [закордонне видання з наукометричної бази Scopus]
1.4. Stepanets O. The analysis of influence of technical features implementation pid-regulator on the automatic control system dynamics / O. Stepanets, Yu. Mariash // *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. - 2018. - №3/2(93). - pp. 60-69. (Scopus)
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.132229>. [фахове видання категорії А (Scopus)]
1.5. Степанець О.В. Автоналаштування ПІД-регулятора на мінімум інтегрального зваженого в часі модульного критерію якості роботи / О.В. Степанець, Ю.І. Маріяш // *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки* – 2018. – Т.29(68). – №1. – С. 31-36. [фахове видання категорії Б]

п. 2
2.1. HU Di, MARIASH Yurii et al. "Power Budget Allocation Method and Related Device." WO2022041251 POWER BUDGET ALLOCATION METHOD AND RELATED DEVICE, 3 Mar. 2022, https://patentscope.wipo.int/search/en/detail.jsf?docId=WO2022041251&_cid=P22-L52BP1-18768-1.

п. 4
4.1. Методологія удосконаленого керування технологічними процесами. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для аспірантів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладачі: ОВ Степанець, ЮІ Маріяш; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 865 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 26 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.)
4.2. Контролерні засоби автоматизації. Частина 1. Програмовані логічні контролери [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. В., Степанець, Ю. І. Маріяш ;. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 52 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020 р.)
4.3. Автоматизація основних інженерних систем будівлі [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладачі: В.П. Бунь, Т.Г. Баган, О.В. Степанець, Ю.І. Маріяш; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,18 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 54 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 25.11.2019 р.)

п. 12
12.1. O. Stepanets. Optimal control of the blowing mode parameters during basic oxygen furnace steelmaking process / O. Stepanets, Y. Mariash // *Modeling, control and information technologies: V International scientific and practical conference, 4-6 Nov. 2021 : proceedings*. – Rivne.: National University Of Water And Environmental Engineering, 2021. – С. 94-96.
<https://doi.org/10.31713/MCIT.2021.30>
12.2. Маріяш Ю.І. Застосування модельно-прогнозуючого керування в киснево-конвертерній плаві / Маріяш Ю.І., О.В. Степанець // *Матеріали конференцій МЦНД*, 13 кв. 2021р. - С.25-27.
<https://doi.org/10.36074/mcnd-05.03.2021.engineering.03>
12.3. Маріяш Ю.І., Степанець О.В. Оптиміальне керування параметрами дугтового режиму кисневого конвертера: Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики: ХІХ міжнар. наук.-прак. конф. Молодих вчених та студентів, 20 кв. 2021р. : мат.конф. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – Т.2. – С. 14-15.
12.4. Mariash, Y., & Stepanets, O. (2019). Model predictive control application in the energy saving technology of basic oxygen furnace. *Modeling, Control and Information Technologies: Proceedings of International Scientific and Practical Conference, (3)*, 124–126.

						<p>https://doi.org/10.31713/MCIT.2019.33 12.5. Маріяш Ю.І., Рубанець О.М. Нові підходи у прогнозуванні систем управління: XVII міжнар. наук.-прак. конф. Філософські засади креатосфери у контексті творчості, 30 травня. 2019р. : мат.конф. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 – 91-94 ст.</p> <p>п. 19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АППАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>	
380744	Волощук Володимир Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом доктора наук ДД 007827, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 012906, виданий 12.12.2001, Агестат доцента 02/ДЦ 012945, виданий 15.06.2006, Агестат професора АП 002677, виданий 15.04.2021	24	Комп'ютерне моделювання процесів і систем	<p>Освіта: 1. Українська державна академія водного господарства, 1998 р., спеціальність – «Гідромеліорація», кваліфікація – інженер-гідротехнік; 2. Національний технічний університет України «Львівська політехніка», 2005 р., спеціальність – «Теплові електричні станції», кваліфікація – інженер-теплоенергетик. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи», Тема дисертації: «Математичне моделювання об'єктів теплоенергетики на основі термодинамічних підходів». Вчене звання: кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, тема "Математичне моделювання об'єктів теплоенергетики на основі термодинамічних підходів" (диплом доктора наук ДД № 007827, виданий 23 жовтня 2018 року.) 2. Стажування в рамках кредитної мобільності програми ЄС «ЕРАЗМУС+» KA1 (Training STT), 01.03.20 – 07.03.20, Сілезький технологічний університет, м. Глівіце (Республіка Польща). Загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). 3. Курси підвищення кваліфікації «Англійська мова як іноземна, рівень В2»; КП "Перші Київські державні курси іноземних мов", Термін проведення: 17.09.19-21.01.20 (свідоцтво № 25517), загальний обсяг 620 годин (20,6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. Voloshchuk V., Gullo P., Sereda V. Advanced exergy-based performance enhancement of heat pump space heating system, Energy, Vol. 205, 2020. https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117953 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85086176025&origin=resultslist [видання з наукометричної бази Scopus] 1.2. Deshko V., Buyak N., Bilous I., Voloshchuk V. Reference state and exergy based dynamics analysis of energy performance of the "heat source - human - building envelope" system, Energy, Vol. 200, 2020. https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117534 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85082872983&origin=resultslist [видання з наукометричної бази Scopus] 1.3. Safonyk A. P. Mathematical modelling of heat and mass transfer processes in wastewater biological treatment systems [Text] / A.P. Safonyk, O.O. Hrytsyna, V. A. Voloshchuk, V.V. Sereda // Bulgarian Chemical Communications. – 2018. – Vol. 50, Special Issue K. – P. 73–77. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058312261&origin=resultslist&sort=plf-f [видання з наукометричної бази Scopus] 1.4. Safonyk A. P. Spatial modeling of multicomponent pollution removal for liquid treatment under identification of mass transfer coefficient [Text] / A.Ya. Bomba, A.P. Safonyk, V. A. Voloshchuk // Math. Model. Comput. – 2018. – Vol. 5, No. 2. P. 108–118. doi.org/10.23939/mmc2018.02.108 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059810097&origin=resultslist&sort=plf-f [видання з наукометричної бази Scopus] 1.5. Волощук В.А. Ексергетичний аналіз перехідних процесів баків-аккумуляторів [Текст] / В.А. Волощук, О.В. Некрашевич, С.В. Любичький // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – № 1(3). – С. 42–48 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50509, doi.org/10.20998/2078-774X.2020.01.07 [фахове видання категорії Б]</p>

1.6. Voloshchuk, V., Gullo, P., Nikiforovich Eu., Buyak, N. Simulation and Exergy Analysis of a Refrigeration System Using an Open-Source Web-Based Interactive Tool—Comparison of the Conventional Approach and a Novel One for Avoidable Exergy Destruction Estimation. Appl. Sci. 2021, 11 (23), 11535.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85120774895&origin=resultslist&sort=lf-f> [видання з наукометричної бази Scopus]

п. 3

3.1. Дешко В.І. Ексергетичний аналіз систем створення теплового комфорту у будівлях / В.І.Дешко, В.А. Волощук, Н.А. Буяк // Монографія – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 168 с.

3.2. Грицина О.О. Дослідження процесів очищення стічних вод від біогенних елементів та утилізації енергетичного потенціалу стічних вод / О.О. Грицина, М.А. Єсін, В.С. Жукова, М.В. Бляшина, В.А. Волощук // Монографія – Рівне : НУВГП, 2018. – 267 с.

п. 4

4.1. Комп'ютерне моделювання процесів і систем: Методи ідентифікації статичних характеристик: Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. А. Волощук, С. В. Любичький. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 51 с.

Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 31.10.2019 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 2 від 23.09.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38869>

4.2. Комп'ютерне моделювання процесів і систем: створення в пакеті MATLAB систем керування на основі сучасних методів теорії управління: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. А. Волощук. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 90 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38860>

Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 01.10.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол № 2 від 28.09.2020 р.)

4.3. Математичне моделювання об'єктів керування: Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В.А. Волощук, С.В. Любичький, І.А. Поліщук. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 82 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39935>

Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 25.02.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол № 9 від 24.02.2021 р.)

4.4. Керування енергосміними технологічними процесами [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. А. Волощук, О. В. Некрашевич. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 206 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45192>

Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол № 3 від 26.10.2021 р.)

п. 5

5.1. Дисертація на тему «Математичне моделювання об'єктів теплоенергетики на основі термодинамічних підходів» за спеціальністю 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи» захищено 30 травня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.255.01 в Інститут телекомунікацій і

глобального інформаційного простору НАН України (диплом ДД № 007827 від 23 жовтня 2018 р.)
<https://itgip.org/wp-content/uploads/2018/05/%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%Bo%D1%82.pdf>

п. 7
7.1. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.180.02 Інституту проблем машинобудування імені А.М. Підгорного Національної академії наук України - 17 жовтня 2019 р.
7.2. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.052.04 у Національному університеті «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України - 18 грудня 2020 р.
7.3. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 47.104.09 в Національному університеті водного господарства та природокористування Міністерства освіти і науки України - 9 жовтня 2020 року.

п. 8
8.1. Керівник д/б НДДКР 0122U001750 «Ексергетичне обґрунтування нестационарних режимів та характеристик комбінованого тепло- та холодозабезпечення енергоефективних будівель на основі теплонасосних систем» (2022-2023).
8.2. Керівник д/б НДДКР 0120U102168 «Розроблення техніко-технологічних схем та систем керування теплозабезпечення населених пунктів на основі термодинамічних підходів» (2020-2021).

п. 10
10.1. Міжнародний проєкт Горизонт-2020 "BOWI Widening Call for Developing Hubs" (873155), Суб-грантова Угода №У/0001.01/0999.01/50/2021 від 01.06.2021р. між Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Проктним консорціумом Boosting digital innovation in Europe (BOWI), роль - експерт

п. 12
12.1. Волощук В. А. Поглиблений ексергетичний аналіз теплового насоса як елемента системи теплозабезпечення будинку з урахуванням сезонних коливань режимів роботи [Текст] / В. А. Волощук, С.В. Любичький, П.В. Гікало // Нетрадиційні і поновлювані джерела енергії як альтернативні первинним джерелам енергії в регіоні: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., (4–5 квіт. 2019, Львів) / НУ «Львів. політехніка». – Львів, 2019. – С. 217–219.
12.2. Волощук В. А. Застосування сучасних методів прикладної термодинаміки для обґрунтування рішень у системах теплозабезпечення на базі теплонасосних установок [Текст] / В. А. Волощук, С.В. Любичький // Інноваційні технології в будівництві: матеріали Міжнар. наук.-техн. конф., (13–15 лист. 2018, Вінниця) / Вінниця: ВНТУ, 2018. – С. 436–444.
12.3. Voloshechuk V., Gullo P, Nekrashevych O. Advanced exergy analysis of heat pumps with different eco-friendly working fluids // 6th International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering CPOTE 2020, 21-24 September 2020, Poland. <https://www.scconferences.eu/cpote2020>.
12.4. Voloshechuk V., Gullo P, Nekrashevych O. Evaluation of component interactions in heat pumps on the base of advanced exergetic analysis // 6th International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering CPOTE 2020, 21-24 September 2020, Poland. <https://www.scconferences.eu/cpote2020>.
5. 12.5. Волощук, В., Некрашевич, О., Ханко, А. (2020). Методи високоефективного люддино-машинного інтерфейсу. Automation of Technological and Business Processes, 12(4), 12-21. <https://doi.org/10.15673/atbp.v12i4.1930>.
12.6. Voloshechuk V., Pupena O., Stepanets O., Zakharchenko A., Nekrashevych O. Exergy-based performance degradation diagnosis for use in digital twins of thermal systems. Smart Energy 2021 (передана в редакцію рекомендацією конференції «7th International Conference on Smart Energy Systems, 21-22 September 2021, Copenhagen, Denmark, <https://smartenergysystems.eu/2021-2/>»)

п.19
19.1. Член «Асоціації підприємств

							промислової автоматизації України» (АПШАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22
213860	Голінко Ігор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 006734, виданий 10.05.2000, Атестація доцента 12/ЦЦ 023035, виданий 17.06.2010	20	Технічні засоби автоматизації	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1996 р., спеціальність – «Автоматизоване управління технологічними процесами», кваліфікація – «інженер з автоматизації та управління» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 «автоматизація процесів керування», Тема дисертації: «Комп'ютерна система керування піччю». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921006156-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Гірка Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», видано 07.12.2020 року, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. N. Pankratova, I. Golinko "Electric heater mathematical model for cyber-physical systems" System Research and Information Technologiethics, no. 2, pp. 7–17, 2021. https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2021.2.01 [фахове видання категорії В] 1.2. Н.Д. Панкратова, П.И. Бидюк, И.М. Голінко "Синтез многомерной системы управления для прецизионного комплекса искусственного микроклимата" Системные исследования и информационные технологии. – 2020. № 1, С. 7–20. https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2020.1.01 [фахове видання категорії В] 1.3. Голінко І.М. Методологія прискореної розробки програмного забезпечення для систем штучного мікроклімату / І.М. Голінко, П.В. Гікало // Механіка гіроскопічних систем. – 2020. № 40. – С. 21–31. https://doi.org/10.20535/0203-3771402020248748 [фахове видання категорії В] 1.4. І.М. Голінко, І.С. Галицька "Інтегрування систем керування мікрокліматом в автоматизовану систему керування підприємством" Інформаційні системи, механіка та керування. – 2019. № 20, – С. 78-87. https://doi.org/10.20535/2219-38042019194413 [фахове видання] 1.5. І.М. Голінко, І.С. Галицька "Промисловий приміщення як динамічний елемент системи керування штучним мікрокліматом" Інформаційні системи, механіка та керування. – 2018. № 18, – С. 104–114. https://doi.org/10.20535/2219-3804182018124840 [фахове видання] 1.6. I. Golinko, I. Galytska "Mathematical Modeling of Dynamic Heat-Mass Exchange Processes for a Spray-Type Humidifier" Advances in Intelligent Systems and Computingthis, pp. 63–74, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-55506-1_6 [закордонне видання з науковометричної бази Scopus]</p> <p>п. 4 4.1. Технічні засоби автоматизації [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / Укладач: І.М. Голінко, КПІ ім. Гірка Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Гірка Сікорського, 2020. – 63 с. Гриф надано Методичною радою КПІ імені Гірка Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 10 від 25.05.2020 р.) https://el.kpi.ua/handle/123456789/41518</p> <p>4.2. Технічні засоби автоматизації: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (частина 2) студентів напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» програм професійного спрямування 6.05020201 «Автоматизоване управління технологічними процесами», 6.05020202 «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси в виробництві» / Укл.: І.М. Голінко, К.А. Ніколаєва – К.: КПІ ім. Гірка Сікорського, 2017. – 43 с.</p> <p>4.3. Технічні засоби автоматизації: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт студентів заочної форми навчання напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»</p>

						<p>програм професійного спрямування 6.05020201 «Автоматизоване управління технологічними процесами», 6.05020202 «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» / Укл.: І.М. Голінко, К.А. Ніколаєва – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 51с.</p> <p>4.4. Технічні засоби автоматизації. Робоча програма навчальної дисципліни (Си́лабус). Розробник: к.т.н., доц. Голінко І.М. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1suBGC5RdAq1OwOuWskFoRSSW5wokFml/view</p> <p>4.5. Теоретичні основи кому́тації програмно-логічних контролерів. Робоча програма навчальної дисципліни (Си́лабус). Розробник: к.т.н., доц. Голінко І.М. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/drive/folders/1TwbabQaLH6hV1cAQEp7w8QHqbuOVBjpn</p> <p>п.12.</p> <p>12.1. Лігоцький А.О. Динамічна модель електрокалорифера для виробничого приміщення // А.О. Лігоцький, І.М. Голінко / Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів, Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики, 2021, С. 24–25.</p> <p>12.2. Онищенко Д.В. Аналіз моделі припливно-витяжної системи вентиляції з рециркуляцією // Д.В. Онищенко, І.М. Голінко / Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів, Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики, 2021, С. 32–33.</p> <p>12.3. Погребельський М.С. Динамічна модель камери шоквої заморозки фруктів // М.С. Погребельський, І.М. Голінко / Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів, Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики, 2021, С. 34–35.</p> <p>12.4. Малашенко В.В. Автоматизація каскадних холодильних машин // В.В. Малашенко, І.М. Голінко / Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів, Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики, 2021, С. 78–79.</p> <p>12.5. Golinko I. Passive identification of the plant time response for an acting control system // I. Golinko, I. Galytska / Proceedings of Ninth International Scientific-Practical Conference "Mathematics in Modern Technical University", Kyiv, 2019, pp. 8-12.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АППАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>
64402	Некрасевич Олена Васильівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами	9	<p>Проектування систем автоматизації</p> <p>Освіта: НТУУ "КПІ", 2011, спеціальність – Автоматизоване управління технологічними процесами, кваліфікація – Інженер з автоматизації та управління Науковий ступінь: без ступеня Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1) Тренінг EPLAN SIS&BALTC/2019/UA1-007; Сертифікат № 2019/01/025. Термін проведення: 21.01.19-25.01.19; ТОВ «Електрон», загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЕКТС). 2) Підвищення кваліфікації: Сертифікат 10GW-165, Академія цифрового розвитку, 04.10.21-18.10.21, 30 год. 3) Підвищення кваліфікації: Сертифікат Sustainable Language Education, Lesya Ukrainka Volyn National University, 11.04.22-11.07.22, 50 год.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 10, 12, 19</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Voloshchuk, V., Gullo, P. and Nekrashevych, O. (2022) 'Simultaneous thermodynamic and economic enhancement of heat pumps based on a new method for avoidable irreversibility assessment', Int. J. Exergy, Vol. 38, No. 2, pp.158–175 DOI: https://doi.org/10.1504/IJEX.2022.123598 [закордонне видання з наукометричної бази Scopus]</p> <p>1.2. Волощук В.А. Ексергетичне оцінювання когенераційної</p>

установки з урахуванням змінних режимів роботи / В.А. Волощук, О.В. Некрашевич, П.В. Гікало // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Том 32 (71), № 5. – 2021. С.177-183. http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/29.pdf [фахове видання категорії Б]

1.3. Волощук В.А. Ексергетичний аналіз перехідних процесів баків-акумуляторів [Текст] / В.А. Волощук, О.В. Некрашевич, С.В. Любичький // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – № 1(3). – С. 42–48 <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50509>. [фахове видання категорії Б]

1.4. Волощук, В., Некрашевич, О., & Ханко, А. Методи високоефективного людино-машинного інтерфейсу. Automation of Technological and Business Processes, 12(4), 12-21, 2020 <https://doi.org/10.15673/atbp.v12i4.1930> [фахове видання категорії Б]

1.5. Волощук В.А., Ковриго Ю.В., Некрашевич, О.В. Застосування критеріїв поглибленого ексергетичного аналізу для обґрунтування рішень з підвищення енергетичної ефективності теплонасосної установки на стічних водах Automation of Technological and Business Processes, 12(2), 21-28, 2020. DOI <https://doi.org/10.15673/atbp.v12i2.1805> [фахове видання категорії Б]

п. 4

4.1. Технологічні вимірювання та прилади: Курсовий проект [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / Укладачі: О. В. Некрашевич, К. Д. Ноженко ; КПІ імені Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.28 Мбайт). – Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2020. – 39 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 27.02.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43534>

4.2. Сучасні вимірювальні системи: Курсовий проект [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / Укладачі: О. В. Некрашевич, К. Д. Ноженко ; КПІ імені Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.28 Мбайт). – Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2020. – 40 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 01.10.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43533>

4.3. Проектування систем автоматизації [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / Укладачі: Т. Г. Баган, О. В. Некрашевич; КПІ імені Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2600 кБайт). – Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2020. – 59 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 01.10.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42676>

п. 10

10.1. Міжнародний проект Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Асоціації підприємств промислової автоматизації України (АППАУ). Дата реєстрації: 22.07.2019. Назва проекту - aCampus - <https://appau.org.ua/news/zapusk-projektu-acampus/>
Період реалізації проекту: з серпня 2019 р. по березень 2020 року.

10.2. Jean Monnet Module SLEMBG (2021-2024) "Sustainable Language Education and Media: Bridging the Gap Between EU-Ukraine (SLEMBG)", Lesya Ukrainka Volyn National University - <https://all.vnu.edu.ua/nauka/jean-monnet-module-slembg-2021-2024>
Період реалізації проекту: 01/09/2017 – 31/08/2020 р.

п. 12

12.1. Волощук В.А., Некрашевич О.В., Любичький С.В. Застосування і порівняльний аналіз нового підходу для оцінювання частки деструкції ексергії, що можна уникнути в холодильній машині Тези доповідей

						<p>XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування» (27-28 квітня 2021, Харків): НТУ «ХП»; Видавництво «Лідер». – 82-83 с.</p> <p>12.2. Некрашевич О.В., Волощук В.А. Обґрунтування та доцільність застосування критеріїв ексергетичного аналізу в якості ключових показників ефективності об'єктів теплоенергетики XIX міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів "Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики" (20 квітня 2021, Київ). - 12 - 13 с.</p> <p>12.3. Volodymyr V., Nekrashevych O., Gullo P., Evaluation of component interactions in heat pumps on the base of advanced exergetic analysis Proceedings of the 6 International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering CPOTE 2020, 21-24 September 2020, Poland. – P. 703 - 715.</p> <p>12.4. Волощук В.А., Некрашевич О.В., Любичький С.В. Особливості ексергетичного аналізу динамічних процесів в об'єктах теплоенергетики Тези доповідей XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування» (25-26 листопада 2020, Харків): НТУ «ХП»; Видавництво «Лідер». – 46-47 с.</p> <p>12.5. Volodymyr V., Nekrashevych O., Gullo P., Advanced exergy analysis of heat pumps with different eco-friendly working fluids Proceedings of the 6 International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering CPOTE 2020, 21-24 September 2020, Poland. – P. 727 - 736</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АППАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022. № 23-22</p>
93578	Баган Тарас Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 030869, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 002296, виданий 23.04.2019	19	Комп'ютерна графіка <p>Освіта: НТУУ "КПІ", 1997, спеціальність – "Автоматизація технологічних процесів та виробництв", кваліфікація – інженер з автоматизації та управління</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 – автоматизація процесів керування, "Робастне керування інерційними контурами котлоагрегата зі змінними параметрами на базі внутрішньої моделі"</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренінг EPLAN CIS&BALTC/2019/UA1-007; Сертифікат № 2019/01/025. Термін проведення: 21.01.19-25.01.19; ТОВ «Електрон», загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). 2. Курси "Англійська мова як іноземна" рівень B2 (свідоцтво № 24611 від 31.05.2018 р.), загальний обсяг 620 годин (20,7 кредита ЄКТС). 3. Курс "Цифрові інструменти Google для освіти" Базовий рівень (сертифікат № GDTfE-02-00802 від 18.09.2022 р.), загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). 4. Курс "Цифрові інструменти Google для освіти" Середній рівень (сертифікат № GDTfE-02-00802 від 25.09.2022 р.), загальний обсяг 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). 5. Курс "Цифрові інструменти Google для освіти" Поглиблений рівень (сертифікат № GDTfE-02-00802 від 02.10.2022 р.), загальний обсяг 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 12, 19</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Shtifzon O. Development of the adaptive fuzzy-logic device for control system in conditions of parametric non-stationary plant / O. Shtifzon, P. Novikov, T. Bahan // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Т.1 № 2(91). – pp. 30-37. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.121749 [фахове видання категорії А (Scopus)]</p> <p>1.2. Баган Т.Г. Адаптивна система керування мікроклімату на базі теплового насосу / Т.Г. Баган, В.П. Бунь, Р.О. Безуглий // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Том 33 (72), № 1. – 2022. – С. 66-73. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/11 [фахове видання категорії Б]</p> <p>1.3. Бунь В.П. Вибір визначальних діагностичних параметрів пароперегрівача прямооточного котлоагрегату з використанням методів теорії катастроф / В.П. Бунь, Т.Г. Баган // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Том 32 (71), № 2. – 2021. – С. 78-83. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.2-1/13 [фахове видання категорії Б]</p>

1.4. Баган Т.Г. Синтез системи автоматичного керування температури пари прямоточного котлоагрегату з використанням нейроконтролера / Т.Г. Баган, В.П. Бунь, А.А. Ремінна // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Том 32 (71), № 1. – 2021. – С. 38-44. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.1-1/06> [фахове видання категорії Б]

1.5. Баган Т.Г. Нечіткий динамічний коректор для об'єктів із параметричною нестационарністю / Т.Г. Баган, М.Ю. Кузін // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв, 2020. – № 1. – С. 61-67. (наукове фахове видання)
DOI: [https://doi.org/10.15589/znp2020.1\(47\)9.7](https://doi.org/10.15589/znp2020.1(47)9.7) [фахове видання категорії Б]

п. 3
3.1. Сучасна теорія управління. Частина 2. Прикладні аспекти сучасної теорії управління [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціалізацій «Автоматизоване управління технологічними процесами», «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва» / Ю. М. Ковриго, О. В. Степанець, Т. Г. Баган, О. С. Бунке ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,98 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 155 с.

п. 4
4.1. Проекування систем автоматизації (курсний проєкт): [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладачі: Т.Г. Баган, В.П. Бунь, О.В. Некрашевич; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 33 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47068>
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 07.04.2022 р.) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 6 від 31.01.2022 р.)

4.2. Системи автоматизованого проєкування. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладач: Т. Г. Баган; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,85 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 35 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42675>
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 9 від 24.02.2021 р.)

4.3. Комп'ютерна графіка (лабораторні роботи): [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладач: Т. Г. Баган; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 19,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 82 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42675>
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 9 від 24.02.2021 р.)

п. 7
7.1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук Полупана Володимира Володимировича; тема: «Автоматизоване керування станції дефрекоосування на основі інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень та методів координації», спец. вчена рада К 26.058.05; Дата: 12.06.2019

п. 12
12.1. Баган Т.Г. Моделювання та оптимізація котельної установки за допомогою штучних нейронних мереж / Т.Г. Баган, Д.Т. Гритчук // Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики : ХІХ міжнар. наук. прак. конф. аспірантів, магістрантів і студентів, 20-23 кв. 2021р. : мат. конф. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – Т.2. – С. 6-7.

12.2. Bahan T. Application of heat pumps in the design of heating and conditioning systems / T. Bahan, V. Boun, R. Bezuhlyj // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2020. – № 4 (60). – С. 13-16. DOI: <https://drive.google.com/file/d/1TzIFRmZbYvEVorVYCdZAFuCX221BqjC/view>

							<p>(Index Copernicus) 12.3. Boun V. Methods of supporting the microclimate in pharmacological production / Т. Bahan, V. Boun, J. Skovogoda // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2020. – № 4 (60). – С. 17-20. DOI: https://drive.google.com/file/d/1Tz1FRmZbYvEVorrVYCdZAFuCXz21BqjC/view (Index Copernicus)</p> <p>12.4. Bahan T. Using of fuzzy proportional-type controller in automatic control systems / Т. Bahan, V. Boun, M. Kuzin // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2019. – № 11 (55). – С. 27-31. DOI: https://drive.google.com/file/d/1PTfnQ6i97jgAok7bxv4E7awoiiQWYDN/view (Index Copernicus)</p> <p>12.5. Баган Т.Г. Концепція технології блокчейну / Т.Г. Баган, О.Д. Бабиш // Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики : ХІХ міжнар. наук.-прак. конф. аспірантів, магістрантів і студентів. 20 23 кв. 2021р. : мат.конф. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – Т.2. – С. 50-51.</p> <p>п. 19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АППАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022. № 23-22</p>
164183	Ларіна Катерина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 007705, виданий 26.09.2012	22	Числові методи	<p>Освіта: Донецький державний технічний університет, 1995, спеціальність - Автоматизовані системи обробки інформації та управління, кваліфікація - інженер-системотехнік</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 - електротехнічні комплекси та системи, тема: «Система автоматизованого управління многодвигательным технологическим комплексом приготовления высококоординдных смесей»</p> <p>Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: м. Білсток, Польща. Сертифікат №156 від 14.05.21, 6 ЕСТS. Наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського №19-вс від 05.04.21р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 2, 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 2 2.1. АС №92324 №20.09.2019. Анализ известных физических основ электроники. Ларіна К.Ю., Ларін В.Ю., Пількевич Ю.Г., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І., Федоров Є.Є. 2.2. АС №92326 №20.09.2019. Метод биометрической идентификации человека. Ларіна К.Ю., Ларін В.Ю., Пількевич Ю.Г., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І., Федоров Є.Є. 2.3. АС №92325 №20.09.2019. Аналитическая интерпретация теоретических основ построения ферри- и ферромагнитных первичных преобразователей. Ларіна К.Ю., Ларін В.Ю., Пількевич Ю.Г., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І., Федоров Є.Є. 2.4. АС №98133 дата реєстрації 16.06.2020. LabVIEW: теория, практика, структурные элементы программирования, примеры реализации. Ларіна К.Ю., Ларін В.Ю., Чичикало Н.І., Розорінов Г.М. 2.5. АС №98132 дата реєстрації 16.06.2020. Проектирование систем компьютерного зрения с помощью виртуальных инструментов пакета прикладных программ LabVIEW.</p> <p>п. 3 3.1. Автоматизированные технологии профилактики опорно-двигательной системы человека. Ларіна К.Ю., Власюк Г.Г., Нестругіна О.С., Ларін В.Ю., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 224 с. Умовн. Друк. Арк. 15,2 Гриф «Затверджено Вченою радою КПІ імені Ігоря Сікорського» (протокол №7 від 25.06.2018 року)</p> <p>п. 4 4.1. Числові методи. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., Ларіна К.Ю. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1a-qGny36ias4vAZCnRBUDuNph6wffqNo/view 4.2. Прикладна статистика / Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., Ларіна К.Ю. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною</p>

						<p>комісією теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.).</p> <p>Посилання: https://drive.google.com/drive/folders/1NHwzRhuIRmheulAwBwPzuaLl9J_bMxHy</p> <p>4.3. Електроніка / Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., Ларіна К.Ю. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погджено Методичною комісією теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.).</p> <p>Посилання: https://drive.google.com/file/d/1BAKz1jM6kVbVhvuIY9y_MRCzGgP7SUBm/view</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. V. Larin, N.Chichikalo, K. Larina, H. Rozorinov, O. Hres, V.Rusyn, S.Subbotin. Decision-making Algorithm in Case of Failure of the Electric Motor of a Multi-rotor Unmanned Aerial Vehicle. 5th International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems, CMIS 2022, Zaporizhzhia, 12 May 2022, T. 3137, PP. 154 - 163, 2022.</p> <p>12.2. V. Larin, N.Chichikalo, K. Larina, A. Shcherban. Algorithm for Processing of Informative and Influencing Factors in UAV Battery Discharge Management System / Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments APUAVD-2021 : Proceedings of 2021 IEEE 6th International Conference, October 19-21. – on-line, 2021. – PP. 130-134. IEEE Catalog Number: CFP2129V-USB DOI: 10.1109/APUAVD53804.2021.9615406</p> <p>12.3. N. Kiktey, N. Chichikalo, H. Rozorinov, K. Larina. Infocommunication System of Automated Control of Conveyor Lines./ 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), October 5-7– on-line, 2021. - PP. 71-76. DOI: 10.1109/PICST54195.2021.9772214</p> <p>12.4. Integrated Intellectual Approach to the Diagnostics of Defects of Operations of Induction Motors. Larin, V., Chichikalo, N., Kardo, A.M., Larina, K. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 352–356, 9322004</p> <p>12.5. Visual control of human locomotion. Rozorinov, H.N., Chichikalo, N.I., Arkhiereieva, E.H., Larina, E.Y. IFMBE Proceedings. 77, с. 411-416, 2020.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АППАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>
258793	Гавриш Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук КН 010779, виданий 13.05.1996, Атестат доцента ДЦ 001823, виданий 20.04.2001	29	<p>Гідрогазодинаміка та тепломасообмін</p> <p>Освіта: Київський орденіа Леніна політехнічний інститут, 1987 рік закінчення, спеціальність Теплофізика, кваліфікація Інженер-теплофізик</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.05 Теоретична теплотехніка, тема дисертації «Теплообмін при краплинній конденсації водяної пари, стимульованої фтор містким дисульфідом в горизонтальній трубі»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та промислової теплотехніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) 02.02.2021-19.03.2021 «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист» - Група ПК20-11, 108 год., 2,4 кредити ЄКТС, Свідоттво серія ПК номер 02070921/006345-21. 2) Scientific Publications, 17.09.2021, Certificate № AA 2414, 30 год. 1 кредит ЄКТС. 3) Академія цифрового розвитку 19.10.2021 Сертифікат № 13GW-026, 30 год. 1 кредит ЄКТС. 4) Scientific Publications, 11.02.2022, Certificate № AA 3353, 30 год. 1 кредит ЄКТС. 5) Scientific Publications, 23.09.2022, № AD 1103, 30 год. 1 кредит ЄКТС. (місце, тема, дата, номер наказу/свідоттва/сертифікату, кількість кредитив/годин)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 12, 14, 19</p> <p>п. 3</p> <p>3.1 Гавриш С.А., Гавриш А.С. Охорона праці в галузі телекомунікацій. Видання третє, перероблене й доповнене, 2019. Переможець III Міжнародного професійного конкурсу викладачів Вишніх навчальних закладів «Формування компетенцій в професійній освіті». Підручник з грифом МОН України (лист № 1/11-8977). – 553 с. – Ум. друк арк., 32.15 – ISBN 978-617-7832-05-7. Фіксований власний внесок 50%.</p> <p>3.2 Гавриш С.А., Гавриш А.С. Охорона праці в теплоенергетиці. Видання третє, перероблене і доповнене, 2022.</p>

						<p>Переможець II Міжнародного професійного конкурсу викладачів Вищих навчальних закладів «Формування компетенцій в професійній освіті». Підручник з грифом Вченої ради НТУУ «КПІ» (Протокол №5 від 08.06.2015р.). - 589 с. - Ум. друк арк.. 34,24 - ISBN 978-617-8016-56-2. Фіксований власний внесок 100% (Примітка. За рішенням авторського колективу при перевиданні підручника після смерті одного із співавторів, його авторський внесок переходить до іншого співавтора).</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. Гавриш А. С., Агафонова А. К. Пожежна безпека інженерного обладнання теплоенергетичних підприємств: машинні зали теплоелектростанцій, склади твердого палива, системи пилоподачі твердого палива. - ISBN 978-966-984-060-8 УДК 331(45+1)+614:82-5 Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник атеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 203 с. - С.31-39. Наявність серед співавторів здобувачів вищої освіти: Так</p> <p>12.2. Гавриш А. С., Федорець Д. С., Пожежна безпека інженерного обладнання теплоенергетичних підприємств: котельні та паротурбінні установки. - ISBN 978-966-984-060-8 УДК 331(45+1)+614:82-5 Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 203 с. - С.40-48. Наявність серед співавторів здобувачів вищої освіти: Так</p> <p>12.3. Збірка наукових праць "Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки". 2021. - 116 с.; Назва статті - Захист теплоенергетичних об'єктів від атмосферної електрики (блискавки). - стор. 15-19.; Автори - Гавриш А. С., Гончар А.С. (студентка); ISBN 978-966-984-053-0, УДК 331(45+1)+614:82-5; у співавторстві зі студентами.</p> <p>12.4. Gerasimenko L.A., Gavriash A.S. About modern heat exchange surfaces and conditional cycle of condensation. - Энергетика. Екологія. Людина. 36. наукових праць присвячена 75-річчю ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського - Київ: ІЕЕ, 2021. - С.63-68. - 192 с. - ISSN 2307-7239; Мова публікації: західноєвропейська; у співавторстві зі студентами.</p> <p>12.5. Збірка наукових праць "Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки". 2020. - 255 с.; Назва статті - Санітарні правила та норми під час експлуатації електронно-обчислювальних машин. - стор. 44-47.; Автори - Гавриш А. С., Гончар А.С. (студентка); ISBN 978-966-984-030-7, УДК 331(45+1)+614:82-5; Мова публікації: українська; у співавторстві зі студентами.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1 Назва конкурсу - IV Міжнародний конкурс студентів та педагогів професійних навчальних закладів PROFESSIONAL STARS - 2020/2021 третя сесія сезону. 10 лютого 2021 р.; Конкурсна робота магістра Герасименко Лади Олександрівни зайняла перше місце в номінації «Наукова робота» за напрямком «Технічні науки» в формі «Творча робота»; ПІБ студента(ів) - Герасименко Лада Олександрівна; Призове місце - 1.</p> <p>14.2 Назва конкурсу - VI Міжнародний конкурс учених і научних работ студентів, магістрантов, аспірантов, докторантов «Quality Education – 2020», 26 декабря 2020 г.; Конкурсная работа студентки 2 курса (бакалавриат) Гончар Анны Сергеевны заняла третье место в номинации «Научная работа» по направлению «Технические науки» в форме «Творческая работа»; ПІБ студента(ів) - Гончар Анна Сергеевна; Призове місце - 3.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. ГО Українське ядерне товариство. Свідцтво № 2, дата видачі: 2020-10-21</p>	
260086	Поварова Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 059672, виданий 26.05.2010	13	Спеціальні розділи математики	Освіта: Національний технічний університет України "КПІ", 2006, спеціальність "Математика", кваліфікація магістра математики Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 - диференціальні рівняння, тема дисертації "Дослідження структури множини неперервних розв'язків систем різницевих рівнянь з неперервним аргументом" Вчене звання: відсутнє

Підвищення кваліфікації: міжнародне підвищення кваліфікації в інституті науково-дослідному Люблінського парку науково-технологічного (м. Люблін, Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітан» (м. Київ, Україна) вебінар на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» у період з 20.06.2022 р. по 27.06.2022 р., сертифікат ESN96695/2022 від 27.06.2022, 45годин (1,5 кредиту ЄКТС)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19

п. 1

1.1. Пелюх Г.П., Поварова О.А., Єрьоміна Т.О. Побудова неперервних обмежених при $t \in R^+$ ($t \in R^-$) розв'язків систем автономних нелінійних функціонально-різницевих рівнянь. // Пелюх Г.П., Поварова О.А., Єрьоміна Т.О. // Журнал «Нелінійні коливання», 2021 - Т. 24, № 2, С. 216-232. https://www.imath.kiev.ua/~nosoc/web/show_article.php?article_id=1352&lang=ua

1.2. Поварова О.А., Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л. Неперервні розв'язки різницево-функціональних рівнянь з багатьма відхиленнями аргументу// Поварова О.А., Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л. // Журнал «Нелінійні коливання», 2021 - Т. 24, № 3, С. 318-328. https://imath.kiev.ua/~nosoc/web/show_article.php?article_id=1353&lang=ua

1.3. Єрьоміна Т.О., Поварова О.А. Про неперервні обмежені розв'язки систем лінійних різницево-функціональних рівнянь із багатьма відхиленнями аргументу// Єрьоміна Т.О., Поварова О.А. // Журнал «Нелінійні коливання», 2022 – Т. 25, № 2-3, С. 191-197.

1.4. Єрьоміна Т.О., Поварова О.А. Побудова неперервних обмежених розв'язків одного класу систем нелінійних різницево-функціональних // Єрьоміна Т.О., Поварова О.А. // Журнал «Нелінійні коливання», 2022 – Т. 25, № 4, С. 319-326.

1.5. Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Про побудову см'ї неперервних обмежених розв'язків одного класу різницево-функціональних рівнянь. «Наука і техніка сьогодні» (серія «Фізико-математичні науки»): К.: № 1(15) 2023. С. 306-314.

п. 3

3.1. Поварова О.А., Єрьоміна Т.О. Вища математика. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії. Навчальний посібник з грифом НТУУ «КПІ ім. І. Скорського» (прот.№7 від 13.05.2021р.). – 2021. – 114 с. (Рекомендовано Вченою радою Фізико-математичного факультету протокол №03 від 29.03.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41267>

п. 4

4.1. Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Вища математика. Елементи лінійної алгебри. Практикум. – 2021.–44 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Скорського (протокол №7 від 13.05.2021р.) за поданням Вченої ради Фізико-математичного факультету (протокол №03 від 29.03.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41238>

4.2. Єрьоміна Т.О., Веригіна І.В., Поварова О.А. Вища математика. Елементи аналітичної геометрії. Практикум. - 2021. –33 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Скорського (протокол №7 від 13.05.2021р.) за поданням Вченої ради Фізико-математичного факультету (протокол №03 від 29.03.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41239>

4.3. Єрьоміна Т.О., Веригіна І.В., Поварова О.А. Вища математика. Вступ до математичного аналізу. Методичні вказівки. - 2021. - 27 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Скорського (протокол №7 від 13.05.2021р.) за поданням Вченої ради Фізико-математичного факультету (протокол №03 від 29.03.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41281>

п. 8

8.1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Дослідження структури множини розв'язків різницевих і функціонально-різницевих рівнянь». Державний реєстраційний номер: 0122U200862. Дата реєстрації: 17.09.2022 р. Закінчення – вересень 2027 р.

п. 12

						<p>12.1. Ерьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Про періодичні розв'язки систем нелінійних диференціально-функціональних рівнянь. // Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference. Paris, France. 2022. Pp. 689-691</p> <p>12.2. Ерьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Про неперервні розв'язки систем різницево-функціональних рівнянь з багатьма відхиленнями аргументу // Multidisciplinary academic research, innovation and results. Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic. 2022. Pp. 629-630</p> <p>12.3. Yeromina T., Denysenko N., Povarova O. About periodic solutions for systems of functional-differential equations with a small parameter // Science and practice, actual problems, innovations. Proceedings of the XXVIII International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy. 2022. Pp. 223-225.</p> <p>12.4. Yeromina T., Povarova O. Continuous solutions of the systems of nonlinear functional equations for teR. // Міжнародна наукова конференція «Прикладна математика та інформаційні технології» присвячена 60-ти річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій. Чернівці, 22-24 вересня 2022 року. с.100-101.</p> <p>12.5. Ерьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Про неперервні розв'язки неоднорідних різницево-функціональних рівнянь з багатьма відхиленнями аргументу // The IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education», Munich, Germany. 2022. 427 p., с.346-347</p> <p>п. 19 19.1. Член Київського математичного товариства з 18 липня 2022 року, сторінка на сайті КМТ: https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/19_P/povarova_o_a/index.html</p>
95497	Динікова Лілія Шерифівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 026972, виданий 26.02.2015	16	<p>Культура мови та ділове мовлення</p> <p>Освіта: 1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1991р., спеціальність - "російська мова і література", кваліфікація - "філолог, викладач російської мови і літератури". 2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1998 р., спеціальність - "Українська мова і література", кваліфікація - "вчитель української мови і літератури" Науковий ступінь: Кандидат культурології. Тема дисертації - «Діяльність Ісмаїла Гаспринського в контексті міжкультурних комунікацій кримськотатарського суспільства в кінці XIX - на початку XX століття» Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Свідцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/002918-17. Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" за програмою "Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача", ермін проведення з 16.11.2017 по 29.12.2017. - (108 год.) 2. Міжнародне стажування в Univerzita Karlova v Praze. Certificate Nr UKvP/125/2021. Термін проведення з 07.09.2021 по 15.10.2021. - (180 год.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 9, 12, 14</p> <p>п. 3 3.1 Динікова, Л. Ш. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів технічних спеціальностей) [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Лілія Динікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 138 с. (протокол №2 від 09.12.2021р.). – Доступ : http://ela.kpi.ua/handle/123456789/45698</p> <p>п. 9 9.1. Член Національної комісії МОН зі стандартів державної мови (з 28.10.2021р. по т.ч.). Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови № 240 від 22.10.2021 р.</p> <p>п. 12 12.1. «Українсько-Польський центр» КПІ ім. Ігоря Сікорського як науково-культурний простір (Київ – Слупськ, Міжнародна науково-практична конференція «Україна–Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», 2017, 16–17 березня) 12.2. Особливості курсу «Культура наукового технічного мовлення фахівця» (Польща, м. Люблін, VI Міжнародна науково-практична конференція «Особистість, суспільство, політика», 2017, 10-11</p>

						<p>березня)</p> <p>12.3. Literary translation and intercultural communication: M. Rylsky's communicative method (Збірник матеріалів конференції «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення», 2020, Київ. С. 98-100)</p> <p>12.4. Диалог культур у дискурсі міжкультурної комунікації (Збірник матеріалів конференції «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення», 2021, Київ. С. 136-138)</p> <p>12.5. Проблеми глобалізації в культурологічних процесах України (Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі», 2022, Київ. С. 60-62)</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який став призером Міжнародного конкурсу. Шенгер Мирослава Іванівна, студентка ФММ, гр. УС-91 посіла III місце в XIX Міжнародному конкурсі української мови імені Петра Яцика https://ippo.kubg.edu.ua/content/16116</p> <p>п.19</p> <p>Член Національної асоціації українців.</p>
258740	Новіков Павло Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05020202 комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства</p>	7	<p>Основи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем</p> <p>Освіта: НТУУ "КПІ", 2015, спеціальність – Автоматизоване управління технологічними процесами, кваліфікація – Інженер з автоматизації та управління Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 – автоматизація процесів керування, "Автоматизація процесів керування інерційними каналами енергоблоку теплової електростанції з використанням двоканального нечіткого контролера" Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Дистанційне стажування у Srasow University of Economics за програмою «New and innovative teaching methods», 01.03.2021- 26.03.2017, м. Краків, Польща (сертифікат) 2. Курси підвищення кваліфікації «Англійська мова як іноземна, рівень В2»; КП "Перші Київські державні курси іноземних мов", Термін проведення: 13.02.20-20.06.20 (свідоцтво № 25710) 3. Тренінг EPLAN CIS&BAL TIC/2019/UA1-007; Термін проведення: 21.01.19-25.01.19; ТОВ «Електрон» (сертифікат)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 19</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Новіков, П. В., Штіфзон, О. Й., Бунке, О. С., & Батюк, С. Г. (2022). Вибір методу параметричної адаптації ПІ-регулятора для систем керування котлоагрегатів теплоелектростанцій надкритичних параметрів. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(2) (116), 61–68. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254116 [фахове видання категорії А (Scopus)]</p> <p>1.2. Бунке О.С., Новіков П.В. (2022). Механізми автоматизації сонячних батарей, як основи сучасного міста. Новітні технології, 1(13), 37-46. [фахове видання категорії Б]</p> <p>1.3. Ленчевський, Є., Годун, О., & Новіков, П. (2021). Обґрунтування можливості забезпечення в об'єднаній енергосистемі України стабільності частоти на рівні енергооб'єднання ENTSO-E. Automation of Technological and Business Processes, 13(3), 22-30. https://doi.org/10.15673/atbp.v13i3.2147 [фахове видання категорії Б]</p> <p>1.4. Бунке О.С. Методика оптимізації алгоритмів збору даних мережевими вузлами системи IoT [Текст] /О.С. Бунке, П.В. Новіков // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія «Технічні науки» – Херсон, 2021. Том 32(71) № 2. – С. 72-77 [фахове видання категорії Б]</p> <p>1.5. Новіков П.В. Синтез двоконтурної автоматичної системи регулювання з диференціюванням сигналу з проміжної точки [Текст] / П.В. Новіков, О.Й. Штіфзон, Я.А. Шило // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – Одеса, 2021. Том 13 № 1. – С. 18-26. [фахове видання категорії Б]</p> <p>1.6. Новіков П.В. Аналіз стійкості системи керування на базі двоканального нечіткого регулятора [Текст] / Ю.М. Ковриго, П.В. Новіков // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – Одеса, 2020. Том 12 № 1. – С. 25-32. [фахове видання категорії Б]</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Теорія автоматичного управління: Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151</p>

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; уклад.: О. Й. Штіфзон, П. В. Новіков, В.П. Бунь. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 144 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 5.11.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 3 від 26.10.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41587>

п. 4

4.1. Теорія автоматичного управління. Нелінійні та дискретні системи. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. Й. Штіфзон, П. В. Новіков. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 98 с.

Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 3 від 26.10.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47637>

4.2. Основи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / Укладачі: С. В. Любичький, П. В. Новіков ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 77 с.

Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 9 від 29.04.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41542>

4.3. Програмування-2: об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / Укладач: П. В. Новіков, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,9 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 52 с.

Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 9 від 29.04.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41583>

4.4. Теорія автоматичного управління. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Очна і заочна форма навчання. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022)

п. 5

5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук., 05.13.07 – автоматизація процесів керування, "Автоматизація процесів керування інерційними каналами енергоблоку теплової електростанції з використанням двоканального нечіткого контролера". Захист відбувся 15.10.2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.04. Диплом кандидата технічних наук ДК №05291 виданий 16.12.2019

п. 7

7.1. Опонування кандидатської дисертації Голубкова Павла Сергійовича на тему "Розробка роботизованого комплексу для виробництва пельменів спеціальних форм" 22.04.2021 на вченій раді Д 41.088.01

п. 10

10.1. Міжнародний проєкт Горизонт-2020 "BOWI Widening Call for Developing Hubs" (873155), Субгрантова Угода №У/0001.01/0999.01/50/2021 від 01.06.2021р. між Національним

						<p>технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Проктним консорціумом Boosting digital innovation in Europe (BOWI), роль - експерт</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. Новіков П.В., Тесленко О.І., Ленчевський Є.А. Екологічна оцінка ущільнення добових графіків електричного навантаження енергосистеми із застосуванням комплексів електричних теплогенераторів. Вугільна теплоенергетика: шляхи реконструкції та розвитку: зб. наук. праць XVII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2021. С. 42–45. https://doi.org/10.48126/conf2021</p> <p>12.2. Новіков П.В. Моніторинг автономних джерел енергії з використанням IoT пристроїв / П.В. Новіков, В.С. Смирнов // Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики: XIX міжнар. наук.-практ. конф. асп., маг. і студ. : мат. конф. – К., 2021.– с. 4-5.</p> <p>12.3. Новіков П.В. Хмарне рішення для моніторингу автономної сонячної електростанції / П.В. Новіков // Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: XXII міжнар. наук.-практ. конф.: мат. конф. – К., 2021.– с. 523-527.</p> <p>12.4. Новіков П.В. Система температурного моніторингу приміщень навчальних закладів на базі IoT пристроїв / П.В. Новіков, М.О. Марюхін // Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики: XIX міжнар. наук.-практ. конф. асп., маг. і студ.: мат. конф. – К., 2021.– с. 26-27.</p> <p>12.5. Новіков П.В. Контури регулювання автономної самообслуговування / П.В. Новіков, Є.В. Гапонова // Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики: XIX міжнар. наук.-практ. конф. асп., маг. і студ.: мат. конф. – К., 2021.– с. 62-63.</p> <p>12.6. Новіков П.В. Структурний синтез систем електропостачання для автономних об'єктів відновлювальної енергетики на основі синергетичного підходу / В.С. Смирнов, О.В. Самков, П.В. Новіков, Н.В. Беленок, Ю.С. Городній // Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: XXII міжнар. наук.-практ. конф.: мат. конф. – К., 2021.– с. 212-216.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України», https://arpa.org.ua/ua/, лист від 30 червня 2022, № 23-22</p>	
217485	Бобков Віктор Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 013350, виданий 13.02.2002	27	Сучасні технології програмування	<p>Освіта: КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 1989, спеціальність – радіофізика та електроніка, кваліфікація – інженер-радіофізик</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.03 - радіофізика, "Електромагнітно-спінові хвилі в структурах з епітаксialними феритовими плівками"</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат Erasmus+, French Spring School "Data science", 01.06.2017 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 19, 20</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. А.В. Сагун, В.А. Лахно, В.Б. Бобков, В.В. Хайдуров, Д.Ю. Касаткін. «Спеціалізовані комп'ютери» [навчальний посібник] / А.В. Сагун, В.А. Лахно, В.Б. Бобков, В.В. Хайдуров, Д.Ю. Касаткін. // - К.: НУБіП України, 2021. - 217 с.</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Силабус з Програмування - 2 для денної форми навчання. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022)</p> <p>4.2. Силабус з Програмування - 2 для заочної форми навчання. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022)</p> <p>4.3. Силабус з Сучасних технологій програмування для денної форми. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022) навчання</p> <p>4.4. Силабус з Сучасних технологій програмування для заочної форми навчання. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного</p>

						<p>факультету (протокол № 7 від 30.05.2022)</p> <p>4.5. Ю.Є. Грудзинський, В.Б. Бобков. Програмування – 1. Процедурне програмування: навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; укладачі: Ю.Є. Грудзинський, В.Б. Бобков. – Електронні текстові дані (1 файл: 5 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 213 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 01.12.2022 р.) . за поданням Вченої ради Навчально-наукового інституту атомної і теплової енергетики (протокол № 4 від 28.11.2022 р.)</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України», https://arpa.org.ua/ua/, лист від 30 червня 2022, № 23-22</p> <p>п. 20</p> <p>20.1. ФОП Бобков В. Б., 62.01 Комп'ютерне програмування, з 2017 р. https://vkursi.pro/top/bobkov-viktor-borysovych-b14130be-3d4f-4e47-a057-b8044b7d3881 Компанія IT-Enterprise (https://www.it.ua/) з 07.2017 по теперішній час, провідний фахівець навчального центру</p>
100242	Любицький Сергій Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва	16	<p>Проектування та розробка баз даних</p> <p>Освіта: НТУУ "КПІ", 2002, спеціальність – "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані процеси і виробництва" кваліфікація – інженер з комп'ютерних систем</p> <p>Науковий ступінь: без ступеня</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Підвищення кваліфікації за програмою "Основи інноваційного підприємництва", № наказу по університету 821-г від 20.03.2018, Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти", 20.03.2018-10.05.2018; Тренінг EPLAN CIS&BALTC/2019/UA1-007; Сертифікат № 2019/01/025. Термін проведення: 21.01.19-25.01.19; ТОВ «Електрон», загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів", GlobalLogic Education, липень-вересень 2020. <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19, 20</p> <p>п. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Смирнов В.С. Теоретичні основи організації інваріантних перетворювальних систем автономних об'єктів [Текст] / В. С. Смирнов, О. В. Самков, О. І. Штіфзон, С. В. Любицький, В. В. Лізанець // Праці інституту електродинаміки НАН України. - 2017. - Київ. - Випуск 47. - с.68-76. [фахове видання] Смирнов В.С. Системний аналіз інваріантних перетворювальних систем з багаторазовою модуляцією для апаратних засобів автономних об'єктів / В. С. Смирнов, Ю. М. Ковриго, О. В. Самков, О. І. Штіфзон, С. В. Любицький // Вестник Национального технического университета «Харьковский политехнический институт». – 2017. – Випуск 27. – с.230-233. [фахове видання] Самков О.В., Смирнов В.С., Штіфзон О.І., Любицький С.В. Принципи побудови інваріантних підсилювально-перетворювальних систем з прогнозуванням для апаратних засобів автономних об'єктів. Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України. Збірник наукових праць. Випуск 46. Київ-2017. [фахове видання] Волощук В. А., Некрашевич О. В., Любицький С. В. Ексергетичний аналіз перехідних процесів баків-акумуляторів / В. А. Волощук, О. В. Некрашевич, С. В. Любицький // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – № 1(3). – С. 42–48. [фахове видання категорії Б] Valeri Lakhno, Andii Sahun, Wladyslav Khaidurov, Dnitro Kasatkin, Serhii Liubyttskyi. Model of Operation System's Incidents Forecasting. Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2021). Kyiv, Ukraine. CEUR, 2021. P. 1-10. ISSN: 1613-0073, vol.2747 [закордонне видання з наукометричної бази Scopus] Волощук В.А. Застосування хмарної платформи Collaboratory для

реалізації ексергетичного аналізу теплонасосних установок В.А. Волощук, С.В. Любичський, І.А. Поліщук, М.А. Поліщук // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Том 32 (71), № 5. – 2021. С.168-176. [фахове видання категорії Б]

п. 4

4.1. Комп'ютерне моделювання: Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладачі: В.А. Волощук, С.В. Любичський; КПІ імені Гіоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,8 Мбайт). – Київ : КПІ імені Гіоря Сікорського, 2019. – 38 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ імені Гіоря Сікорського (протокол № 2 від 31.10.2019 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 2 від 23.09.2019 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38869>

4.2. Основи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / Укладачі: С. В. Любичський, П. В. Новіков; КПІ імені Гіоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,5 Мбайт). – Київ : КПІ імені Гіоря Сікорського, 2020. – 77 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ імені Гіоря Сікорського (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 9 від 29.04.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41542>

4.3. Математичне моделювання об'єктів керування: Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / КПІ імені Гіоря Сікорського; уклад.: В. А. Волощук, С. В. Любичський, І. А. Поліщук. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,83 Мбайт). – Київ : КПІ імені Гіоря Сікорського, 2021. – 82 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ імені Гіоря Сікорського (протокол № 6 від 25.02.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 9 від 24.02.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39935>

п. 12

12.1. Stepanets O. Dispatching and digital solutions as a concept of urban infrastructure in a smart city / O. V. Stepanets, K. N. Nikolaieva, S. V. Liubitskiy, D. A. Kondratenko, D. A. Poputnikov // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. - 2018. - VI(18), Issue 158. – С. 76–80.

12.2. Волощук В. А. Обґрунтування ступеня охолодження повітря у випарнику теплонасосної установки типу «повітря-вода» з урахуванням сезонних коливань режимів роботи [Текст] / В. А. Волощук, А. С. В. Любичський, П. В. Гікало // Нетрадиційні і поновлювані джерела енергії як альтернативні первинним джерелам енергії в регіоні: матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф., (4–5 квіт. 2019, Львів) / НУ «Львів. політехніка». – Львів, 2019. – С. 217–219.

12.3. В.С.Смирнов, С.В.Любичський, Т.Г.Баган, Н.В.Беленок Принципи організації та еволюції сучасних систем електропостачання автономних об'єктів на основі відновлюваних джерел енергії / В.С.Смирнов, С.В.Любичський, Т.Г.Баган, Н.В.Беленок // Матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції "Відновлювана енергетика та енергоефективність у ххі столітті" 14-15 травня 2020р. : мат.конф. – К.: ІВЕ НАНУ, 2020. – С. 102-109.

12.4. Волощук В. А., Некрашевич О. В., Любичський С. В Особливості ексергетичного аналізу динамічних процесів в об'єктах теплоенергетики // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування» (25-26 листопада 2020, Харків): НТУ «ХПІ»; Видавництво «Лідер». – 46-47 с.

12.5. Волощук В. А., Некрашевич О. В., Любичський С. В Застосування і порівняльний аналіз нового підходу для оцінювання частки деструкції ексергії, що можна уникнути в холодильній машині // Тези доповідей XVII Міжнародної

						<p>науково-технічної конференції «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування» (27-28 квітня 2021, Харків): НТУ «ХП»; Видавництво «Лідер». – 82-83 с.</p> <p>п. 19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АПШАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p> <p>п. 20 20.1. ФОП Любичкий С.В., 62.01 Комп'ютерне програмування, 20.2. ТОВ «Бестворк», 2132.2 Програміст системний, з 05.2016</p>
164183	Ларіна Катерина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 007705, виданий 26.09.2012	22	Електроніка <p>Освіта: Донецький державний технічний університет, 1995, спеціальність - Автоматизовані системи обробки інформації та управління, кваліфікація - інженер-системотехнік</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 - електротехнічні комплекси та системи, тема: «Система автоматизованого управління многодвигательным технологическим комплексом приготовления высокооднородных смесей»</p> <p>Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: м. Білсток, Польща. Сертифікат №156 від 14.05.21, 6 ЕСТS. Наказ по КПІ ім. Гірка Сікорського №19-вс від 05.04.21р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 2, 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 2 2.1. АС №92324 №20.09.2019. Анализ известных физических основ электроники. Ларіна К.Ю., Ларін В.Ю, Пількевич Ю.Г., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І., Федоров Є.Є. 2.2. АС №92326 №20.09.2019. Метод биометрической идентификации человека. Ларіна К.Ю., Ларін В.Ю, Пількевич Ю.Г., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І., Федоров Є.Є. 2.3. АС №92325 №20.09.2019. Аналитическая интерпретация теоретических основ построения ферри- и ферромагнитных первичных преобразователей. Ларіна К.Ю., Ларін В.Ю, Пількевич Ю.Г., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І., Федоров Є.Є. 2.4. АС №98133 дата реєстрації 16.06.2020. LabVIEW: теория, практика, структурные элементы программирования, примеры реализации. Ларіна К.Ю., Ларін В.Ю, Чичикало Н.І., Розорінов Г.М. 2.5. АС №98132 дата реєстрації 16.06.2020. Проектирование систем компьютерного зрения с помощью виртуальных инструментов пакета прикладных программ LabVIEW.</p> <p>п. 3 3.1. Автоматизированные технологии профилактики опорно-двигательной системы человека. Ларіна К.Ю., Власюк Г.Г., Нестругіна О.С., Ларін В.Ю., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 224 с. Умовн. Друк. Арк. 15,2 Гриф «Затверджено Вченою радою КПІ імені Гірка Сікорського» (протокол №7 від 25.06.2018 року)</p> <p>п. 4 4.1. Числові методи. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., Ларіна К.Ю. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1a-qGny36ias4vAZCnRBUDuNph6wqfqNo/view 4.2. Прикладна статистика / Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., Ларіна К.Ю. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/drive/folders/1NHwZRhuiRmheulAwBwPzualI9_bMxHu 4.3. Електроніка / Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., Ларіна К.Ю. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1BAKzjM6kVBvHvuiY9y_MRCzGgP7SUbm/vie</p>

						<p>w п. 12 12.1. V. Larin, N.Chichikalo, K. Larina, H. Rozorinov, O. Hres, V.Rusyn, S.Subbotin. Decision-making Algorithm in Case of Failure of the Electric Motor of a Multi-rotor Unmanned Aerial Vehicle. 5th International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems, CMIS 2022, Zaporizhzhia, 12 May 2022, T. 3137, PP. 154 - 163. 2022.</p> <p>12.2. V. Larin, N.Chichikalo, K. Larina, A. Shcherban. Algorithm for Processing of Informative and Influencing Factors in UAV Battery Discharge Management System / Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments APUAVD-2021 : Proceedings of 2021 IEEE 6th International Conference, October 19-21. – on-line, 2021. – PP. 130-134. IEEE Catalog Number: CFP2129V-USB DOI: 10.1109/APUAVD53804.2021.9615406</p> <p>12.3. N. Kikte, N. Chichikalo, H. Rozorinov, K. Larina. Infocommunication System of Automated Control of Conveyor Lines./ 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), October 5-7– on-line, 2021. - PP. 71-76. DOI: 10.1109/PICST54195.2021.9772214</p> <p>12.4. Integrated Intellectual Approach to the Diagnostics of Defects of Operations of Induction Motors. Larin, V., Chichikalo, N., Kardo, A.M., Larina, K. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 352–356, 9322004</p> <p>12.5. Visual control of human locomotion. Rozorinov, H.N., Chichikalo, N.I., Arkhiereieva, E.H., Larina, E.Y. IFMBE Proceedings. 77, c. 411-416, 2020.</p> <p>п. 19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АІПАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>	
380756	Батюк Сергій Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук КД 045440, виданий 16.10.1991	20	Інформаційно-вимірвальні системи	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1978, спеціальність: автоматизація теплоенергетичних процесів, кваліфікація: інженер-теплоенергетик з автоматизації Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, наукова спеціальність: 05.13.07 – Автоматизація технологічних процесів і виробництв в скляній промисловості, тема дисертації: «Синтез технічно оптимальної системи управління формуванням скляних труб методом горизонтального витягування».</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузьський університет у Влоцлавеку (Польща), науково-педагогічне стажування на тему "Особливості надання вищої технічної освіти під час воєнного стану", 180 годин / 6 кредитів ECTS, 26.09-06.11.2022, сертифікат № TSI-260601-KSW від 06.11.2022. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, програма "STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни", 180 годин / 6 кредитів ECTS, 10.10-20.11.2022, свідоцтво № ADV-101004-PSI від 20.11.2022. 3. Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Гіорія Сікорського, програма "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", 108 годин / 3.6 кредити, 25.10-09.12.2022, довідка № 57/12-22 від 19.12.2022. 4. Перші Київські державні курси іноземних мов, курс англійської мови «Англійська мова як іноземна (рівень B2)», 620 годин / 20.7 кредитів ECTS, 17.09.2019-24.01.2020, свідоцтво № 25512 від 27.01.2020. <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Батюк С.Г. Імітаційне моделювання теплоенергетичних автоматизованих технологічних комплексів. [Текст] / С.Г. Батюк, Д.К. Лядишев. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72). № 4. С. 39-47. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2022. [фахове видання категорії Б] 1.2. Батюк С.Г. Моделювання фільтрації в теплоенергетичних системах автоматичного регулювання. [Текст] / С.Г. Батюк, Д.К. Лядишев. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72). № 4. С. 48-55. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2022. [фахове видання категорії Б] 1.3. Батюк С.Г. Вибір методу параметричної адаптації ПП-регулятора для систем керування

котлоагрегатів теплоелектростанцій надкритичних параметрів. [Текст] / Новіков, П. В., Штіфзон, О. Й., Бунке, О. С., & Батюк, С. Г. (2022). // Східно-Європейський журнал передових технологій (Eastern-European Journal of Enterprise Technologies). 2 (2 (116)), 61–68. (Scopus).

Novikov, P., Shifzon, O., Bunke, O. and Batiuk, S. 2022. Selecting a method for the parametric adaptation of pi-controller in the control systems of boiler assemblies at thermal power stations with supercritical parameters. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2, 2 (116) (Apr. 2022), 61–68.

DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254116> [фахове видання категорії А (Scopus)]

1.4. Батюк С.Г. Структурне (імітаційне) моделювання автоматизованого технологічного комплексу енергетичного барабанного котла. [Текст] / С.Г. Батюк, Н.С. Лобзов. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71). № 5. С. 74-82. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2021. [фахове видання категорії Б]

1.5. Батюк С.Г. Функціональне моделювання автоматизованого технологічного комплексу енергетичного барабанного котла. [Текст] / С.Г. Батюк, Н.С. Лобзов. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2021. Том 32 (71). № 5. С. 65-73. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2021. [фахове видання категорії Б]

1.6. Батюк С.Г. Імітаційне моделювання АТК промислової логістики на основі програмного забезпечення Simio. [Текст] / С.Г. Батюк, Т.І. Федь. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 31 (70). № 6. С. 149-155. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2020. [фахове видання категорії Б]

п. 3

3.1. Батюк С.Г. та ін. Імітаційне моделювання і цифровий твінінг енергетичних кібер-фізичних систем (кібер-енергетичних систем) // Досягнення України та країн ЄС у сфері інновацій і винахідництва в галузі техніки : колективна монографія. – Рига, Латвія : Izdevniecība "Baltija Publishing". – 2022. 542 с.

п. 4

4.1. Інформаційно-вимірвальні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.).
Посилання: https://drive.google.com/file/d/1Hv6pWq9mQLLGVGQsrV7_F7nUcKZOSP/view

4.2. Курсовий проєкт з інформаційно-вимірвальних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.).
Посилання: <https://drive.google.com/file/d/1saGfGhfouNjB5xOy5phlUYmmvXGzhm/view>

4.3. Супервізорні засоби автоматизації. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.).
Посилання: <https://drive.google.com/file/d/1CNiJ3zwJ7xLodCQYfHjW95FG7sanZE/view>

4.4. Програмно-технічні засоби систем керування. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.).
Посилання: <https://drive.google.com/drive/folders/1t-CSD9-bM4tfsqLsVro4Q7EKVjQ6hnX>

4.5. Контролерні граничні пристрої в кібер-енергетичних системах. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від

						<p>11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/drive/folders/1T-wbabQaLH6hVcAQEp7w8QHqbuOBVpN</p> <p>4.6. Програмно-технічні симулятори в кібер-енергетичних системах. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/drive/folders/1T-wbabQaLH6hVcAQEp7w8QHqbuOBVpN</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. Батюк С.Г. Імітаційне моделювання АТК промислової логістики на основі програмного забезпечення Simio. / С.Г. Батюк, Т.І. Федь. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 216-221. (Index Copernicus).</p> <p>12.2. Батюк С.Г. Імітаційне НІЛ-моделювання промислового АТК. / С.Г. Батюк, І.Ф. Павлов. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 161-165. (Index Copernicus).</p> <p>12.3. Батюк С.Г. Програмно-технічний симулятор і цифровий двійник АТК системи опалення житлового будинку. / С.Г. Батюк, Д.В. Рященко. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 186-189. (Index Copernicus).</p> <p>12.4. Батюк С.Г. Програмно-технічний симулятор і цифровий двійник АТК промислової котельні. / С.Г. Батюк, Ю.О. Кривов'яз. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 77-80. (Index Copernicus).</p> <p>12.5. Батюк С.Г. Програмно-технічний симулятор і цифровий двійник АТК системи вентиляції і кондиціонування житлового будинку. / С.Г. Батюк, М.С. Золотаренко. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 74-76. (Index Copernicus).</p> <p>6. Батюк С.Г. Програмно-технічний симулятор і цифровий двійник АТК системи гарячого водопостачання. / С.Г. Батюк, Д.Г. Данелія. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 58-61. (Index Copernicus).</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АПІАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>	
221307	Степанець Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Диплом кандидата наук ДК 014717, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001287, виданий 23.10.2018	10	Програмно-технічні комплекси систем автоматизації	<p>Освіта: НТУУ "КПІ", 2008, спеціальність – Автоматизоване управління технологічними процесами, кваліфікація – інженер з автоматизації та управління</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук., 05.13.07 – автоматизація процесів керування, "Автоматична система регулювання температури первинної пари прямоточного котлоагрегата зі змінними режимами роботи" Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації «Англійська мова як іноземна, рівень В2»; КП "Перші Київські державні курси іноземних мов", Термін проведення: 05.02.18-26.04.18 (свідоцтво № 24451) - 620 годин / 20,3 кредитів ЄКТС, видано 27.04.18</p> <p>2. Тренінг EPLAN CIS&BALTIC/2019/UA1-007; Сертифікат № 2019/01/025. Термін проведення: 21.01.19-25.01.19; ТОВ «Електрон», загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. Сертифікат № 0289.22 про підвищення кваліфікації в ГО "Асоціація проектних менеджерів України" Центрально-Європейської Академії навчання та сертифікації: курс "Написання проектів. Інструменти швидкого реагування"</p>

обсягом 30 годин/1 кредит ЄКТС, видано 04.08.2022р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 19

п. 1

1.1. Stepanets O. Model Predictive Control Toolbox Design for Nonstationary Process / Y. Mariash, O. Stepanets // KPI Science News. - 2021. - P. 42-49. [фахове видання категорії Б]

1.2. Степанець О.В. Модельно-прогнозуючий регулятор дуттєвого режиму киснево-конвертерного процесу / О.В. Степанець, Ю.І. Маріяш // Вісник НТУ «ХПІ». Серія «Нові рішення в сучасних технологіях» - 2021. - №4(10). - С. 61-66. doi.org/10.20998/2413-4295.2021.04.08 [фахове видання категорії Б]

1.3. Степанець О.В. Самодіагностика обладнання індивідуального теплового пункту як засіб оцінки стану його вузлів [Текст] / О.В. Степанець, В.О. Багінський // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. - 2021. - Т.32(71). - №3. - Ч.1. - С. 147-156. [фахове видання категорії Б]

1.4. Stepanets O. The analysis of influence of technical features implementation pid-regulator on the automatic control system dynamics / O. Stepanets, Yu. Mariash // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2018. - №3/2(93). - pp. 60-69. [фахове видання категорії А (Scopus)]

1.5. Stepanets O. Application Of Fault-Tolerant Automatic Control Systems On Thermal Power Plants / O. Stepanets, D. Shram // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки - 2019. - Т.30(69). - №5. - Ч.1. - С. 166-172. [фахове видання категорії Б]

п. 4

4.1. Граничні обчислення. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для аспірантів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладачі: О. В. Степанець, А. С. Захарченко; КПІ ім. Гіорія Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 1749 кБайт). - Київ : КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. - 44 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48142>

Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гіорія Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 3 від 26.10.2021 р.)

4.2. Контролерні засоби автоматизації. Частина 1. Програмовані логічні контролери [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад.: О. В., Степанець, Ю. І. Маріяш ;. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2020. - 52 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гіорія Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020 р.)

4.3. Числові методи: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад.: О. В., Степанець.; - Електронні текстові дані (1 файл: 3,35 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2020. - 82 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гіорія Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020 р.)

п. 7

7.1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук Міркевича Романа Миколайовича; тема: «Автоматизоване управління виробництвом молочних продуктів з підсистемою оперативного календарного планування», спец. вчена рада К 26.058.05; Дата: 03.04.2019»

п. 8

8.1. Відповідальний виконавець д/б НДДКР 0120U102168 «Розроблення техніко-технологічних схем та систем керування теплозабезпечення населених пунктів на основі термодинамічних підходів» (2020-2021)

8.2. Відповідальний виконавець д/б НДДКР 0117U000469 «Управління енергоспоживанням об'єктів комунальної енергетики» (2017-2018)»

п. 10

						<p>10.1. Міжнародний проєкт Horizon-2020 "BOWI Widening Call for Developing Hubs" (873155), Суб-грантова Угода №У/0001.01/0999.01/50/2021 від 01.06.2021р. між Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Проктним консорціумом Boosting digital innovation in Europe (BOWI), роль - керівник</p> <p>10.2. Міжнародний проєкт Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit та «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» aCampus, роль – виконавець</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. О. Stepanets. Optimal control of the blowing mode parameters during basic oxygen furnace steelmaking process / O. Stepanets, Y. Mariash // Modeling, control and information technologies: V International scientific and practical conference, 4-6 Nov. 2021 : proceedings. – Rivne.: National University Of Water And Environmental Engineering, 2021. – С. 94-96. https://doi.org/10.31713/MCIT.2021.30</p> <p>12.2. Шевченко О.М. Розвиток системи автоматизованого моніторингу та аналізу енергоспоживання в КПП ім. Ігоря Сікорського / О.М. Шевченко, М.М. Шовкалюк, О.В. Степанець, В.Г. Швайко // Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2021. – №3. – С. 93-100. https://doi.org/10.20535/1813-5420.3.2021.251265</p> <p>12.3. Захарченко А.С., Степанець О.В. Підвищення енергоефективності систем опалення будівлі за рахунок впровадження модельно-прогнозного керування. Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування: тези доп. XVII міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 27–28 квіт. 2021 р. Харків, 2021. С. 66-67.</p> <p>12.4. Stepanets O. Model Predictive control application in the energy saving technology of basic oxygen furnace / O. Stepanets, Y. Mariash // Informatyka, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska. - 2020. - №10/2. – pp. 70-74.</p> <p>12.5. Степанець О.В. Вплив ІоТ на розвиток автоматизації будівель / О.В. Степанець, А.С. Захарченко // Nauka i studia – 2019. – №7(196). – С. 83-91.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АППАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>	
208966	Бунь Валерій Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук МК 007291, виданий 27.06.2000, Атестація доцента ДЦ 013898, виданий 22.12.2006	36	Автоматизовані системи управління	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1985, спеціальність – "Автоматизація теплоенергетичних процесів", кваліфікація – інженер-теплоенергетик з автоматизації</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 – автоматизація процесів керування; тема: "Методика совершенствования качества функционирования АСУ котлоагрегата методами диагностики".</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут Газу НАН України (11.11.2019-11.12.2019) відповідно наказу по НТУУ "КПІ" від 20.10.2019 №3380-п</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Теорія автоматичного управління: Лабораторний практикум. Частина 1 [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; уклад.: Ой Штіфзон, ПВ Новіков.– Електронні текстові дані (1 файл: 4,0 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 171 с. Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 5.11.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 3 від 26.10.2020 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41587</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Автоматизовані системи управління. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бунь В.П. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1rBmAy_6Y6s-ppAnskidS_VK2gWfCaVt/view</p>

						<p>4.2. Проектування систем автоматизації (курсний проєкт): [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» /Укладачі: Т.Г. Баган, В.П. Бунь, О.В. Некрашевич; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,7 МБайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с.</p> <p>4.3. Монтаж та налагодження засобів автоматизації [Електронний ресурс] : навч. посіб. для бакалаврів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» /Укладачі: В.П.Бунь, Т.Г.Баган; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,35 МБайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 78 с.</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми - "Розробка математичних моделей, методів розрахунків АСР, оптимального управління, експертно-діагностичних і тренажерних систем"; № реєстрації в університеті (інституті / факультеті) - Д/р № 0121044056 (2012-2018)</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. V. Boun. Application of heat pumps in the design of heating and conditioning systems / T. Bahan, V. Boun, R. Bezuhlyj // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2020. – № 4 (60). – С. 13-16.</p> <p>12.2. Boun V. Methods of supporting the microclimate in pharmacological production / T. Bahan, V. Boun, J. Skovogoda // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2020. – № 4 (60). – С. 17-20.</p> <p>12.3. Boun V. Using of fuzzy proportional-type controller in automatic control systems / T. Bahan, V. Boun, M. Kuzin // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2019. – № 11 (55). – С. 27-31.</p> <p>12.4. Boun V. About one approach for choosing performance indices of functioning of human-machine systems / V. Boun, T. Bahan, L. Herasymenko // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2019. – № 11 (55). – С. 50-53.</p> <p>12.5. Бунь В.П., Грудзинский Ю.С., Герасименко Л.А. Использование теории игр для обеспечения качества функционирования человеко-машинных систем// Міжнародний науково-теоретичний журнал "Наука I Studia", - Przemysl.- 2019.-№5(194).с.61-65</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АІПАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>	
380756	Батюк Сергій Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук КД 045440, виданий 16.10.1991	20	Супервізорні засоби автоматизації	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1978, спеціальність: автоматизація теплоенергетичних процесів, кваліфікація: інженер-теплоенергетик з автоматизації Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, наукова спеціальність: 05.13.07 – Автоматизація технологічних процесів і виробництв в скляній промисловості, тема дисертації: «Синтез технічно оптимальної системи управління формуванням скляних труб методом горизонтального витягування».</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Куявський університет у Влоцлавеку (Польща), науково-педагогічне стажування на тему "Особливості надання вищої технічної освіти під час воєнного стану", 180 годин / 6 кредитів ECTS, 26.09-06.11.2022, сертифікат № TSI-260601-KSW від 06.11.2022.</p> <p>2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, програма "STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни", 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, 10.10-20.11.2022, свідоцтво № ADV-101004-PSI від 20.11.2022.</p> <p>3. Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, програма "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", 108 годин / 3.6 кредити, 25.10-09.12.2022, довідка № 57/12-22 від 19.12.2022.</p> <p>4. Перші Київські державні курси іноземних мов, курс англійської мови «Англійська мова як іноземна (рівень В2)», 620 годин / 20.7 кредитів ECTS, 17.09.2019-24.01.2020, свідоцтво № 25512 від 27.01.2020.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 1</p>

1.1. Батюк С.Г. Імітаційне моделювання теплоенергетичних автоматизованих технологічних комплексів. [Текст] / С.Г. Батюк, Д.К. Лядишев. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72). № 4. С. 39-47. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2022. [фахове видання категорії Б]

1.2. Батюк С.Г. Моделювання фільтрації в теплоенергетичних системах автоматичного регулювання. [Текст] / С.Г. Батюк, Д.К. Лядишев. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72). № 4. С. 48-55. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2022. [фахове видання категорії Б]

1.3. Батюк С.Г. Вибір методу параметричної адаптації ПІ-регулятора для систем керування котлоагрегатів теплоелектростанцій надкритичних параметрів. [Текст] / Новіков, П. В., Штіфзон, О. Й., Бунке, О. С., & Батюк, С. Г. (2022). // Східно-Європейський журнал передових технологій (Eastern-European Journal of Enterprise Technologies). 2 (2 (116)), 61–68. (Scopus).
Novikov, P., Shtifzon, O., Bunke, O. and Batiuk, S. 2022. Selecting a method for the parametric adaptation of pi-controller in the control systems of boiler assemblies at thermal power stations with supercritical parameters. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2, 2 (116) (Apr. 2022), 61–68.
DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254116> [фахове видання категорії А (Scopus)]

1.4. Батюк С.Г. Структурне (імітаційне) моделювання автоматизованого технологічного комплексу енергетичного барабанного котла. [Текст] / С.Г. Батюк, Н.С. Лобзов. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71). № 5. С. 74-82. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2021. [фахове видання категорії Б]

1.5. Батюк С.Г. Функціональне моделювання автоматизованого технологічного комплексу енергетичного барабанного котла. [Текст] / С.Г. Батюк, Н.С. Лобзов. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2021. Том 32 (71). № 5. С. 65-73. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2021. [фахове видання категорії Б]

1.6. Батюк С.Г. Імітаційне моделювання АТК промислової логістики на основі програмного забезпечення Simio. [Текст] / С.Г. Батюк, Т.І. Федь. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 31 (70). № 6. С. 149-155. – Київ: Видавничий дім «Гельветика». – 2020. [фахове видання категорії Б]

п. 3

3.1. Батюк С.Г. та ін. Імітаційне моделювання і цифровий твінінг енергетичних кібер-фізичних систем (кібер-енергетичних систем) // Досягнення України та країн ЄС у сфері інновацій і винахідництва в галузі техніки : колективна монографія. – Рига, Латвія : Izdevniecība "Baltija Publishing". – 2022. 542 с.

п. 4

4.1. Інформаційно-вимірвальні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.).
Посилання:
https://drive.google.com/file/d/1Hv6pWq9mQLLGVGQsrV7_F7nUcKZOSP/view

4.2. Курсовий проєкт з інформаційно-вимірвальних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.).
Посилання:
<https://drive.google.com/file/d/1saGfGhfounJb5xOy5phULYmmvXGzhm/view>

4.3. Супервізорні засоби автоматизації. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету

						<p>(протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1CNIJ3zwJ7xLodCQYfHjW95FG7sanZE/view 4.4. Програмно-технічні засоби систем керування. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/drive/folders/1rt-CSD9-bM4tfsqLsVro4Q7EKVjQ6hnX 4.5. Контролерні граничні пристрої в кібер-енергетичних системах. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н. Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/drive/folders/1T-wbabQaLH6hVicaQEp7w8QHbuOBjPn 4.6. Програмно-технічні симулятори в кібер-енергетичних системах. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., Батюк С.Г. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/drive/folders/1T-wbabQaLH6hVicaQEp7w8QHbuOBjPn</p> <p>п. 12 12.1. Батюк С.Г. Імітаційне моделювання АТК промислової логістики на основі програмного забезпечення Simio. / С.Г. Батюк, Т.І. Федь. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 216-221. (Index Copernicus). 12.2. Батюк С.Г. Імітаційне НІЛ-моделювання промислового АТК. / С.Г. Батюк, І.Ф. Павлов. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 161-165. (Index Copernicus). 12.3. Батюк С.Г. Програмно-технічний симулятор і цифровий двійник АТК системи опалення житлового будинку. / С.Г. Батюк, Д.В. Рященко. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 186-189. (Index Copernicus). 12.4. Батюк С.Г. Програмно-технічний симулятор і цифровий двійник АТК промислової котельні. / С.Г. Батюк, Ю.О. Кривов'яз. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 77-80. (Index Copernicus). 12.5. Батюк С.Г. Програмно-технічний симулятор і цифровий двійник АТК системи вентиляції і кондиціонування житлового будинку. / С.Г. Батюк, М.С. Золотаренко. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 74-76. (Index Copernicus). 6. Батюк С.Г. Програмно-технічний симулятор і цифровий двійник АТК системи гарячого водопостачання. / С.Г. Батюк, Д.Г. Данеля. // Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. iScience.in.ua». – Переяслав-Хмельницький. – Квітень 2020. – № 4 (60), частина 1. – С. 58-61. (Index Copernicus).</p> <p>п. 19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АППАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>
178601	Штіффон Олег Йосипович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	19	Теорія автоматичного управління. Частина 2. Теорія цифрового керування	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1996 р., спеціальність – «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», кваліфікація – «інженер з автоматизації та управління» Науковий ступінь: без ступеня Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Основи інноваційного

підприємства”, № наказу по університету 821-г від 20.03.2018, Навчально-методичний комплекс “Інститут післядипломної освіти”, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС).

2. Тренінг EPLAN CIS&BALTIC/2019/UA1-007; Термін проведення: 21.01.19-25.01.19; ТОВ «Електрон», загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19

п. 1

1.1. Новіков, П. В., Штіфзон, О. Й., Бунке, О. С., & Батюк, С. Г. (2022). Вибір методу параметричної адаптації ПІ-регулятора для систем керування котлоагрегатів теплоелектростанцій надкритичних параметрів. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2(2) (116), 61–68. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254116> [фахове видання категорії А (Scopus)]

1.2. Новіков П.В. Синтез двоконтурної автоматичної системи регулювання з диференціальним сигналом з проміжної точки [Текст] / П.В. Новіков, О.Й. Штіфзон, Я.А. Шило // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – Одеса, 2021. Том 13 № 1. – С. 18–26. [фахове видання категорії Б]

1.3. Новіков П.В., Штіфзон О.Й. Аналіз стійкості системи керування на базі двоканального нечіткого регулятора / П.В. Новіков, О.Й. Штіфзон // Automation of technological and business processes. - 2020. - №1. с. 25-32 [фахове видання категорії Б]

1.4. Смирнов В.С. Теоретические аспекты системного анализа автоматизированных вентиляных преобразователей / В.С. Смирнов, А.В. Самков, Ю.М. Ковриго, В.В. Лизанец, О.И. Штифзон // Гідроенергетика України. - 2018. - № 1-2. - С. 57-62.; [фахове видання]

1.5. Штіфзон О.Й. Розробка адаптувального fuzzy-logic пристрою для керування в умовах параметричної нестационарності [Текст] / О.Й. Штіфзон, П.В. Новіков, Т.Г. Баган / Східно-європейський журнал передових технологій – Харків, 2018. – Том 1 № 2. – С. 30-37. [фахове видання (Scopus)]

п. 3

3.1. Теорія автоматичного управління: Лабораторний практикум. Частина 1 [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; уклад.: ОЙ Штіфзон, ПВ Новіков. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,0 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 171 с. Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 5.11.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 3 від 26.10.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41587>

п. 4

4.1. Теорія автоматичного управління. Нелінійні та дискретні системи. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. Й. Штіфзон, П. В. Новіков. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 98 с.

Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 3 від 26.10.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47637>

4.2. Теорія автоматичного управління: Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; уклад.: О. Й. Штіфзон, П. В. Новіков, В.П. Бунь. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 144 с.

Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 5.11.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 3 від 26.10.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4>

						<p>1587 4.3. Теорія автоматичного управління: Лабораторний практикум. Частина 1 [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; уклад.: О.Й. Штіфзон, П.В. Новіков. – Електронні текстові дані (1 файл: 4, 0 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 171 с. Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 24.06.2021 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол №12 від 31.05.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42075</p> <p>4.4. Сучасна теорія управління. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Очна і заочна форма навчання. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022)</p> <p>п. 12 12.1. Штіфзон О.Й. Синтез оптимальної структури системи охолодження високопотужних турбогенераторів /О. Й. Штіфзон, В. В. Яиченя / CONDUCT OF MODERN SCIENCE – 2018 [Текст]: Materials of the XIII International scientific and practical Conference, Volume 15 : TECHNICAL SCIENCE. Energy. November 30 - December 7, 2018; SHEFFIELD, SCIENCE AND EDUCATION LTD 2018 - с.79-83 12.2. Штіфзон О.Й. Автоматизація процесу приготування інвертного сиropу /О. Й. Штіфзон, Б. І. Залевський / CONDUCT OF MODERN SCIENCE – 2018 [Текст]: Materials of the XIII International scientific and practical Conference, Volume 15 : TECHNICAL SCIENCE. Automated control systems in manufacturing. November 30 - December 7, 2018; SHEFFIELD, SCIENCE AND EDUCATION LTD 2018 - с.24-27 (іноземне видання) 12.3. Штіфзон О.Й. Огляд сучасних фотоелектричних систем /О. Й. Штіфзон, А. Ю. Бурлака / Ключові питання в сьвременної науці – 2018 [Текст]: Матеріали за XIV міжнародна научна практична конференція, Volume 8 : Технические науки . 15 - 22 апрел 2018 г. София . - «Бял ГРАД-БГ» 2018. - с.7-13 12.4. Некрасов М.В., Штіфзон О.Й. Регулювання параметрів мікроклімату в багатозонному приміщенні /Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики. У 2-х т. : Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. молод. вчених і студ., м. Київ, 20–23 квіт. 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – Т. 2. – с. 28-29 12.5. Хандусь Я.С., Штіфзон О.Й. Система кондиціонування з тепловим насосом, рекуператором та льодогенератором /Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики. У 2-х т. : Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. молод. вчених і студ., м. Київ, 20–23 квіт. 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – Т. 2. – с.42-43 12.6. Гаврилова О.Д., Штіфзон О.Й. Використання граничних обчислень в сучасній автоматизації /Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики. У 2-х т. : Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. молод. вчених і студ., м. Київ, 20–23 квіт. 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – Т. 2. – с.58-59 12.7. Матіяшук В.А., Штіфзон О.Й. Застосування доповненої реальності в автоматизації /Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики. У 2-х т. : Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. молод. вчених і студ., м. Київ, 20–23 квіт. 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – Т. 2. – с.80-81</p> <p>п.19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АПІАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>
23437	Грудзинський Юліан Євгенович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	16	Алгоритми та структури даних	<p>Освіта: «Київський політехнічний інститут», 1988 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер системотехнік» Науковий ступінь: без ступеня Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/005502-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою</p>

«Створення і використання web -ресурсів навчальної дисципліни», термін: з 13.11.2019 по 19.12.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).
2. Сертифікат ОТМЮО-00841 про підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку», м.Київ, за програмою «Можливості Youtube для освіти», дата проведення: з 29.06.2022, загальний обсяг 2 години (0,1 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 14, 19

п. 1

1.1. Грудзинський Ю.Є., Арзікулов Т. С., Бунке О.С. [2021]. Застосування засобів комп'ютерного зору для збільшення ефективності перехідного процесу згорання газу всередині котла. Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова. Миколаїв: Вид-во НУК, 2021 № 2. с.30-35 [фахове видання категорії Б]

1.2. Грудзинський Ю.Є., Колдун М.М. [2020]. Побудова алгоритму прогностичної моделі при створенні модуля передбачення нештатних ситуацій в роботі автоматизованої системи керування технологічними процесами. Збірник наукових праць "Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», – 2020. – № 2 (4). – С. 58-63. - doi: 10.20998/2413-4295.2020.02.08 [фахове видання категорії Б]

1.3. Грудзинський Ю.Є., Лукомський Я.Ю. [2018]. Побудова сенсорної mesh-мережі промислового інтернету речей на основі технології Bluetooth 4.2. Збірник наукових праць "Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», – 2018. – № 16 (1292). – С. 107-111. - doi: 10.20998/2413-4295.2018.16.16 [фахове видання]

1.4. Грудзинський Ю.Є., Харченко Д.Ю. [2018]. Деякі питання запобігання інцидентам при зовнішніх кібератаках на автоматизовану систему керування котлоагрегатом системи опалення. Збірник наукових праць "Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», – 2018. – № 16 (1292). – С. 112-116. - doi: 10.20998/2413-4295.2018.16.17 [фахове видання]

1.5. Грудзинський Ю.Є., Шулепа А.М. [2018]. Особливості оцінки ризику в автоматизованих системах керування технологічними процесами. Збірник наукових праць "Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», – 2018. – № 16 (1292). – С. 117-121. - doi: 10.20998/2413-4295.2018.16.18 [фахове видання]

п. 4

4.1. Програмування – 1. Процедурне програмування (комп'ютерний практикум): [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладачі: Ю. Є. Грудзинський, К. В. Крилов, П. В. Новіков, А. В. Сагун; КІП ім. Ігоря Скорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,8 МБайт). – Київ : КІП ім. Ігоря Скорського, 2021. – 102 с. Гриф надано Методичною радою КІП ім. Ігоря Скорського (протокол № 8 від 24.06.2021 р.) . за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 12 від 31.05.2021 р.).

4.2. Технології сучасних кібер-фізичних систем: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; укладач: Ю.Є.

Грудзинський. – Електронні текстові дані (1 файл: 14,8 МБ). – Київ : КІП ім. Ігоря Скорського, 2020. – 327 с. Гриф надано Методичною радою КІП імені Ігоря Скорського (протокол № 4 від 10.12.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол № 5 від 30 листопада 2020 р.).

4.3. Алгоритми та структури даних: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; укладач: Ю.Є. Грудзинський. – Електронні текстові дані (1 файл: 5 МБ). – Київ : КІП ім. Ігоря Скорського, 2022. – 213 с. Гриф надано за поданням Вченої ради Навчально-наукового інституту атомної і теплової енергетики (протокол № 2 від 26.09.2022 р.)

п. 12

12.1. Грудзинський Ю.Є., Арзікулов Т.С. [2021]. Застосування методів комп'ютерного зору для підвищення

						<p>ефективності процесу спалювання газу. Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів, магістрантів і студентів, м. Київ, 2021 р. У 2 т. – К.: НТУУ "КПІ ім. І. Сікорського", 2021. – Т. 2 – с. 20-21 дата проведення 23 квітня 2021 р</p> <p>12.2. Грудзинський Ю.Є., Шишков Б.А. [2021]. Використання Raspberry Pi у якості розумного ПЛК для АСК камерної сушарки на прикладі вимрювання температури. Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів, магістрантів і студентів, м. Київ, 2021 р. У 2 т. – К.: НТУУ "КПІ ім. І. Сікорського", 2021. – Т. 2 – с. 102-103 дата проведення 23 квітня 2021 р</p> <p>12.3. Грудзинський Ю.Є., Бунь В.П., Яремчук І.Т. [2021]. Смартфон, як засіб кібератаки. Міжнародний науково-теоретичний журнал "Nauka I Studia". – Przemysl. - 2019.- № 7(196).- с. 64-71</p> <p>12.4. Грудзинський Ю.Є., Бунь В.П., Герасименко Л.А. [2019]. Использование теории игр для обеспечения качества функционирования (ОКФ) человеко-машинных систем (ЧМС). Міжнародний науково-теоретичний журнал "Nauka I Studia". – Przemysl. - 2019.- № 5(194).- с. 61-65</p> <p>12.5. Грудзинський Ю.Є., Бунь В.П. [2018]. До вибору протоколу серіалізації при розробці програмного забезпечення SCADA системи. Materials of the XIII international scientific and practical conference Science without borders - 2018 March 30-April 7, 2018 Volume 10, p.p. 55-59</p> <p>12.6. Грудзинський Ю.Є., Бунь В.П., Герасименко Л.А. [2018]. Применение методов теории катастроф для анализа физических процессов, протекающих в пароперегревателях котлоагрегатов. Materials of the XIII international scientific and practical conference Science without borders - 2018 March 30-April 7, 2018 Volume 10, p.p. 38-42</p> <p>12.7. Грудзинський Ю.Є., Лукомський Я.Ю. [2018]. Використання Bluetooth 4.2 в сенсорних Mesh-мережах. Матеріали третьої міжнародної конференції "Проблеми зняття з експлуатації об'єктів ядерної енергетики та відновлення навколишнього середовища" INUDECO18, 25-27 квітня 2018, м. Славутич, Україна, с. 78-81</p> <p>п. 14 25-27 квітня 2018 р., Другий Республіканський Хакатон "Славутич – місто нових ідей", м. Славутич; Перше призове місце; Назва роботи: Інтелектуальна система керування вуличним освітленням в місті Славутич; ПІБ студента(ів): Гритчук Денис, Адах Вадим, Савицький Павло, Федоровський Роман</p> <p>п.19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АІПАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>
258740	Новіков Павло Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05020202 комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства</p>	7	<p>Теорія автоматичного управління. Частина 1. Теорія неперервного керування</p> <p>Освіта: НТУУ "КПІ", 2015, спеціальність – Автоматизоване управління технологічними процесами, кваліфікація – Інженер з автоматизації та управління Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 – автоматизація процесів керування, "Автоматизація процесів керування інерційними каналами енергоблоку теплової електростанції з використанням двоканального нечіткого контролера" Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Дистанційне стажування у Srasow University of Economics за програмою «New and innovative teaching methods». 01.03.2021- 26.03.2017, м. Краків, Польща (сертифікат) 2. Курси підвищення кваліфікації «Англійська мова як іноземна, рівень В2»; КП "Перші Київські державні курси іноземних мов", Термін проведення: 13.02.20-20.06.20 (свідоцтво № 25710) 3. Тренінг EPLAN CIS&BALTIC/2019/UA1-007; Термін проведення: 21.01.19-25.01.19; ТОВ «Електрон» (сертифікат)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. Новіков, П. В., Штіфзон, О. Й., Бунке, О. С., & Батюк, С. Г. (2022). Вибір методу параметричної адаптації ПІ-регулятора для систем керування котлоагрегатів теплоелектростанцій надкритичних параметрів. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(2) (116), 61–68. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254116 [фахове видання категорії А (Scopus)] 1.2. Бунке О.С., Новіков П.В. (2022).</p>

Механізми автоматизації сонячних батарей, як основи сучасного міста. Новітні технології, 1(13), 37-46. [фахове видання категорії Б]

1.3. Ленчевський, Є., Годун, О., & Новіков, П. (2021). Обґрунтування можливості забезпечення в об'єднаній енергосистемі України стабільності частоти на рівні енергооб'єднання ENTSO-E. Automation of Technological and Business Processes, 13(3), 22-30. <https://doi.org/10.15673/atbp.v13i3.2147> [фахове видання категорії Б]

1.4. Бунке О.С. Методика оптимізації алгоритмів збору даних мережевими вузлами системи IoT [Текст] /О.С. Бунке, П.В. Новіков // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія «Технічні науки» – Херсон, 2021. Том 32(71) № 2. – С. 72-77 [фахове видання категорії Б]

1.5. Новіков П.В. Синтез двоконтурної автоматичної системи регулювання з диференціюванням сигналу з проміжної точки [Текст] / П.В. Новіков, О.І. Штіфзон, Я.А. Шило // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – Одеса, 2021. Том 13 № 1. – С. 18-26. [фахове видання категорії Б]

1.6. Новіков П.В. Аналіз стійкості системи керування на базі двоканального нечіткого регулятора [Текст] / Ю.М. Ковриго, П.В. Новіков // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – Одеса, 2020. Том 12 № 1. – С. 25-32. [фахове видання категорії Б]

п. 3

3.1. Теорія автоматичного управління: Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; уклад.: О. Й. Штіфзон, П. В. Новіков, В.П. Бунь. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 144 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 5.11.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 3 від 26.10.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41587>

п. 4

4.1. Теорія автоматичного управління. Нелінійні та дискретні системи. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. Й. Штіфзон, П. В. Новіков. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 98 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 3 від 26.10.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47637>

4.2. Основи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» /Укладачі: С. В. Любницький, П. В. Новіков ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 77 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.04 2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 9 від 29.04.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41542>

4.3. Програмування-2: об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» /Укладач: П. В. Новіков, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,9 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 52 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) за поданням Вченої ради теплоенергетичного факультету (протокол № 9 від

						<p>29.04.2020 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41583 4.4. Теорія автоматичного управління. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Очна і заочна форма навчання. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022)</p> <p>п. 5 5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук., 05.13.07 – автоматизація процесів керування, "Автоматизація процесів керування інерційними каналами енергоблоку теплової електростанції з використанням двоканального нечіткого контролера". Захист відбувся 15.10.2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.04. Диплом кандидата технічних наук ДК №055291 виданий 16.12.2019</p> <p>п. 7 7.1. Опонування кандидатської дисертації Голубкова Павла Сергійовича на тему "Розробка роботизованого комплексу для виробництва пельменів спеціальних форм" 22.04.2021 на вченій раді Д 41.088.01</p> <p>п. 10 10.1. Міжнародний проєкт Горизонт-2020 "BOWI Widening Call for Developing Hubs" (873155), Суб-грантова Угода №У/0001.01/0999.01/50/2021 від 01.06.2021р. між Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Проксним консорціумом Boosting digital innovation in Europe (BOWI), роль - експерт</p> <p>п. 12 12.1. Новіков П.В., Тесленко О.І., Ленчевський Є.А. Екологічна оцінка ущільнення добових графіків електричного навантаження енергосистеми із застосуванням комплексів електричних теплогенераторів. Вугільна теплоенергетика: шляхи реконструкції та розвитку: зб. наук. праць XVII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2021. С. 42–45. https://doi.org/10.48126/conf2021 12.2. Новіков П.В. Моніторинг автономних джерел енергії з використанням IoT пристроїв / П.В. Новіков, В.С. Смирнов // Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики: XIX міжнар. наук.-практ. конф. асп., маг. і студ. : мат. конф. – К., 2021.– с. 4-5. 12.3. Новіков П.В. Хмарне рішення для моніторингу автономної сонячної електростанції / П.В. Новіков // Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: XXII міжнар. наук.-практ. конф.: мат. конф. – К., 2021.– с. 523-527. 12.4. Новіков П.В. Система температурного моніторингу приміщень навчальних закладів на базі IoT пристроїв / П.В. Новіков, М.О. Марюхін // Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики: XIX міжнар. наук.-практ. конф. асп., маг. і студ.: мат. конф. – К., 2021.– с. 26-27. 12.5. Новіков П.В. Контури регулювання автономної самообслуговування / П.В. Новіков, Є.В. Гапонова // Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики: XIX міжнар. наук.-практ. конф. асп., маг. і студ.: мат. конф. – К., 2021.– с. 62-63. 12.6. Новіков П.В. Структурний синтез систем електропостачання для автономних об'єктів відновлювальної енергетики на основі синергетичного підходу / В.С. Смирнов, О.В. Самков, П.В. Новіков, Н.В. Беленок, Ю.С. Городній // Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: XXII міжнар. наук.-практ. конф.: мат. конф. – К., 2021.– с. 212-216.</p> <p>п. 19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України», https://arrau.org.ua/ua/, лист від 30 червня 2022, № 23-22</p>	
219174	Грудська Валентина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетичної та автоматики	Диплом кандидата наук ТН 050782, виданий 30.12.1981, Аттестат доцента ДЦ 038866, виданий 07.07.1991	52	Електротехніка	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, факультет радіоелектроніки, 1966 р. Спеціальність – «Діелектрики та напівпровідники», кваліфікація – «інженер-електрик».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05-09-05-«Теоретичні основи електротехніки». Тема дисертації «Дослідження електромагнітних процесів у трансформаторно-тиристорних регуляторах напруги»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри загальної електротехніки</p>

Підвищення кваліфікації: Інститут електродинаміки НАН України, відділ електроживлення технологічних систем. Термін 17.01.2022-31.03.2022р. (180 год). Свідоцтво ПК 0408-22.

Види і результати професійної діяльності: 4, 8, 12, 14

п. 4

4.1. Розрахунок перехідних процесів у лінійних електричних колах: навч. посіб. / Курило І.А., В.П. Грудська, Л.Ю. Спінул, В.І.Чибеліс.-К.: НТУУ «КПІ», 2018.-300 с.
Затверджено Вченою радою КПІ ім. Гюря Сікорського як навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Протокол №7 від 26.06.2017р.

4.2. Електротехніка: Електричні та магнітні кола. Електричні машини: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Гюря Сікорського; уклад. В.П. Грудська, О.М. Скринник – Електронні текстові дані (1 файл: 1,6 Мбайт). – м. Київ : КПІ ім. Гюря Сікорського, 2019 – 180 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гюря Сікорського (протокол No 7 від 01.04.2019 р. за поданням Вченої ради факультету електроенергетичної та автоматичної (протокол No 8 від 25 . 03 . 2019 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27619>

4.3. Електротехніка: Реактивні двополосники та методи їхнього синтезу [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Гюря Сікорського; уклад. В.П. Грудська – Електронні текстові дані (1 файл: 1.69 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гюря Сікорського, 2019 – 50 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гюря Сікорського (протокол № 6 від 21.02.2019 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенергетичної та автоматичної (протокол № 6 від 28.01.2019 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27794>

4.4. Грудська, В. П. Електротехнічні пристрої систем автоматичного управління технологічними процесами [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів галузі знань 15 – «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / В. П. Грудська, В. І. Чибеліс ; КПІ ім. Гюря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,02 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Гюря Сікорського, 2021. – 107 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гюря Сікорського (протокол №5 від 14.01.2021 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенергетичної та автоматичної (протокол No 5 від 28.12.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43535>

4.5. Основи електротехніки та електроніки: Джерела вторинного електроживлення [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Гюря Сікорського; уклад. В.П. ГРУДСЬКА, О.М. СКРИННИК – Електронні текстові дані (1 файл: 4,38 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гюря Сікорського, 2020. – 120 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гюря Сікорського (протокол No 07 від 27.02.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенергетичної та автоматичної (протокол No7 від 24.02. 2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38645>

п. 8

8.1. Керівник та відповідальний виконавець ініціативної теми «Методи узагальненого аналізу і розрахунку енергетичних характеристик трансформаторно-ключових виконавчих структур з імпульсною комутацією»; № реєстрації в університеті – 0118U000536. Дата – 18.03.2018

п. 12

12.1. Порівняльний аналіз фазових способів регулювання напруги імпульсних перетворювачів. Автори Грудська В.П., Спінул Л.Ю., Зінченко О.Ю. Дата публікації 01.05.2018 <http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/7841>

12.2 Аналіз роботи і функціональних можливостей тиристорних перетворювачів змінної напруги зі спільним вузлом комутації. В. В. Голубев, В. П. Грудська, В. І. Чибеліс, К. О. Половинкін. Дата публікації 01.05.2018 <http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/7841>

12.3. Вибір оптимального способу імпульсного регулювання змінної напруги. Грудська В.П., Ващенко І.В., Герашенко О.О.

						<p>Дата публікації 13.04.2019 http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/9907 12.4. Трансформаторно-тиристорні перетворювачі змінної напруги з векторним керуванням. В. В. Голубев, В. П. Грудська, К. О. Берчук Дата публікації 13.04.2019 http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/9907 12.5. Огляд і порівняльний аналіз транзисторних регуляторів змінної напруги. В. В. Голубев, В. П. Грудська, К. О. Наделяєв Дата публікації 23.02.2020 http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/11926</p> <p>п. 14 14.1. Керівник постійного діючого студентського гуртка наукового напрямку «Напівпровідникові пристрої в електротехнічних системах», наказ №7/94 від 20.10.2017р. 14.2. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Електротехніка» 2017 р., Дата проведення: 20.04.2017 р. та 07.12.2017 р. 14.3. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Електротехніка» 2017 р., Дата проведення: 19.04.2018 р. та 20.12.2018 р. 14.4. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Електротехніка» 2019 р., наказ №1-132 від 02.04. 2019 по КПІ ім. Ігоря Сікорського. Дата проведення:18.04.2019 р. Керівництво студентом Бернадська Я.С., ТЕФ, гр. – 3 місце 14.5. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Електротехніка» 2019 р., наказ №1-132 від 02.04. 2019 по КПІ ім. Ігоря Сікорського. Дата проведення:12.12.2019 р. Керівництво студентами Хоміч Л.І., Хом як К.В., ПСА, гр.ДА-82 – 2 місце 14.6. Організація і проведення Всеукраїнської олімпіади I рівня з дисципліни «Електротехніка». 2020 р., наказ №1-132 від 02.04. 2019 по КПІ ім. Ігоря Сікорського. Дата проведення:10.12.2020р. Керівництво студентом Гуцало А.С., ТЕФ, гр. ТА-92 – 1 місце 14.7. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Електротехніка», наказ №64-2021 від 17.03 . 2021 Дата проведення: 28.04.2021р. Керівництво студентами: Мітленко М.І., ТЕФ, гр. ТП-91 – 1 місце Білько І.Б., Шиншов Д.А., ТЕФ, гр. ТФ-91 – 3 місце 14.8. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи електротехніка», наказ № НОН 281/2021 від 1.12.2021. Дата проведення: 01.12.2021р., Керівництво студентами: Гуменюк В.А., ТЕФ, гр. ТА-03 – 1 місце Васянович В.М., ТЕФ, гр. ТА-03 – 3 місце Федоров Д.Д., ТЕФ, гр. ТА-03 – 3 місце</p>
89972	Смірнов Костянтин Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	44	Основи здорового способу життя	<p>Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1977р., спеціальність – «фізична культура і спорт», кваліфікація – «викладач фізичного виховання». Науковий ступінь: без ступеня Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації; серія ПК № 02070921 / 006107-20; Місце проведення: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» - навчально-методичний комплекс «ІПО»; «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» Термін проведення: з 5.10.2020 по 13.11.2020. -- 108 годин. 3,6(кредити ECTS) 2. Національний Олімпійський комітет, Міністерство молоді та спорту України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, вебінар – «Олімпійський рух: історія і сучасність. Сучасна система спортивного тренування» - 14.12.2021р. – 3 години / 0,1 кредиту ECTS 3. Національний Олімпійський комітет, Міністерство молоді та спорту України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, вебінар – «Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті» - 10.11.2021р. -- 3години / 0,1 кредиту ECTS 4. Національний Олімпійський комітет, Міністерство молоді та спорту України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, вебінар – «Фізична підготовка спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості» - 23.11.2021р. – 3години / 0,1 кредиту ECTS 5. Свідчення про підвищення</p>

кваліфікації; серія ПК № 02070921 / 007392 --22 Місце проведення: НТУУ «КПІ ім. Ігора Сікорського» -- навчально-методичний комплекс «ІПО»; «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». Термін проведення: 18.05.2022р.по 01.07.2022р. – 108 годин / 3,6(кредити ECTS)

Види і результати професійної діяльності: 1, 10, 12, 14, 19.

п. 1

1.1. Смірнов К.М. , Зубко В.В., Парахонько В.М. Застосування ігрового методу при початковому навчанні дітей плаванню в умовах поглибленого басейну. Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України Вип.28 (1-2022) Київ Міленіум, 2022 с 136-144.

<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-28-0.136-144>

1.2. Смірнов К.М., Дакал Н.А., Черевичко О.Г. Особливості психологічного захисту студентів ЗВО, які займаються плаванням. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, серія 15 – науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) 2021 випуск 4(134). Київ , Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021 с. 36-39. DOI: 10.31392/NPU-nc.series15.2021.4(134).09

1.3. Smirnov K., Dakal N., Cherevichko O. Features of different swimming techniques of students at different stages of training. / Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П.

Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 5(136) Київ. Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова 2021. С.9-12. DOI: 10.31392/NPU-nc.series15.2021.5(135).01

1.4. Смірнов К., Дакал Н., Черевичко О., Зубко В. Особливості ситуаційної та особистісної тривожності студентів ЗВО. Часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 6(137). Київ . Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021, с. 50-53. DOI:

[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.6\(137\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.6(137).12)

1.5. Смірнов К., Черевичко О., Зубко В., Фізкультурно-спортивна діяльність в освітньому середовищі ЗВО. Часопис національного педагогічного імені М.П. Драгоманова. Серія15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)2022 вип.3К(147) с.162-167. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.3K(147).34

1.6. Смірнов К., Дакал Н. Особливості навчання плаванню студенток ЗВО на основі використання ігрового методу. Часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).2022 Вип4(149). С. 47-49. DOI:

[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.4\(149\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.4(149).11)

1.7. Смірнов К., Дакал Н., Черевичко О., Зубко В.Дослідження сенсожиттєвих орієнтацій студентів , що займаються плаванням. Часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип.3(148) 2022 . с. 37-40. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.3(148).09

п. 10

10.1. Участь у міжнародному науковому проєкті «Оцінка кров'яного тиску» згідно з договором №РД/1786/09-1018 від 09.10.2018р. «Самсунг Електронікс Україна Компані»

п. 12

12.1. Смірнов К.М. Прикладні види плавання / К.М. Смірнов Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 2(34) Часть 8 февраль 2018 Збірник наукових праць, Переяслав-Хмельницький, 2018. С.195-199.

12.2. Смірнов К.М. Прикладні види плавання / К.М. Смірнов Актуальные научные исследования в современном мире.Выпуск 2(34) Часть 8 Февраль 2018 Збірник наукових праць Переяслав-Хмельницький 2018 – с. 200-204.

12.3. Смірнов К.М. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в высших учебных заведениях. Актуальные

						<p>наукові дослідження в сучасному світі, випуск 2(46), частинка 4, лютий 2019, Збірник наукових праць, Переяслав-Хмельницький с. 141- 146.</p> <p>12.4. Смирнов К.М. Воспитание волевых качеств личности студента в процессе занятий физической культурой / К.М. Смирнов. Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 2(46), частинка 4 лютий 2019 Збірник наукових праць, Переяслав-Хмельницький – с.136- 141/41.ОС.</p> <p>12.5. Смирнов К.М. Процесс организации здорового образа жизни у студентов/к.М. Смирнов. Актуальные научные исследования в современном мире.выпуск 2(46), частинка 4 Февраль 2019 Збірник наукових праць, Переяслав-Хмельницький - с.131-136</p> <p>12.6. Смирнов К.М. Методические приемы как средство оптимизации процесса обучения плаванию, / К.М. Смирнов Фізичне виховання в контексті сучасної освіти. Матеріали XIV Міжнародної науково-методичної конференції 14-15 червня 2019 р. Київ НАУ – с. 88-89.</p> <p>12.7. Смирнов К.М. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів, / К.М. Смирнов Матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії.» 31 серпня 2020 р. Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький – 2020 – с. 105-107.</p> <p>12.8. Смирнов К.М. Фізкультурно-спортивна діяльність в освітньому середовищіЗВО. / Зубко В.В., Черевичко О.Г., Смирнов К.М. ХІІІ Міжнародна науково-практична конференція « Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту» 24-25 березня 2022р. НПУ імені М.П. Драгоманова, факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я. с. 105-107</p> <p>12.9. Смирнов К.М. Зубко В.В., Парахонько В.М. Методичні підходи при навчанні плаванню студентів, які не вміють плавати / Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVI міжнародної науково-методичної. НАУ— Київ , 2021.</p> <p>п.14</p> <p>14.1. ХХХ Відкритий Чемпіонат України з водного поло серед жіночих команд. Робота в складі суддівського корпусу. Київ Басейн КІП. 6-9 лютого 2022р.</p> <p>п.19</p> <p>19.1.Член громадської організації – «Ватерпольний клуб Динамо Київ». Наказ 7/10 від 05.09.2022 року.</p>
285654	Дем'янюк Наталія Олександрівна	Викладач			о	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p> <p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2015, вчитель англійської мови, викладач географії, організатор туристсько-краєзнавчої роботи, магістр</p> <p>Науковий ступінь: без ступеня</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. УПТО, курс «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3-4», ПК 02070921/004771 - 19 від 07.03.2019</p> <p>2. ТОВ "Академія цифрового розвитку", курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», №14GW-045 від 19.10.2021</p> <p>3. Prometheus, курс «Академічна доброзичливість: онлайн-курс для викладачів» від 03.11.2021</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 12, 14, 19</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Дем'янюк Н.О., Кондрашова А.В., Назаренко І.М. Особливості навчання усного англомовного мовлення фахівців інженерних спеціальностей. Педагогічна освіта: теорія і практика Кам'янець-Подільський Національний Університет імені Івана Огієнка. Інститут Педагогіки НАПН України. 2021. – Вип.31(2) – с.314-327.</p> <p>1.2. Дем'янюк Н.О., Дичка Н.І. The use of Google digital tools during learning English in higher education institutions. Інноваційна педагогіка. 2022. – Вип. 43, т.1 – с. 52-56.</p> <p>1.3. Дем'янюк Н.О., Дичка Н.І. Modern pedagogical approaches in teaching ESP writing students of IT-specialties. Acta Paedagogica Volyniensis. 2022. - Вип. 1, т. 2 – с. 50-55.</p> <p>1.4. Дем'янюк Н.О., Гураль О.І. Peculiarities of using "ZOOM" during English language classes in higher education institutions. Інноваційна педагогіка. 2022. – Вип. 44, т.1 – с. 60-64.</p> <p>1.5. Дем'янюк Н.О., Гураль О.І.</p>

						<p>Становлення педагогічної науки. Інноваційна педагогіка. 2022. – Вип. 45 – с. 15-19.</p> <p>1.6. Дем'янюк Н.О., Кондрашова А.В., Назаренко І.М. Роль інтерактивних платформ у вивченні іноземних мов студентами технічних ЗВО. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022.– Вип. 51 – с. 555-563.</p> <p>п.12</p> <p>12.1. Дем'янюк Н.О., Кондрашова А.В. Використання мультимедіа під час вивчення англійської мови студентами комп'ютерних спеціальностей// IScience Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. – 2019- випуск 2(46) частина 5 - с. 109-113.</p> <p>12.2. Дем'янюк Н.О. Monitoring and evaluation of educational activities of students in learning English by using Moodle// IScience Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. – 2019- випуск 3(47) частина 4 - с.50-54.</p> <p>12.3. Дем'янюк Н.О., Кондрашова А.В. Lexical breakthrough in presentation of material in teaching ESP// IScience «Актуальные научные исследования в современном мире. - 2019 - выпуск 4 (48), часть 4. - с.16-21.</p> <p>12.4. Дем'янюк Н.О. Advantages and disadvantages of distance learning// Матеріали XV Міжнародної наукової конференції «Naukowa przestrzeń Europy - 2019» - 2019 – с. 3-6.</p> <p>12.5. Дем'янюк Н.О. Modern trends for development of distance learning of students in higher education// Матеріали XV Міжнародної наукової конференції «КЛЮЧОВИ ВПРОСИ В СЬВРЕМЕННА НАУКА - 2019» - 2019 – с. 3-5.</p> <p>12.6. Дем'янюк Н.О. Використання месенджерів для спрощення процесу дистанційного навчання// Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції "Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування". - 2021 - с. 61-62.</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади; Назва олімпіади – Англійська мова; Дата проведення – 28.02.2019р.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Public organisation "International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine" Membership card FM0610</p>
155788	Щипачова Дар`я Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська)	12	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p> <p>Освіта: Київський національний лінгвістичний університет, 2010 р., спеціальність «Переклад (англійська)», кваліфікація: філолог, перекладач англійської та німецької мов.</p> <p>Науковий ступінь: без ступеня</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Київський інститут культури, кафедра журналістики та міжнародних відносин, Київ, наказ № 78-о від 18.05.2018 р. Звіт про стажування.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 12, 14, 19</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Neologism as a linguistic phenomenon in mass media// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Перекладознавство та міжкультурна комунікація. Випуск 1. - Херсон, 2017 р. С. 81 - 84.</p> <p>1.2. Shchypachova D.S. Lexical-stylistic transformations in the English-Ukrainian scientific and technical translation// Вісник Маріупольського держ. ун. Серія: Філологія, випуск 18. – Маріуполь, 2018. С. 349-355.</p> <p>1.3. Shchypachova D.S. Peculiarities of scientific and technical translation// Науковий вісник міжн. гуманітарного університету. Випуск 32, Том 2. – Одеса, 2018. С.185-187.</p> <p>1.4. Shchypachova D.S. Theoretical background for the creation and conditions for the use of modular technology for foreign language training of students of a technical university// Актуальні питання іноземної філології. Випуск 15. – Луцьк, 2021. С. 126-131.</p> <p>1.5. Shchypachova D.S. English translation discourse as a result of the implementation of translation strategies// Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки". Випуск №1. – Луцьк, 2022. С. 203-208.</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. English phrasal verbs in bilingual situation // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук", 21 – 22 лютого 2020. – Одеса,</p>

						<p>2020. – С. 159 – 160.</p> <p>12.2. Development of discussion skills as a component of interactive competence among students of non-linguistic universities // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури", 10 – 11 квітня 2020. – Львів, 2020. – С. 49 – 50.</p> <p>12.3. Cognitive lexical gap of the text as a problem of intercultural communication // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Мова у світлі класичної спадщини та сучасних парадигм", 13 – 14 березня 2020. – Львів, 2020. – С. 36 – 38.</p> <p>12.4. Project-based method in teaching English for engineering students // Тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути", 6 – 7 лютого 2020. – Дніпро, 2020, Т.3. – С. 502 – 505</p> <p>12.5. English - language communications in the context of intercultural and social interaction/ D.S. Shchurachova// Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. III Міжнародна наукова конференція. 26-27 березня 2021 р., Дніпро. Частина II. - С. 242 - 244</p> <p>12.6. Theoretical aspects of literal translation/ D.S. Shchurachova// Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці: збірник матеріалів III Міжнародної науково з практичної конференції. Ч. 1. Київ, 2021. - С. 224 - 227</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Підготовка студентів, що стали призерами Всеукраїнської науково-практичної конференції "Innovations in Science and Technology" (28.11.2019) Роман Кельберг - 1 місце ("Earth rotation energy - wonderful energy") Денис Невчас - 2 місце ("Spacecraft shell damage inspection system")</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської онлайн олімпіади з англійської мови та хімії (раз на рік)</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». IATEFEL Ukraine Повіднення FMO730</p>	
175753	Бойчук Наталка Яківна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю приватний вищий навчальний заклад "Київський бізнес-інститут" при Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	23	Економіка і організація виробництва	<p>Освіта: 1. КПІ, 1993, промислова теплоенергетика, інженер-промислоенергетик;</p> <p>2. ПВНЗ "Київський бізнес-інститут" при НТУУ "КПІ", 2005, менеджмент організацій, менеджер-економіст Науковий ступінь: без ступеня</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПВНЗ Міжнародний університет фінансів, свідоцтво ПК №21547613/00050-18, "Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності", 26.01.2018</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 14</p> <p>п. 1</p> <p>1.1.Бойчук Н.Я., Солосіч О.С. Фандрайзинг як сучасний метод реалізації соціально важливих ініціатив / Н.Я.Бойчук, О.С. Солосіч // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». - Збірник наукових праць. 2017. Випуск 27, частина 3. - Херсон С.7 – 10. ISSN 2307-8030</p> <p>1.2. Малинка К.С., Бойчук Н.Я. Процес ціноутворення на підприємствах кондитерської галузі в умовах невизначеності ринкової економіки [Електронний ресурс] / К.С. Малинка, Н.Я.Бойчук // Інфраструктура ринку. – 2018. – N 16. - URL: http://www.market-inf.od.ua/uk/16-2018. ISSN (Online): 2519-2868</p> <p>1.3. Бойчук Н.Я., Підгорна Ю.В. Вплив податкового навантаження на масштаби тиньового сектору економіки [Електронний ресурс] / Н.Я.Бойчук, Ю.В. Підгорна // Інфраструктура ринку. – 2018. – N 26. – с.319-325. URL: http://www.market-inf.od.ua/uk/26-2018. ISSN (Online): 2519-2868</p> <p>1.4. Бойчук Н.Я., Місяйло О.В. Перспективи раціонального використання відходів в Україні: економічний та екологічний аспекти [Електронний ресурс] / Н.Я.Бойчук, О.В. Місяйло // Інфраструктура ринку. – 2019. – N 29. – с.379-385. URL: http://www.market-inf.od.ua/uk/29-2019. ISSN (Online): 2519-2868</p> <p>1.5. Бойчук Н.Я., Солосіч О.С. Організація системи соціального страхування та забезпечення в американській економічній моделі: реалії та перспективи для України [Електронний ресурс] / Н.Я.Бойчук,</p>

О.С. Солосіч // Інфраструктура ринку. – 2019. – N 31. – с.496-502. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019>. ISSN (Online): 2519-2868

1.6.Бойчук Н.Я., Коцюбайло М.Р. «Зелена» енергетика: особливості та перспективи розвитку в Україні. Інфраструктура ринку. 2021. № 53. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/53-2021> с.98-104. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct53-18>

п. 4

4.1. Економіка організації і планування виробництва – 2. Економіка та організація виробництва [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання домашньої контрольної роботи для фахівців галузі знань 0506 «Енергетика та енергетичне машинобудування» напряму підготовки 6.050601 «Теплоенергетика» та фахівців галузі знань 0502 «Автоматика та управління» напряму підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології» / уклад. Бойчук Н.Я. – К.: КПІ, 2017. – 32 с.

4.2. Мікроекономіка 2: Практикум [Електронний ресурс]: Навч. посібник з грифом КПІ ім. Ігоря Сікорського для студ. спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Н.Я.Бойчук. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 68 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 29. 03. 2018 року за поданням Вченої ради ФММ протокол №7 від 26. 02. 2018 р.)

4.3. Економіка і організація виробництва: Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О.В.Кривда, Н.Я.Бойчук, О.І.Руденко – Електронні текстові дані (1 файл: 1,93 МБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 141 с. (протокол № 8 від 27.04.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39095>.

п. 12

12.1. Драбенко Т.Б., Бойчук Н.Я. Діджиталізація бізнес-процесів підприємств в умовах пандемії Covid-19 / Т.Б. Драбенко, Н.Я. Бойчук // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квіт. 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2021. – С. 64-65

12.2. Афанасенко А.О., Бойчук Н.Я. Вплив всевітньої пандемії на структуру експорту та імпорту України / А.О. Афанасенко, Н.Я. Бойчук // Економічний та соціальний розвиток регіонів та держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 27 березня 2021 р.). – У 2-х частинах. – Дніпро: НО «Перспектива», 2021. – Ч. 1. – С. 93-97

12.3. Бойчук Н.Я., Климович О.Р. Проблеми формування та розвитку соціально-трудових відносин в Україні / Н.Я. Бойчук, О.Р.Климович // Науково-технічний розвиток: економіка, технології, управління [Текст] Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 8-9 квітня 2021 року. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - С. 40-41

12.4. Бойчук Н.Я., Свистун С.І. Економічні наслідки війни в Україні для національної та світової економіки / Н.Я. Бойчук, С.І. Свистун // Світ наукових досліджень. Випуск 11: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 липня 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль, 2022. - С. 10-12.

12.5. Бойчук Н.Я., Карп'як О.О. Фінансові ризики підприємства та методи їх мінімізації / Н.Я. Бойчук, О.О. Карп'як //Світ наукових досліджень. Випуск 11: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 липня 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль, 2022. - С. 7-9.

п. 14

14.1. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Місце проведення: Київський Національний університет імені Тараса Шевченка

						<p>Час проведення: 2019-04-03 ПІБ студентів: Малинка Катерина Сергіївна Назва роботи: Організація ефективного ціноутворення продукції приватного акціонерного товариства «Кондитерська фабрика «АВК» м. Дніпро Кількість керівників: 1 Призове місце студента/роботи: 3-є місце Лист: Номер №: 1010</p>
207613	Каштанов Сергій Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук КД 044086, виданий 18.09.1991, Атестат доцента 12/Ц 035708, виданий 04.07.2013	43	<p>Охорона праці та цивільний захист</p> <p>Дипл. №: 2018-09-18 Київський політехнічний інститут (м. Київ), 1973 р., спеціальність – «Конструювання та виробництво радіоапаратури», кваліфікація – «Радіоінженер». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.12.21 «Радіотехнічні системи спеціального призначення», тема дисертації: «Спецтема». Вчене звання: Доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Старший науковий співробітник зі спеціальності: радіотехнічні системи спеціального призначення. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/001578-17 «Загальний курс IT для користувачів» від 15.03.2017 р., Обсяг програми 108 годин. 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Програма підвищення кваліфікації: «Створення відео контенту дистанційного навчання». Термін навчання: з 21.12.2022 р. по 10.02.2023 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12.</p> <p>п. 1 1.1. Serhii F. Kashtanov, Yury O. Polukarov, Oleksiy I. Polukarov, Liudmyla O. Mitiuk, Nataliia F. Kachynska. Specifics of modern security requirements for software of electronic machine control systems. Incas Bulletin, volume 13, special issue. 2021, pp. 87-97. 1.2. О.Г. Левченко, С.Ф. Каштанов (2021). Сучасні вимоги безпеки до систем управління промисловим обладнанням (Частина І. Показники безпеки систем управління). Проблеми охорони праці в Україні, 37(2), 9-15. 1.3. О.Г. Левченко, С.Ф. Каштанов (2021). Сучасні вимоги безпеки до систем управління промисловим обладнанням (Частина 2. Функціональна безпека систем управління). Проблеми охорони праці в Україні, 37(4), 8-18. 1.4. Каштанов С.Ф., Полукаров Ю.О., Митюк Л.О. Сучасні вимоги з безпеки при проектуванні електричних та електронних систем управління. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – Вип. № 6 (119). – 2019. – С. 161-165. 1.5. О.Г. Левченко, С.Ф. Каштанов, А.П. Олійник. Інноваційні розробки в сфері безпеки – основа професійної підготовки випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського // Сбірник наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні» / Scientific works collection "Labour protection problems in Ukraine"/. – 35(1). – 2019. – С. 20-24. 1.6. С.Ф. Каштанов, Ю.О. Полукаров, Л.О. Митюк. Особливості сучасного європейського законодавства в сфері реєстрації, оцінки, дозволу та обмеження хімічних речовин. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Вип. 6, 2018 (113), с.122-129.</p> <p>п. 3 3.1. Сучасне законодавство з безпеки промислового обладнання та продукції: монографія /С. Каштанов; LAP LAMBERT Academic Publishing, Riga Latvia, European Union., 2018.- 136 с. 3.2. Електробезпека в енергетиці: навч. посіб. для студ. спеціальностей у галузі енергетики / О.Г. Левченко, С.П. Денисюк, С.Ф. Каштанов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: Видавець ФО-П Піча Ю.В., 2022. – 278 с.</p> <p>п. 4 4.1. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В. Охорона праці в дипломних проектах (роботах): Настанови до виконання розділу [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно – вимірвальна техніка, 163</p>

						<p>Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка; Url: ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 9; Дата 30.05.2019 4.2. Охорона праці та цивільний захист. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Каштанов С.Ф. Ухвалено кафедрою ОПШЦБ (протокол № 7 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією ІЕЕ (протокол № 8 від 22.06.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1bQ82S yVLMhMiYit58nDCPgi9K89Yuv/view 4.3. Охорона праці для курсів підвищення кваліфікації працівників Міненерго України на 2018-2019 навчальний рік. Робоча програма навчальної дисципліни. Розробник: к.т.н., доц. Каштанов С.Ф. Ухвалено кафедрою ОПШЦБ.</p> <p>п. 12 12.1. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф. Сучасні вимоги безпеки до систем управління машин та механізмів (Ч. 1) Зварник. 2020. № 1, с.28-33. 12.2. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф. Сучасні вимоги безпеки до систем управління машин та механізмів (Ч. 2). Зварник. 2020. № 2, с.28-31. 12.3. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф. Функціональна безпека систем управління устаткуванням машин. Зварник. 2020. №4, с.25-29. 12.4. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олейник А.П. Сучасні пристрої комплексного захисту для низьковольтного електрообладнання. Зварник. 2020. № 6, с.22-24. 12.5. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олейник А.П. Системи безпеки із дворучним управлінням Зварник. 2019. № 2, с.45-49. 12.6. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олейник А.П. Іноваційні розробки в сфері безпеки праці. Зварник. 2018. № 3, с.49-52.</p>
211749	Стребкова Юлія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 047372, виданий 02.07.2008, Агестат доцента 12ДЦ 038319, виданий 03.04.2014	24	<p>Філософські основи наукового пізнання</p> <p>Освіта: 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 2003 р., спеціальність – «Педагогіка вищої школи», кваліфікаційний рівень – магістр. Диплом KB №23538858. 2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1997 р., спеціальність – «Інтелектуальні системи комплекси та мережі», кваліфікаційний рівень – спеціаліст, кваліфікація – «інженер-системотехнік». Диплом № ЛТ 002526 3. Київське медичне училище №4. Кваліфікаційний рівень - молодший спеціаліст. Диплом з відзнакою ЗК № 900271 Науковий ступінь: Кандидат філософських наук. Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема: "Гендерна компонента сучасного українського суспільства (соціально-філософський аспект)" Вчене звання: доцент кафедри філософії Підвищення кваліфікації: 1. 24.10.2019 – 10.12.2019 Підвищення кваліфікації за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». 108 год (3,6 кредитів ECTS) МОН, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». Свідчення про підвищення кваліфікації. Серія ПК Номер 02070921/005411-19 2. Міжнародне стажування. Perspektywy Women in Tech Summit 2018. Варшава, Польща. 26-28 листопада 2018 р. З відривом від виробництва. Наказ № 3/605 від 23.11.2018 р. Сертифікат</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 8, 9, 10, 14, 19</p> <p>п. 1 1.1. Стребкова Юлія, Дранник Вікторія. Викладання філософії за методом «рівний-рівному» у контексті деконфліктизації педагогічного процесу // Українознавчий альманах. Випуск 29. К.: «Міленіум», 2021. 210 с. С. 171-175. 1.2. Стребкова Ю.В., Солосіч О.С. Передкар'єрні зарплатні очікування студентської молоді: гендерний аспект // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. / Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. – 2019. – с.570-574. http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-23-2019 1.3. Стребкова Ю. Підготовка соціальних працівників у контексті цивільно-військової співпраці (гендерний аспект) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Українознавство». – Випуск 20. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – С. 53 – 56. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30189 1.4. Стребкова Ю.В. Українські</p>

практики сурогатного материнства у світових трендах біополітики. // Українознавчий альманах. Випуск 26. – К.: «Міленіум+», 2020. – С. 81-87.
1.5. Стребкова Ю. «Чорна рада» на гендерному тлі: хроніки 2010-2013 років. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Українознавство». – Випуск 21. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 47 – 51.

п. 7
7.1 Дисертація на здобуття к. філос. н. Рубан Ольга Вячеславівна Тема: «Трансформація гендерних ролей в бутті сучасної людини» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури. Захист дисертації Рубан О.В. відбувся 24 грудня 2019 року о 14.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К26.053.13 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, (м. Київ).
7.2. Дисертація на здобуття к. філос. н. Буланова-Дувалко Людмила Федорівна. Тема - Феномен фемінності у сучасній культурі, за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури. Захист відбувся 3 жовтня 2017 року о 14:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова за адресою: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9.

п. 8
8.1. Рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових видань України з філософії Українознавчий альманах. Науковий часопис видається Центром українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab6e4>
Рішення Центру українознавства філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Протокол засідання №20 від 25.06.2021 р.

п. 9
9.1. Член Робочої групи з питань політики гендерної рівності та антидискримінації в освіті Міністерства освіти і науки України. (наказ МОН №1007 від 06.10.2015 (до 2018 року, листи Міністерства освіти і науки України до КПІ від № 09-8/11/18, 29.11.2018 р.)
9.2. Член Ради експертів з питань протидії дискримінації за ознакою статі Міністерство соціальної політики України; Положення про експертну раду з питань запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі, затверджено наказом Міністерства соціальної політики України №376 від 11.04.2016 р. Наказ Міністерства соціальної політики України Про деякі питання діяльності Експертної ради з питань запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі № 108 13 Лютого 2020 р. Склад комісії <https://www.msp.gov.ua/documents/5640.html>
<https://www.msp.gov.ua/news/15631.html?PrintVersion> (Термін роботи: з 2015 по теперішній час. Листи від Мінсоцполітики як профільного міністерства. Лист МОН; № 10084/0/2-19/49; Дата 27.05.2019;.)
9.3. Робоча група "Напрясування комплексних змін до законодавства з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків" при Комітеті Верховної Ради України з питань прав людини, національних меншин та міжнародних відносин. 3 15 листопада 2015 до 2018

п. 10
10.1. Назва проекту: «Закладення основи інфраструктури просторових даних: забезпечення бази в українському уряді для підтримки стабільного економічного зростання». Реалізується в Україні за підтримки канадського уряду Ванкуверським острівним університетом (VOU) та його українськими партнерами: Світовим центром даних з геоінформатики та сталого розвитку НТУУ «КПІ» та географічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Позиція: Лектор, аналітик. <https://socialsciences.viu.ca/spatial-data-infrastructure/project-activities-news>
Термін виконання: 01.06.2015 – 01.03.2019.

п. 14
14.1. Повальчук Діана (Соціальна робота).
14.2. Підготовка студентів, які стали призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових

						<p>робіт; Михайлюк Марія (Гендерні дослідження) Наказ МОН № 1271 від 04.10. 2019 р. Лист КПІ № 0212/132 від 12.02.2020.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Асоціація філософського мистецтва http://arhu.net/</p> <p>19.2. ГО "Жінки в науці". 98400 - Творчі, науково - технічні і культурно - просвітні громадські об'єднання https://youcontrol.com.ua/catalog/companny_details/24100611/</p> <p>19.3. Українська гендерна дослідницька мережа https://ugn.org.ua/</p>
135353	Шелешей Тетяна Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0905 Енергетика, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090521 Теплової електричні станції, Диплом кандидата наук ДК 061020, виданий 29.06.2021</p>	6	<p>Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2011 р., спеціальність – «Теплові електричні станції», кваліфікація – «інженер-дослідник» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.14 «Теплові та ядерні енергоустановки», Тема дисертації: «Дослідження факторів впливу на підвищення теплової ефективності енергетичного обладнання ТЕС». Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук на тему «Дослідження факторів впливу на підвищення теплової ефективності енергетичного обладнання». Дата захисту – 13 квітня 2021 року. Диплом ДК № 061020 2. Свідоцтво № 004348 про підвищення кваліфікації в Національному центрі «Малій Академії наук» «Вебсервіси та додатки», термін: з 07.02.2022 по 15.04.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 5, 12, 14</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Стратегія охорони навколишнього середовища: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020 р.) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 10 від 25.05.2020 р.); уклад.: Д. В. Риндюк, Т.В. Шелешей, І.С. Беднарська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 67 с.</p> <p>4.2. Нетрадиційні джерела енергії: практичні заняття [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика», КПІ ім. Ігоря Сікорського; Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 02.09.2022 р.) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 10 від 27.06.2022 р.); уклад.: Д. В. Риндюк, Т.В. Шелешей, І.С. Беднарська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 81 с.</p> <p>4.3. Інженерна екологія енергетики: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 02.09.2022 р.) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 10 від 27.06.2022 р.); уклад.: Д. В. Риндюк, Т.В. Шелешей, І.С. Беднарська. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,3 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 141 с.</p> <p>п. 5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук на тему «Дослідження факторів впливу на підвищення теплової ефективності енергетичного обладнання». Дата захисту – 13 квітня 2021 року. Диплом ДК № 061020</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. Кесова Л.О. Аналіз економічності доцільності утилізації теплоти димових газів газомазутних ТЕЦ / Кесова Л.О., Шелешей Т.В. // Новини енергетики, №2 – 2017, с.14-15</p> <p>12.2. Матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Актуальні проблеми сучасної енергетики (Херсон) Шелешей Т.В. Юрчук В.С. Дослідження викидів оксидів азоту при використанні різних енергетичних установок. с 208-210</p> <p>12.3. Матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної інтернет-</p>

						<p>конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Актуальні проблеми сучасної енергетики (Херсон) Шелешей Т.В. П'ятачук В.С. Аналіз ефективності сіркоочищувальних установок с 211-214</p> <p>12.4. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики Будя Ю.С.; Шелешей Т.В., Беднарська І.С. Аналіз викидів твердих летучих частинок при різних технологіях сгорання 2021, с197-198</p> <p>12.5. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики Беднарська Я.С.; Беднарська І.С. Шелешей Т.В. Дослідження впливу складу твердого палива на емісії шкідливих речовин в атмосферу 2021, с 213-214 п. 14</p> <p>14.1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Екологічні аспекти енергетики» Наказ № НОН/196/2022 від 28.06.2022</p>
257515	Фурашев Володимир Миколайович	доцент, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук КД 018807, виданий 11.07.1990. Аттестат доцента ДЦ 005723, виданий 23.06.1994	5	<p>Інформаційна безпека</p> <p>Освіта: Харківський авіаційний інститут, 1974 р. Спеціальності: літакобудування. Кваліфікація: інженер-механік</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. (05.13.16 – Інформаційні технології) «Методологія суміщення стандартизації з автоматизацією проектування складних об'єктів воєної техніки»</p> <p>Вчене звання: Старший науковий співробітник зі спеціальності теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМК "ІПО" КПІ ім. Ігоря Сікорського свідоцтво №ПК 02070921/00293 - 17 16.11.2017 -29.12.2017 "Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача"</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12</p> <p>п. 1</p> <p>1.1 Жиляев І.Б., Семенченко А.І., Фурашев В.М. Інструменти державного стратегічного управління: національна програма інформатизації. Інформація і право. № 1(24)/2018. – С. 44-58.</p> <p>1.2 Фурашев В.М., Солончук І.В. Інформаційні правовідносини в судочинстві України. Інформація і право. № 3(30)/2019. – С. 55-64.</p> <p>1.3 Фурашев В.М., Самчинська О.А. Маніпуляція свідомістю людини як основний спосіб ведення передвиборчих кампаній. Інформація і право. № 3(30)/2019. – С. 119-125.</p> <p>1.4 Жиляев І.Б., Семенченко А.І., Фурашев В.М. Ретроспективний аналіз правового забезпечення української ІКТ-політики. Законодавче забезпечення розвитку реального сектору економіки / Заг. ред. В.І. Сергієнка; Інститут законодавства Верховної Ради України. Випуск 4. 2019. С. 217–224.</p> <p>1.5 Фурашев В.М., Солончук І.В. Інформаційне право: інформаційне судочинство. Право та державне управління : збірник наукових праць / [за ред. О.В. Покатасов]. 2019. - № 3 (36) том 1, /2019. С. 241-251.</p> <p>1.6 Самчинська О.А., Фурашев В.М. Інформаційне насильство, інформаційна маніпуляція та пропаганда: поняття, ознаки та співвідношення. Інформація і право. № 1(36)/2021. – С. 55-66.</p> <p>17 Карсв І.Ю., Фурашев В.М. Кіберсталкінг: відображення у національному законодавстві. Інформація і право. № 1(36)/2021. С. 29-35.</p> <p>1.8 Kostenko Oleksii, Furashov Vladimir, Zhuravlov Dmytro, Dniprov Oleksii «Genesis of legal regulation web and the model of the electronic jurisdiction of the metaverse» Журнал: «Forum iuris Europaeum». 2022 – рецензований журнал з правової науки. Журнал юридичних наук, Юридичний факультет Технічного університету в Трнаві Словаччина. ISSN: 2644-4364 . С. 53-65.</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Інформаційне та соціально-правове моделювання : посібник / Д.В. Ланде, В.М. Фурашев; за заг. ред. Д.В. Ланде. – Київ-Одеса : Фінікс, 2021. – 276 с.</p> <p>п. 7</p> <p>Офіційний опонент під час захисту, якій відбувся 29.11.2018 р. на засіданні спец. Ради Д 26.861.05, дисертації на здобування наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.06 «інформаційні технології» Прищени Сергія Вікторовича.</p> <p>п. 8</p> <p>Член Наукової ради фахового</p>

						<p>журналу "Інформація і право". Підтвердження за посиланням: http://ippl.org.ua/naukovii-fakhovii-zhurnal-%E2%80%9Cinformatsiya-i-pravo%E2%80%9D</p> <p>п. 12</p> <p>12.1 Жилиєв І.Б., Семенченко А.І., Фурашев В.М. Інструменти державного стратегічного управління: національна програма інформатизації. Інформація і право. № 1(24)/2018. – С. 44-58.</p> <p>12.2 Фурашев В.М., Солончук І.В. Інформаційні правовідносини в судочинстві України. Інформація і право. № 3(30)/2019. – С. 55-64.</p> <p>12.3 Фурашев В.М., Самчинська О.А. Маніпуляція свідомістю людини як основний спосіб ведення передвиборчих кампаній. Інформація і право. № 3(30)/2019. – С. 119-125.</p> <p>12.4 Жилиєв І.Б., Семенченко А.І., Фурашев В.М. Ретроспективний аналіз правового забезпечення української ІКТ-політики. Законодавче забезпечення розвитку реального сектору економіки / Заг. ред. В.І. Сергієнка; Інститут законодавства Верховної Ради України. Випуск 4. 2019. С. 217–224.</p> <p>12.5 Фурашев В.М., Солончук І.В. Інформаційне право: інформаційне судочинство. Право та державне управління : збірник наукових праць / [за ред. О.В. Покатаєвої]. 2019. - № 3 (36) том 1./2019. С. 241-251.</p> <p>12.6 Самчинська О.А., Фурашев В.М. Інформаційне насильство, інформаційна маніпуляція та пропаганда: поняття, ознаки та співвідношення. Інформація і право. № 1(36)/2021. – С. 55-66.</p> <p>Карев І.Ю., Фурашев В.М. Кіберсталкінг: відображення у національному законодавстві. Інформація і право. № 1(36)/2021. С. 29-35.</p>
214103	Баженов Віктор Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Приладобудівний факультет	Диплом кандидата наук ТН 052891, виданий 21.04.1982, Агестат доцента ДЦ 099192, виданий 15.04.1987	50	<p>Основи цифрової схемотехніки</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Радіотехнічний факультет 1972 р., спеціальність – «Радіотехніка», кваліфікація – «радіоінженер» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.11.05 «Прилади та методи вимірювання електричних та магнітних величин», Тема дисертації: «Исследование и разработка методов и аппаратуры для автоматического измерения фазового времени задержки сигналов в линиях связи» Вчене звання: Доцент кафедри приладів і систем неруйнівного контролю Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Наукове виробниче підприємство « ДП Тест» 31-го жовтня по 25 грудня 2021р 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 6, 8, 12, 14, 19</p> <p>п. 1</p> <p>1.1.V. Bazhenov. Simulation of nanomodified polymers testing by the electric capacitive method/ V. Bazhenov ,A. Protasov, I. Ivitskiy, D. Ivitska// Eastern-european journal of enterprise technologies. -2017. -Vol. 4- №5(88). - P. 4-9 (входить до міжнародної наукометричної бази «Scopus»)</p> <p>1.2. V. Bazhenov. Development of discrete orthogonal method for determining the phase shift between high-frequency radio impulse signals/ G. Bogdan, V. Bazhenov, A. Protasov// IEEE Xplore 19.10.2017 (Microwaveaves, radar and remote sensing Symposium (MRRS)- P.191-194 (база «Scopus»)</p> <p>1.3. V. Bazhenov. Increasing of operation speed digital eddy current defectoscopes based on frequency synthesizer/ V. Bazhenov, A. Protasov, K. Gloinik// IEEE Xplore 19.10.2017(Microwaveaves, radar and remote sensing Symposium (MRRS)- P.155-158 (база «Scopus»)</p> <p>1.4. В.Г. Баженов. Сравнение чувствительности моделей обычных и дифференциальных электроёмкостных преобразователей в рамках задач гражданского разминирования/ В.Г. Баженов, С.А.Овчарук// Международный научно-технический и производственный журнал «Техническая диагностика и неразрушающий контроль» 2019,- №2 с.30-36.</p> <p>1.5. В.Г. Баженов. Автоматизированный неруйнівний контроль мікроструктури сталевих сплавів на базі багаточастотного вихрострумового методу/Ю.О. Калениченко, В.Г. Баженов, С.С.Рацбарський, О.Г. Калениченко// Международный научно-технический и производственный журнал «Техническая диагностика и неразрушающий контроль» 2022,- №1 с.39-44.</p> <p>1.6. В.Г. Баженов. Комплексування зображень при бінарній сегментації/ Д.В.Сторожик, О.В.Муравйов, А.Г.Протасов, Г.А.Богдан//</p>

Приладобудування та інформаційно-вимірвальна техніка.2020,-№2 с.82-87

п. 2

1. Пат. на винахід 117877 Україна, МПК G01N27/61 (2006.01), G01N27/90 (2006.01) Цифровий багатofункціональний вихроstromовий дефектоскоп / Баженов В.Г., Гльойник К.А.; заявник та власник / Баженов В.Г. - №а201701266; заявл. 13.02.2017; опубл. 10.10.2018, Бюл.№9.

2. Пат. на винахід 118599 Україна, МПК G01N27/61 (2006.01), G01N27/90 (2006.01)

Вихроstromовий амплітудно-фазовий спосіб неруйнівного контролю / Баженов В.Г., Гльойник К.А.; заявник та власник / Баженов В.Г. - №а201701263; заявл. 13.02.2017; опубл. 11.02.2019, Бюл.№9.

3. Пат. на винахід 125413 Україна, МПК G01N27/72 (2006.01), G01N27/90 (2006.01) G01R33/12 (2006.01), G01N27/00, G01R33/00 Спосіб і система автоматизованого визначення структури матеріалу об'єкта / Баженов В.Г., Калениченко Ю.О., Калениченко О.Г., Баженов В.В.; заявники та власник / Баженов В.Г., Калениченко Ю.О., Калениченко О.Г., Баженов В.В. - №а202001862; заявл. 17.03.2020; опубл. 02.03.2022, Бюл.№9.

4. Пат. на винахід 125416 Україна, МПК G01N27/72 (2006.01), G01N27/90 (2006.01) G01R33/12 (2006.01), G01N27/00, G01R33/00 Цифровий спосіб і система визначення структури матеріалу об'єкта / Баженов В.Г., Калениченко Ю.О., Калениченко О.Г., Баженов В.В.; заявники та власник / Баженов В.Г., Калениченко Ю.О., Калениченко О.Г., Баженов В.В. - №а202002552; заявл. 23.04.2020; опубл. 02.03.2022, Бюл.№9.

п. 6

6.1. Івіцька Дар'я Костянтинівна «Вдосконалення електроємностного методу контролю для дефектоскопії матеріалів» Київ 2019р. СВД Д 26.002.18

6.2. Абрамович Антон Олексійович «Удосконалення вихроstromового методу контролю для ідентифікації металевих предметів» Київ 2021р. СВД Д 26.002.18

п. 8

Науковий керівник дослідно-конструкторської теми: «Розробка експериментального зразка автоматизованої системи дослідження фізико-механічних властивостей об'єктів контролю методом вищих гармонік (договір №01/06 НП від 01.06.2018) загальною вартістю 414000 грн (чотириста чотирнадцять тисяч грн 00 коп)

п. 12

12.1. Баженов В.Г. Ультразвукові витратоміри палива на транспорті / В.Г. Баженов, Ю.В.Івасик // Сбірник тез доповідей XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Приладобудування: стан і перспективи» 15-16 травня 2018р. м.Київ / ПБФ КПІ ім.Горького Сікорського.-Київ 2018.- С. 163-164

12.2. Баженов В.Г. Ультразвукова система контролю зламу людської кістки / В.Г. Баженов, В.М.Богданов // Сбірник тез доповідей XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Приладобудування: стан і перспективи» 15-16 травня 2018р. м.Київ / ПБФ КПІ ім.Горького Сікорського.-Київ 2018.- С. 164-165

12.3. Баженов В.Г. Дослідження експериментального макету вихроstromового дефектоскопу, який реалізує ортогональний метод вимірювання на базі серійних приладів / В.Г. Баженов, К.А.Гльойник, С.В.Ходневич // Сбірник тез доповідей XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Приладобудування: стан і перспективи» 15-16 травня 2018р. м.Київ / ПБФ КПІ ім.Горького Сікорського.-Київ 2018.- С. 175-176

12.4. Баженов В.Г. Дослідження застосування диференціального електроємностного перетворювача в рамках задач цивільного розмінування / В.Г. Баженов, С.А.Овчарук // Сбірник тез доповідей XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Приладобудування: стан і перспективи» 15-16 травня 2019р. м.Київ / ПБФ КПІ ім.Горького Сікорського.-Київ 2019.- С. 150-151

12.5. Баженов В.Г. Вихроstromова структуроскопія пара і діамантних матеріалів багаточастотним методом / В.Г. Баженов, Ю.О.Калениченко, С.С.Рацебарський // Сбірник тез доповідей XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Приладобудування: стан і перспективи» 15-16 травня 2019р. м.Київ / ПБФ КПІ ім.Горького Сікорського.-Київ 2019.- С. 165-166

						<p>п. 14 Керівництво студентами гр ПК-71м: 1.Рацбарський Сергій, 2.Левченко Олександр; грПК-81м: 3.Повшенко Олександр, 4.Ладиженський Олександр, які були в складі команди переможців конкурса стартапів VII фестивалю інноваційних проектів «Sikorsky Challenge 2018» - проект №94 «Структуроскоп EG»</p> <p>п. 19 19.1.Українське товариство неруйнівного контролю та технічної діагностики. Тип підтверджуючого документу: http://www.usndt.com.ua_chleny.htm 19.2. Сертифікат про участь у виставці приладів і обладнання в рамках 12-ї Європейської конференції з неруйнівного контролю (ECNDT-2018 м. Гетеборг, Швеція) на стенді Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики з розробкою «Рекофігурована вимірювальна система/ Reconfigurable universal measuring system»</p>
78654	Кондрашова Алла Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	17	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	<p>Освіта: Національний університет імені Тараса Шевченка, 2000 р., спеціальність – «Міжнародна інформація», кваліфікація – «магістр міжнародної інформації та перекладач з англійської мови» Науковий ступінь: без ступеня Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. TKT Certificate, Module 2 Lesson planning and use of resources for language teaching, June 10, 2020 (1,9 credit ECTS). 2. TKT Certificate, Module 3 Managing the teaching and learning process, May 2021 (1,9 credit ECTS). 3. Certificate in Advanced English № B3008852 « CAE», Cambridge Assessment, 90 hours (3 ECTS credit), October 15, 2020. 4. Свідчення ПК № 02070921/025017- 01 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення відео контенту дистанційного навчання» з 23.03.2021 по 14.05. 2021 загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 12, 19, 20</p> <p>п. 1 1.1. Кондрашова А.В., Бухало І.В. Consequences of information explosion. The influence of new conditions on the foreign language teaching methods/Одеський лінгвістичний вісник Науково- практичний журнал, 2017.- вип 9, ч 3- С.142-145 http://oljournal.nuoua.od.ua/v10_1/odesa10_1.pdf 1.2. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія", 2021- № 49. – С. 140-143. http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_1/36.pdf 1.3. Лисенко Т.П., Мойсеєнко С.М., Кондрашова А.В. Роль цифрових платформ у вивченні англійської мови студентами технічних спеціальностей ВНЗ / Лисенко Т.П., Мойсеєнко С.М., Кондрашова А.В. // Перспективи та інновації науки. – 2022. – Вип. 2. – 418 – 431. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1112 1.4. Назаренко І.М., Кондрашова А.В., Дем'янюк Н.О. Особливості навчання усного англомовного мовлення фахівців інженерних спеціальностей // Педагогічна освіта: теорія і практика Кам'янець-Подільський Національний Університет імені Івана Огієнка. Інститут Педагогіки НАПН України. – 2021. – Вип.31(2) – с.314-327. http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/251419 1.5. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V. Perfect speech in the English computer discourse. Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». – квітень, 2021. – Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/2_2021/part_1/28.pdf</p> <p>п. 12 12.1. Кондрашова А.В. Використання мультимедіа під час вивчення англійської мови студентами комп'ютерних спеціальностей IScience "Актуальные научные исследования в современном мире"//Журнал - Переяслав- Хмельницький, 2019 - Вип. 4 (48), ч. 4. - С. 16-21 12.2. Kondrashova Alla Lexical breakthrough in presentation of material in teaching ESP</p>

						<p>IScience "Актуальные научные исследования в современном мире" // Журнал - Переяслав-Хмельницкий, 2019 - Вып. 4 (48), ч. 4. - С. 16-21</p> <p>12.3 Ефективні методи презентації лексичного матеріала у викладанні ESP / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, збірник наукових праць, випуск 31 том 2, Одеса 2017, С. 151-154</p> <p>12.4. Кондрашова А.В., Бухало І.В. Креативність викладача як основа ефективного викладання в інформаційному суспільстві / Актуальные научные исследования в современном мире: XXXV Междунар. Научн. Конф., 26-27 марта 2018 г., Переяслав-Хмельницкий. // Сб. научных трудов – Переяслав-Хмельницкий, 2018. – Вып. 3(35), ч. 5 – С. 41-46</p> <p>12.5. Кондрашова А.В. Lead-in техніки та їх використання у викладанні ESP Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал – Переяслав Хмельницкий, червень, 2020. – Вып. 5(61), часть 7 – р. 162-165</p> <p>12.6. Kondrashova A. Overview of the frequency vocabulary lists and Zipf's law Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», Київ, 13 жовтня 2021 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 42 – 46</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Public organisation "International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine" Membership card IM0051</p> <p>п. 20</p> <p>20.1. Надання послуг перекладу з 2016 року. Товариство з обмеженою відповідальністю «Екта-Пром»</p>
260082	Островська Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КН 005222, виданий 24.05.1994, Агестат доцента ДЦ 001168, виданий 29.12.2000	33	<p>Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальне числення</p> <p>Освіта: Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1983 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик. Викладач» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 24.05.1994р., «Математичний аналіз», шифр - 01.01.01. Тема дисертації: «Дослідження апроксимативних властивостей узагальненого методу Зигмунда». Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики Підвищення кваліфікації: Інститут математики НАН України, м. Київ, тема «Дослідження властивостей зображень деяких інволютивних алгебр» з 06.09.2021 року по 29.10.2021 року, свідоцтво №49/295-027 від 03.11.2021р., 180 годин/6 кредитів ECTS</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 8, 12, 19</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Теорія ймовірностей та математична статистика: Частина 1. Випадкові події: Лекції і практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», спеціалізації «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Веригіна, О. В. Островська. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. - 57 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №9 від 24.05.2018 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 4 від 26.04.2018 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23501</p> <p>4.2. Теорія ймовірностей та математична статистика: Збірник задач [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», освітня програма «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Веригіна, О. В. Островська, Д.П. Проскурін- Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 48 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04.2019 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол №3 від 26.03.2019 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27822</p> <p>4.3. Теорія ймовірностей та математична статистика: Частина 2. Випадкові величини: Лекції і практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», спеціалізації «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Веригіна, О. В. Островська. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 77 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №8 від 24.06.2021 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол №5 від</p>

						<p>26.05.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42380</p> <p>п. 8 Зареєстровано наукову тему номер 0122U201373. Дата реєстрації: 06.11.2022. Керівник та відповідальний виконавець – Островська Ольга Володимирівна.</p> <p>п. 12 12.1. О.В.Островська, Д.П.Проскурін, Р.Я.Якимів «Про інтегрованість зображень віхвського аналогу CCR» Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 21-22 червня 2018 р. – К.: НУХТ, 2018р. – с. 32 http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/28119</p> <p>12.2. Olha Ostrovska, Roman Yakymiv «On isometries satisfying deformed commutation relations», електронні матеріали конференції International scientific conference Algebraic and Geometric Methods of Analysis, 29 May – 3 June, 2019. Odessa, Ukraine, p.45. https://www.imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2019/agma-2019-abstracts/agma2019_theses.pdf</p> <p>12.3. Ольга Островська, Роман Якимів «Про ізометрії, пов'язані деформованими комутаційними співвідношеннями» Матеріали Всеукраїнської науково – методичної інтернет – конференції «Актуальні науково – методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», 26-27 травня 2020р. – К.: НУХТ, – с.41. http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/31825</p> <p>12.4. «On representations of qij - commuting isometries» Vasyli Ostrovskiy, Olha Ostrovska., Danylo Proskurin, Yurii Samoilenko International online conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis" dedicated to the memory of Yuriy Trokhymchuk. May 25-28, 2021, Odesa, Ukraine.108-109 p. https://www.imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2021/contents/agma2021-abstracts.pdf</p> <p>12.5. Матеріали 87 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішення проблем харчування людства у ХХІ столітті", 15–16 квітня 2021 р. – Київ: НУХТ. – Ч.2. "Про розв'язки сингулярного інтегрального рівняння" Євген Медведєв Ольга Островська с.172 http://conferencenuft.ho.ua/Books%20of%20abstracts/2021/Part%202.pdf</p> <p>12.6. Ольга Островська, Василь Островський, Данило Проскурін, Юрій Самойленко «Клас зображень ізометрій, що -комутують» Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23-24 травня 2022 р. –К.: НУХТ, 2022 р. – с. 20-22 https://nuft.edu.ua/naukovadiyalnist/naukovi-konferencii/?active=materal-konferencj</p> <p>п. 19 19.1. Член Київського математичного товариства. http://www.mathsociety.kiev.ua/membres/111</p>
260082	Островська Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КН 005222, виданий 24.05.1994, Агестат доцента ДЦ 001168, виданий 29.12.2000	33	<p>Вища математика. Частина 2. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння</p> <p>Освіта: Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1983 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик. Викладач» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 24.05.1994р., «Математичний аналіз», шифр - 01.01.01. Тема дисертації: «Дослідження апроксимативних властивостей узагальненого методу Зигмунда». Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики Підвищення кваліфікації: Інститут математики НАН України, м. Київ, тема «Дослідження властивостей зображень деяких інволютивних алгебр» з 06.09.2021 року по 29.10.2021 року, свідоцтво №49/295-027 від 03.11.2021р., 180 годин/6 кредитів ECTS</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 8, 12, 19</p> <p>п. 4 4.1. Теорія ймовірностей та математична статистика: Частина 1. Випадкові події: Лекції і практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», спеціалізації «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Гірка Сікорського ; уклад.: І. В. Верігіна, О. В. Островська. - Київ : КПІ ім. Гірка Сікорського, 2018. – 57 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гірка Сікорського (протокол №9 від 24.05.2018 р.) за поданням Вченої</p>

ради фізико-математичного факультету (протокол № 4 від 26.04.2018 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23501>

4.2. Теорія ймовірностей та математична статистика: Збірник задач [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», освітня програма «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Веригіна, О. В. Островська, Д. П. Прокурін - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 48 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04.2019 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол №3 від 26.03.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27822>

4.3. Теорія ймовірностей та математична статистика: Частина 2. Випадкові величини: Лекції і практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», спеціалізації «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Веригіна, О. В. Островська. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 77 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №8 від 24.06.2021 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол №5 від 26.05.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42380>

п. 8
Зареєстровано наукову тему номер 0122U201373. Дата реєстрації: 06.11.2022.
Керівник та відповідальний виконавець – Островська Ольга Володимирівна.

п. 12
12.1. О.В.Островська, Д.П.Прокурін, Р.Я.Якимів «Про інтегрованість зображень віхвського аналогу CCR» Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 21-22 червня 2018 р. – К.: НУХТ, 2018р. –с. 32
<http://dspace.nuft.edu.ua/jsui/handle/123456789/28119>

12.2. Olga Ostrovska, Roman Yakymiv «On isometries satisfying deformed commutation relations», електронні матеріали конференції International scientific conference Algebraic and Geometric Methods of Analysis, 29 May – 3 June, 2019, Odessa, Ukraine, p.45.
https://www.imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2019/agma-2019-abstracts/agma2019_theses.pdf

12.3. Ольга Островська, Роман Якимів «Про ізометрії, пов'язані деформованими комутаційними співвідношеннями» Матеріали Всеукраїнської науково – методичної інтернет – конференції «Актуальні науково - методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», 26-27 травня 2020р.– К.:НУХТ, –с.41.
<http://dspace.nuft.edu.ua/jsui/handle/123456789/31825>

12.4. «On representations of qij - commuting isometries» Vasyi Ostrovskiy, Olha Ostrovska, Danylo Proskurin, Yurii Samoilenko International online conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis" dedicated to the memory of Yuriy Trokhymchuk. May 25-28, 2021, Odesa, Ukraine.108-109 p.
<https://www.imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2021/contents/agma2021-abstracts.pdf>

12.5. Матеріали 87 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішення проблем харчування людства у XXI столітті", 15–16 квітня 2021 р. – Київ: НУХТ. – Ч.2. "Про розв'язки сингулярного інтегрального рівняння" Євген Медведєв Ольга Островська с.172
<http://conferencenuft.ho.ua/Books%200%20abstracts/2021/Part%202.pdf>

12.6. Ольга Островська, Василь Островський, Данило Прокурін, Юрій Самойленко «Клас зображень ізометрій, що -комутують» Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23-24 травня 2022 р. –К.: НУХТ, 2022 р. – с. 20-22
<https://nuft.edu.ua/naukovadiyalnist/naukovi-konferencii/?active=materal-konferencij>

п. 19
19.1. Член Київського математичного товариства.
<http://www.mathsociety.kiev.ua/members/111>

260086	Поварова Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика. Диплом кандидата наук ДК 059672, виданий 26.05.2010	13	Вища математика. Частина 3. Теорія рядів	<p>Освіта: Національний технічний університет України "КПІ", 2006, спеціальність "Математика", кваліфікація магістра математики Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння, тема дисертації "Дослідження структури множини неперервних розв'язків систем різницево-рівнянь з неперервним аргументом"</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації: міжнародне підвищення кваліфікації в інституті науково-дослідному Люблінського парку науково-технологічного (м. Люблін, Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освіти» (м. Київ, Україна) вебінар на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» у період з 20.06.2022 р. по 27.06.2022 р. сертифікат ESN96665/2022 від 27.06.2022, 45годин (1,5 кредити ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Пелюх Г.П., Поварова О.А., Єрьоміна Т.О. Побудова неперервних обмежених при $t \in R^+$ ($t \in R^-$) розв'язків систем автономних нелінійних функціонально-рóżницевих рівнянь. // Пелюх Г.П., Поварова О.А., Єрьоміна Т.О. // Журнал «Нелінійні коливання», 2021 - Т. 24, № 2, С. 216-232. https://www.imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1352&lang=ua</p> <p>1.2. Поварова О.А., Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л. Неперервні розв'язки різницево-функціональних рівнянь з багатьма відхиленнями аргументу// Поварова О.А., Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л. // Журнал «Нелінійні коливання», 2021 - Т. 24, № 3, С. 318-328. https://imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1353&lang=ua</p> <p>1.3. Єрьоміна Т.О., Поварова О.А. Про неперервні обмежені розв'язки систем лінійних різницево-функціональних рівнянь із багатьма відхиленнями аргументу// Єрьоміна Т.О., Поварова О.А.// Журнал «Нелінійні коливання», 2022 – Т. 25, № 2-3, С. 191-197.</p> <p>1.4. Єрьоміна Т.О., Поварова О.А. Побудова неперервних обмежених розв'язків одного класу систем нелінійних різницево-функціональних // Єрьоміна Т.О., Поварова О.А.// Журнал «Нелінійні коливання», 2022 – Т. 25, № 4, С. 319-326.</p> <p>1.5. Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Про побудову сім'ї неперервних обмежених розв'язків одного класу різницево-функціональних рівнянь. «Наука і техніка сьогодні» (серія «Фізико-математичні науки»): К.: № 1(15) 2023. С. 306-314.</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Поварова О.А., Єрьоміна Т.О. Вища математика. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії. Навчальний посібник з грифом НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» (прот.№7 від 13.05.2021р.). – 2021. – 114 с. (Рекомендовано Вченою радою Фізико-математичного факультету протокол №03 від 29.03.2021р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41267</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Вища математика. Елементи лінійної алгебри. Практикум. – 2021. –44 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №97 від 13.05.2021р.) за поданням Вченої ради Фізико-математичного факультету (протокол №03 від 29.03.2021р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41238</p> <p>4.2. Єрьоміна Т.О., Веригіна І.В., Поварова О.А. Вища математика. Елементи аналітичної геометрії. Практикум. – 2021. –33 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №97 від 13.05.2021р.) за поданням Вченої ради Фізико-математичного факультету (протокол №03 від 29.03.2021р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41239</p> <p>4.3. Єрьоміна Т.О., Веригіна І.В., Поварова О.А. Вища математика. Вступ до математичного аналізу. Методичні вказівки. - 2021. - 27 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №97 від 13.05.2021р.) за поданням Вченої ради Фізико-математичного факультету (протокол №03 від 29.03.2021р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41281</p>
--------	--------------------------	------------------------------	-------------------------------	---	----	--	---

						<p>п. 8 8.1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Дослідження структури множини розв'язків різницевої і функціонально-різницевої рівнянь». Державний реєстраційний номер: 0122U200862. Дата реєстрації: 17.09.2022 р. Закінчення – вересень 2027 р.</p> <p>п. 12 12.1. Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Про періодичні розв'язки систем нелінійних диференціально-функціональних рівнянь. // Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference. Paris, France. 2022. Pp. 689-691 12.2. Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Про неперервні розв'язки систем різницево-функціональних рівнянь з багатьма відхиленнями аргументу // Multidisciplinary academic research, innovation and results. Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic. 2022. Pp. 629-630 12.3. Yeromina T., Denysenko N., Povarova O. About periodic solutions for systems of functional-differential equations with a small parameter // Science and practice, actual problems, innovations. Proceedings of the XXVIII International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy. 2022. Pp. 223-225. 12.4. Yeromina T., Povarova O. Continuous solutions of the systems of nonlinear functional equations for teR. // Міжнародна наукова конференція «Прикладна математика та інформаційні технології» присвячена 60-ти річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій. Чернівці, 22-24 вересня 2022 року. с.100-101. 12.5. Єрьоміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А. Про неперервні розв'язки неоднорідних різницево-функціональних рівнянь з багатьма відхиленнями аргументу // The IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education», Munich, Germany. 2022. 427 p., с.346-347</p> <p>п. 19 19.1. Член Київського математичного товариства з 18 липня 2022 року, сторінка на сайті КМТ: https://mathsociety.kiev.ua/members/p/ages/19_P/povarova_o_a/index.html</p>
41993	Пальцун Сергій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	32	Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1984 р., спеціальність – «Оптичне та оптико-електронне приладобудування», кваліфікація – «інженер-оптик-конструктор» Науковий ступінь: без ступеня Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/006147-20 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» (КІП ім. Ігоря Сікорського) за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 13.10.2020 по 02.12.2020, загальний обсяг програми 108 академічних годин (3,6 кредити ECTS). 2. Сертифікат №GDTPE-ВІП-02171 про успішну участь у вебінарі «Цифрові інструменти Google для освіти» (тов. «Академія цифрового розвитку»), дата проведення 22.08.2022. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 2 академічних годин (0,07 кредити ECTS). 3. Сертифікат №GDTPE-02-01092 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень (тов. «Академія цифрового розвитку»), термін: з 05.09.2022 по 18.09.2022. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). 4. Сертифікат №GDTPE-02-C-00730 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень (тов. «Академія цифрового розвитку»), термін: з 19.09.2022 по 25.09.2022. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредити ECTS). 5. Сертифікат №GDTPE-02-П-00452 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень (тов. «Академія цифрового розвитку»), термін: з 26.09.2022 по 02.10.2022. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредити ECTS).</p> <p>Види і результати професійної</p>

						<p>діяльності: 4, 12, 14, 19</p> <p>п. 4 4.1. Фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: старший викладач Пальцун С.В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.22 р.). Погоджено Методичною комісією ІАТЕ (ТЕФ) (протокол № 8 від 27.06.22). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1Bonx5KzmbCeLRtJ8zganTwxDCoeEffKu/view</p> <p>4.2. Фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: старший викладач Пальцун С.В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.22 р.). Погоджено Методичною комісією ІАТЕ (ТЕФ) (протокол № 8 від 27.06.22). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1hRU2jXpcEhvjHvuKExiZhN4lNzeCkax2/view</p> <p>4.3. Фізика (вибрані розділи). Робоча програма навчальної дисципліни. Розробник: старший викладач Пальцун С.В. Ухвалено кафедрою загальної на експериментальної фізики (протокол № 3 від 17.06.20 р.). Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 7 від 30.06.20).</p> <p>п. 12 12.1. Пальцун С.В. Про необхідність осучаснення сюжетних задач з фізики. International scientific and practical Conference "Trends of modern science", Sheffield, 30.05.2018, Sheffield, 2018. 12.2. Пальцун С.В. Лабораторні роботи з фізики, як шлях до зменшення наслідків "цифровізації" свідомості. XV Mezinarodni vedecko-prakticka konference "Vedecky pokrok na prelomu tysyachalety - 2019"; Praha, 22.04.2019, Praha, 2019. 12.3. Paltsun S.V. Demonstration trials and the efficiency of the engineering education. XV Międzynarodowa naukowo-praktyczna konferencja "Europejska nauka XXI powieka - 2019", Przemysł; 07.05.2019, Przemysł, 2019. 12.4. Пальцун С.В. Дихроїчні властивості шарів галогенідів срібла, обумовлені анізотропними частками. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Perspective scientific trends '2020", Молдова, 21-22 апреля 2020 года, Молдова, 2020. 12.5. Пальцун С.В. Аналітичні задачі для олімпіад з фізики. Materially XVI Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieka - 2020», Przemysł, 07 - 15 maja 2020 roku, Przemysł, 2020. 12.6. Paltsun S.V. Dichroic properties of silver halogenide layers, determined by anisotropic particles // Almanahul SWorld. – 2020. – №4. – С. 77-78.</p> <p>п. 14 14.1. Член предметно-методичної комісії Всеукраїнської олімпіади з фізики НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 2019-2021 рр. 14.2. Член предметно-методичної комісії Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Фізика", 2011-2022 рр.</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського фізичного товариства. 19.2. Член Українського товариства істориків науки.</p>
41993	Пальцун Сергій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	<p>Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1984 р., спеціальність – «Оптичне та оптико-електронне приладобудування», кваліфікація – «інженер-оптик-конструктор» Науковий ступінь: без ступеня Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/006147-20 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» (КПІ ім. Ігоря Сікорського) за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 13.10.2020 по 02.12.2020, загальний обсяг програми 108 академічних годин (3,6 кредити ECTS). 2. Сертифікат №GDTE-ВПП-02171 про успішну участь у вебінарі «Цифрові інструменти Google для освіти» (тов. «Академія цифрового розвитку»), дата проведення 22.08.2022. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 2 академічних годин (0,07 кредити ECTS). 3. Сертифікат №GDTE-02-01092 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень (тов. «Академія цифрового розвитку»), термін: з 05.09.2022 по 18.09.2022. Удосконалена професійна компетентність (цифровий</p>

						<p>компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).</p> <p>4. Сертифікат №GDTfE-02-C-00730 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень (тов. «Академія цифрового розвитку»), термін: з 19.09.2022 по 25.09.2022. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS).</p> <p>5. Сертифікат №GDTfE-02-П-00452 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень (тов. «Академія цифрового розвитку»), термін: з 26.09.2022 по 02.10.2022. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 12, 14, 19</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: старший викладач Пальцун С.В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.22 р.). Погоджено Методичною комісією ІАТЕ (ТЕФ) (протокол № 8 від 27.06.22). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1Bonx5KzmbCeLRtJ8zganTwxDCoeFFKu/view</p> <p>4.2. Фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: старший викладач Пальцун С.В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.22 р.). Погоджено Методичною комісією ІАТЕ (ТЕФ) (протокол № 8 від 27.06.22). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1hRU2jXpcEhvjHvuKExIzhN4lNzeCkax2/view</p> <p>4.3. Фізика (вибрані розділи). Робоча програма навчальної дисципліни. Розробник: старший викладач Пальцун С.В. Ухвалено кафедрою загальної на експериментальної фізики (протокол № 3 від 17.06.20 р.). Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 7 від 30.06.20).</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. Пальцун С.В. Про необхідність осучаснення сюжетних задач з фізики. International scientific and practical Conference "Trends of modern science", Sheffield, 30.05.2018, Sheffield, 2018.</p> <p>12.2. Пальцун С.В. Лабораторні роботи з фізики, як шлях до зменшення наслідків "цифровізації" свідомості. XV Mezinarodni vedecko-prakticka konference "Vedecky pokrok na prelomu tysyachalety - 2019"; Praha, 22.04.2019, Praha, 2019.</p> <p>12.3. Paltsun S.V. Demonstration trials and the efficiency of the engineering education. XV Międzynarodowa naukowo-praktyczna konferencja "Europejska nauka XXI powieką - 2019", Przemysł; 07.05.2019, Przemysł, 2019.</p> <p>12.4. Пальцун С.В. Дихроїчні властивості шарів галогенідів срібла, обумовлені анізотропними частками. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Perspective scientific trends '2020", Молдова, 21-22 апреля 2020 года, Молдова, 2020.</p> <p>12.5. Пальцун С.В. Аналітичні задачі для олімпіад з фізики. Materialy XVI Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieką - 2020», Przemysł, 07 - 15 maja 2020 roku, Przemysł, 2020.</p> <p>12.6. Paltsun S.V. Dichroic properties of silver halogenide layers, determined by anisotropic particles // Almanahul SWorld. – 2020. – №4. – С. 77-78.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Член предметно-методичної комісії Всеукраїнської олімпіади з фізики НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 2019-2021 рр.</p> <p>14.2. Член предметно-методичної комісії Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Фізика", 2011-2022 рр.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член Українського фізичного товариства.</p> <p>19.2. Член Українського товариства істориків науки.</p>
23437	Грудзинський Юліан Євгенович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	16	Програмування. Частина 1. Процедурне програмування	<p>Освіта: «Київський політехнічний інститут», 1988 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер системотехнік»</p> <p>Науковий ступінь: без ступеня</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво ПК № 02070921/005502-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення і використання web-ресурсів навчальної дисципліни»,</p>

термін: з 13.11.2019 по 19.12.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).
2. Сертифікат ОТМЮО-00841 про підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку», м.Київ, за програмою «Можливості Youtube для освіти», дата проведення: з 29.06.2022, загальний обсяг 2 години (0,1 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 14, 19

п. 1

1.1. Грудзинський Ю.Є., Арзікулов Т.С., Бунке О.С. [2021]. Застосування засобів комп'ютерного зору для збільшення ефективності перехідного процесу згорання газу всередині котла. Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова. Миколаїв: Вид-во НУК, 2021 № 2. с.30-35 [фахове видання категорії Б]

1.2. Грудзинський Ю.Є., Колдун М.М. [2020]. Побудова алгоритму прогностичної моделі при створенні модуля передбачення нештатних ситуацій в роботі автоматизованої системи керування технологічними процесами. Збірник наукових праць "Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», – 2020. – № 2 (4). – С. 58-63. - doi: 10.20998/2413-4295.2020.02.08 [фахове видання категорії Б]

1.3. Грудзинський Ю.Є., Лукомський Я.Ю. [2018]. Побудова сенсорної mesh-мережі промислового інтернету речей на основі технології Bluetooth

4.2. Збірник наукових праць "Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», – 2018. – № 16 (1292). – С. 107-111. - doi: 10.20998/2413-4295.2018.16.16 [фахове видання]

1.4. Грудзинський Ю.Є., Харченко Д.Ю. [2018]. Деякі питання запобігання інцидентам при зовнішніх кібератаках на автоматизовану систему керування котлоагрегатом системи опалення. Збірник наукових праць "Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», – 2018. – № 16 (1292). – С. 112-116. - doi: 10.20998/2413-4295.2018.16.17 [фахове видання]

1.5. Грудзинський Ю.Є., Шулепа А.М. [2018]. Особливості оцінки ризику в автоматизованих системах керування технологічними процесами. Збірник наукових праць "Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», – 2018. – № 16 (1292). – С. 117-121. - doi: 10.20998/2413-4295.2018.16.18 [фахове видання]

п. 4

4.1. Програмування – 1. Процедурне програмування (комп'ютерний практикум): [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладачі: Ю.Є. Грудзинський, К.В. Крилов, П.В. Новіков, А.В. Сагун; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,8 МБайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 102 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 24.06.2021 р.) . за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 12 від 31.05.2021 р.).

4.2. Технології сучасних кібер-фізичних систем: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; укладач: Ю.Є. Грудзинський. – Електронні текстові дані (1 файл: 14,8 МБ). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 327 с. Гриф надано Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 10.12.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол № 5 від 30 листопада 2020 р.).

4.3. Алгоритми та структури даних: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; укладач: Ю.Є. Грудзинський. – Електронні текстові дані (1 файл: 5 МБ). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 213 с. Гриф надано за поданням Вченої ради Навчально-наукового інституту атомної і теплової енергетики (протокол № 2 від 26.09.2022 р.)

п. 12

12.1. Грудзинський Ю.Є., Арзікулов Т.С. [2021]. Застосування методів комп'ютерного зору для підвищення ефективності процесу спалювання газу. Сучасні проблеми наукового

						<p>забезпечення енергетики. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів, магістрантів і студентів, м. Київ, 2021 р. У 2 т. – К.: НТУУ "КПІ ім. І. Сікорського", 2021. – Т. 2 – с. 20-21 дата проведення 23 квітня 2021 р</p> <p>12.2. Грудзинський Ю.Є., Шишков Б.А. [2021]. Використання Raspberry Pi у якості розумного ПЛК для АСК камерної сушарки на прикладі вимрювання температури. Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів, магістрантів і студентів, м. Київ, 2021 р. У 2 т. – К.: НТУУ "КПІ ім. І. Сікорського", 2021. – Т. 2 – с. 102-103 дата проведення 23 квітня 2021 р</p> <p>12.3. Грудзинський Ю.Є., Бунь В.П., Яремчук І.Т. [2021]. Смартфон, як засіб кібератаки. Міжнародний науково-теоретичний журнал "Nauka I Studia". – Przemysl. - 2019. - № 7(196).- с. 64-71</p> <p>12.4. Грудзинський Ю.Є., Бунь В.П., Герасименко Л.А. [2019]. Использование теории игр для обеспечения качества функционирования (ОКФ) человеко-машинных систем (ЧМС). Міжнародний науково-теоретичний журнал "Nauka I Studia". – Przemysl. - 2019. - № 5(194).- с. 61-65</p> <p>12.5. Грудзинський Ю.Є., Бунь В.П. [2018]. До вибору протоколу серіалізації при розробці програмного забезпечення SCADA системи. Materials of the XIII international scientific and practical conference Science without borders - 2018 March 30-April 7, 2018 Volume 10, p.p. 55-59</p> <p>12.6. Грудзинський Ю.Є., Бунь В.П., Герасименко Л.А. [2018]. Применение методов теории катастроф для анализа физических процессов, протекающих в пароперегревателях котлоагрегатов. Materials of the XIII international scientific and practical conference Science without borders - 2018 March 30-April 7, 2018 Volume 10, p.p. 38-42</p> <p>12.7. Грудзинський Ю.Є., Лукомський Я.Ю. [2018]. Використання Bluetooth 4.2 в сенсорних Mesh-мережах. Матеріали третьої міжнародної конференції "Проблеми зняття з експлуатації об'єктів ядерної енергетики та відновлення навколишнього середовища" INUDESCO18, 25-27 квітня 2018, м. Славутич, Україна, с. 78-81</p> <p>п. 14 25-27 квітня 2018 р., Другий Республіканський Хакатон "Славутич – місто нових ідей", м. Славутич; Перше призове місце; Назва роботи: Інтелектуальна система керування вуличним освітленням в місті Славутич; ПІБ студента(ів): Гритчук Денис, Адах Вадим, Савицький Павло, Федоровський Роман</p> <p>п.19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України» (АППАУ). Лист-підтвердження від 30 червня 2022, № 23-22</p>	
217485	Бобков Віктор Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 013350, виданий 13.02.2002	27	Програмування. Частина 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Освіта: КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 1989, спеціальність – радіофізика та електроніка, кваліфікація – інженер-радіофізик</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.03 - радіофізика, "Електромагнітно-спінові хвилі в структурах з епітаксialними феритовими плівками"</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат Erasmus+, French Spring School "Data science", 01.06.2017 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 19, 20</p> <p>п. 3 3.1. А.В. Сагун, В.А. Лахно, В.Б. Бобков, В.В. Хайдуров, Д.Ю. Касаткін. «Спеціалізовані комп'ютери»[навчальний посібник] / А.В. Сагун, В.А. Лахно, В.Б. Бобков, В.В. Хайдуров, Д.Ю. Касаткін. // - К.: НУБіП України, 2021. – 217 с.</p> <p>п. 4 4.1. Програмування - 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.ф.-м.н., Бобков В.Б. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1tyCPikQeiFCfNBO_y_GTqbi9_bO7imsZ/view</p> <p>4.2. Сучасні технології програмування Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.ф.-м.н., Бобков В.Б. Ухвалено кафедрою автоматизації теплоенергетичних процесів (протокол № 12 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією</p>

						<p>Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1leGLJESX5HLSYugvJnIIT64H5oqX8k/view</p> <p>4.3. Грудзинський Ю.Є., Бобков В.Б. Програмування – 1. Процедурне програмування: навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; укладачі: Ю.Є. Грудзинський, В.Б. Бобков. – Електронні текстові дані (1 файл: 5 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 213 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 01.12.2022 р.) за поданням Вченої ради Навчально-наукового інституту атомної і теплової енергетики (протокол № 4 від 28.11.2022 р.).</p> <p>п. 19 19.1. Член «Асоціації підприємств промислової автоматизації України», https://arpa.org.ua/ua/, лист від 30 червня 2022, № 23-22</p> <p>п. 20 20.1. ФОП Бобков В. Б., 62.01 Комп'ютерне програмування, з 2017 р. https://vkursi.pro/for/bobkov-viktor-borysovych-b14130be-3d4f-4e47-a057-b8044b7d3881 Компанія IT-Enterprise (https://www.it.ua/) з 07.2017 по теперішній час, провідний фахівець навчального центру</p>	
213924	Гетьман Олександра Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ТН 069361, виданий 14.03.1984, Агестат доцента ДЦ 005037, виданий 10.10.1988	0	Інженерна графіка	<p>Освіта: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування 1971 рік, спеціальність - технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструмент, кваліфікація інженер-механік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01. – Начертательная геометрия и инженерная графика, тема дисертації «Графо-аналитический метод проектирования лемешно-отвальных поверхностей с учетом некоторых агротехнических требований». Вчене звання: Доцент по кафедре начертательной геометрии и графики Підвищення кваліфікації: Стажування у Київському національному університеті будівництва та архітектури, на кафедрі нарисної геометрії і інженерної графіки з 20.09.2019 по 01.11.2019 за наказом 886/1 від 23.09.2019. Обсяг програми 180 годин. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 12, 14</p> <p>п. 1 1.1. Н.В. Билицька, О.Г. Гетьман, О.В. Штиль. Возможности анимации в системе компас для развития пространственного мышления студентов. Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Випуск 98. Відповідальний редактор Ванін В. В. – Київ: КНУБА, 2020 р. – 160с. DOI: 10.32347/0131-579x.2020.98. с. 22-28 1.2. Билицька Н.В., Гетьман О.Г. Итеративный алгоритм задания нормалей к кривой // // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук. праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2019. – Вип. 15. стор.36-42. 1.3. Г.С. Мартиненко, Н.В. Билицька, О.Г. Гетьман. Моделирование та розрахунок зубчастих зацеплень у системі КОМПАС // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Випуск 96. – Київ: КНУБА, 2019 р. – 72 с. DOI: 10.32347/0131-579x.2019.96. стор 58-63 1.4. Билицька Н.В., Гетьман О.Г. До питання організації процесу навчання студентів нарисній геометрії та технічному кресленню в умовах дистанційного режиму освіти. / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2020. Вип. 99. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99. С. 3-15. 1.5. Билицька Н.В., Гетьман О.Г., Ляхор Д.О., Стефанович А.В., Деякі питання параметризації у системі КОМПАС-3D. / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 100. DOI: 10.32347/0131-579x.2021.100. С 48-59.</p> <p>п. 3 3.1. Технічне креслення. теоретичні відомості та завдання з деталювання креслеників загального виду [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика» та 144</p>

«Теплоенергетика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: П.М.Яблонський, О.Г.Гетьман, Н.В.Білицька, Г.В.Баскова.– Електронні текстові дані (1 файл: 12,24 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 174 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47892> Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 02 від 24.02.2022 р.)

п. 4

4.1 ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА. Розділ: Нарисна геометрія. Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» /Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 39,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 171 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 12 від 22.02.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39819>

4.2.ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА. Розділ: Проекційне креслення Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика», спеціалізації «Теплофізика» /Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 13,6 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 72 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 12 від 22.02.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39822>

4.3. ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА. Розділ: Машинобудівне креслення. Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» /Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 19,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 95 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 12 від 22.02.2021 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39823>

п. 12

12.1. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Створення твердотільної моделі виробу в автоматизованій системі проектування - ефективна підготовка студента до наступної інженерної діяльності // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". Випуск 101. – Київ : КНУБА, 2021 р. – 220 с. DOI: 10.32347/0131-579X.2021.101 стор.6-18

12.2. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Про формування плоскої кривої за заданим законом розподілу дотичних, що її огинають // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук. праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2018. – Вип. 11

12.3. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Ітеративний алгоритм визначення нормалі до кривої // // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук. праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2019. – Вип. 15.стор.36-42.

12.4. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Один з напрямів розвитку творчого потенціалу студентської молоді стор.// Збірник доповідей ІХ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 9.2020, стор.16-21

12.5. Демчук М., Юров М., Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Застосування методів перетворення креслення для визначення лінії перетину двох поверхонь. // Збірник доповідей Х-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 10. 2021, стор. 30-36.

						<p>п. 14</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I етап Всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» 2017-18 р ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-71 Квітківський Б.Б - 1 місце ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-71 Сорока О.І. - 3 місце 2018-19 р ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-81 Баканов В.В. - 1 місце ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-81 Дзерун М.С. - 2 місце 2019-20 р. ст.ТЕФ 1к. ТА-92 Костючик О. А.-2 місце ст.ТЕФ 1к. ТЯ-91Дзюмак В.С. - 3 місце</p> <p>14.2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Геометричне моделювання комплексних задач з інженерної графіки» Наказ: №1/201 від 2020-05-29.</p> <p>14.3. Протягом 2017-2021 років брала участь в роботі у складі оргкомітету з проведення 1 турів Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін «Інженерна графіка» та «Геометричне моделювання на ПЕОМ». (накази №, №1-147 від 11.05.2017, №1/353 від 27.10.2017, №1-140 від 11.04.2018, №1/10 від 17.01.2019, №1/317 від 12.11.2019, №1/160 від 24.04.2019, № 1/317 від 12.11.2019, № НОН/91/202 від:2021-04-20)</p>
78654	Кондрашова Алла Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	17	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	<p>Освіта: Національний університет імені Тараса Шевченка, 2000 р., спеціальність – «Міжнародна інформація», кваліфікація – «магістр міжнародної інформації та перекладач з англійської мови» Науковий ступінь: без ступеня</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> TKT Certificate, Module 2 Lesson planning and use of resources for language teaching, June 10, 2020 (1,9 credit ECTS). TKT Certificate, Module 3 Managing the teaching and learning process, May 2021 (1,9 credit ECTS). Certificate in Advanced English № В3008852 « CAE», Cambridge Assessment, 90 hours (3 ECTS credit), October 15, 2020. Свідоцтво ПК № 02070921/025017-01 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Гіроя Сікорського за програмою «Створення відео контенту дистанційного навчання» з 23.03.2021 по 14.05. 2021 загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 12, 19, 20</p> <p>п. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Кондрашова А.В., Бухало І.В. Consequences of information explosion. The influence of new conditions on the foreign language teaching methods / Одеський лінгвістичний вісник Науково-практичний журнал, 2017.- вип 9, ч 3- С.142-145 http://oljournal.nouua.od.ua/v10_1/odesa10_1.pdf 1.2. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія", 2021.- № 49. – С. 140-143. http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_1/36.pdf 1.3. Лисенко Т.П., Мойсєєнко С.М., Кондрашова А.В. Роль цифрових платформ у вивченні англійської мови студентами технічних спеціальностей ВНЗ / Лисенко Т.П., Мойсєєнко С.М., Кондрашова А.В. // Перспективи та інновації науки. – 2022. – Вип. 2. – 418 – 431. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1112 1.4. Назаренко І.М., Кондрашова А.В., Дем'янюк Н.О. Особливості навчання усного англомовного мовлення фахівців інженерних спеціальностей // Педагогічна освіта: теорія і практика Кам'янець-Подільський Національний Університет імені Івана Огієнка. Інститут Педагогіки НАПН України. – 2021. – Вип.31(2) – с.314-327. http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/251419 1.5. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V. Perfect speech in the English computer discourse. Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». – квітень, 2021. – Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/2_2021/part_1/28.pdf <p>п. 12</p> <p>12.1. Кондрашова А.В. Використання мультимедіа під час вивчення</p>

						<p>англійської мови студентами комп'ютерних спеціальностей IScience "Актуальные научные исследования в современном мире" // Журнал - Переяслав-Хмельницький, 2019 - Вип. 4 (48), ч. 4. - С. 16-21</p> <p>12.2. Kondrashova Alla Lexical breakthrough in presentation of material in teaching ESP IScience "Актуальные научные исследования в современном мире" // Журнал - Переяслав-Хмельницький, 2019 - Вип. 4 (48), ч. 4. - С. 16-21</p> <p>12.3 Ефективні методи презентації лексичного матеріалу у викладанні ESP / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, збірник наукових праць, випуск 31 том 2, Одеса 2017, С. 151-154</p> <p>12.4. Кондрашова А.В., Бухало І.В. Креативність викладача як основа ефективного викладання в інформаційному суспільстві / Актуальные научные исследования в современном мире: XXXV Междунар. Научн. Конф., 26-27 марта 2018 г., Переяслав-Хмельницький. // Сб. научных трудов – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 3(35), ч. 5 – С. 41-46</p> <p>12.5. Кондрашова А.В. Lead-in техніки та їх використання у викладанні ESP Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал – Переяслав Хмельницький, червень, 2020. – Вип. 5(61), частина 7 – р. 162-165</p> <p>12.6. Kondrashova A. Overview of the frequency vocabulary lists and Zipf's law Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», Київ, 13 жовтня 2021 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 42 – 46</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Public organisation "International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine" Membership card IM0051</p> <p>п. 20</p> <p>20.1. Надання послуг перекладу з 2016 року. Товариство з обмеженою відповідальністю «Екта-Пром»</p>	
220790	Ігнатова Людмила Русланівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 017658, виданий 12.02.2003, Агестат доцента 12/ДЦ 026033, виданий 20.01.2011	27	Україна в контексті історичного розвитку Європи	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. М.П.Драгоманова (м. Київ), 1993 р., спеціальність – «Педагогіка та методика виховної роботи», кваліфікація – «методист з виховної роботи».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, тема дисертації: "Аграрна реформа П.Столипіна та її здійснення в Україні (1906-1914 рр.)".</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри історії</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Свідцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/006430-21). Тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», 05.03-09.04.2021. Обсяг програми 108 годин.</p> <p>2. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України з 05.04-14.06.2021 р. Договір № Д/000.01/3010.02/98/2021 від «05» березня 2021 р. Тема: «Оновлення та поглиблення наукових та методологічних компетенцій». Обсяг програми 180 годин.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 12</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Ігнатова Л.Р. Особливості столипінської аграрної реформи в Україні у дослідженнях останнього десятиліття / Л.Р. Ігнатова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.43. - К.: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2017. – с.51-58.</p> <p>1.2. Ігнатова Л.Р. Висвітлення проблем українського селянства на початку ХХ ст. на шпальтах газети УДПР / Л.Р. Ігнатова, І.К. Лебедев // Університет. Історико-філософський журнал. - 2018. - №1-2.</p> <p>1.3. Ігнатова Л.Р. Методологічні аспекти викладання дисципліни "Історія науки і техніки" для студентів інженерних спеціальностей / І.К.Лебедев, Л.Р.Ігнатова // Вісник аграрної історії. - К., 2019. - Вип. 25-26. - с.307-318.</p> <p>1.4. Ігнатова Л.Р. Українська історія у контексті європейських подій у працях науковців ХХ – початку ХХІ ст. / Л.Р.Ігнатова, І.К.Лебедев // Вісник аграрної історії. – К., 2019. – Вип.29-30. – с.196-201.</p> <p>1.5. Ігнатова Л.Р. Класові чистки студентства у Київському політехнічному інституті наприкінці</p>

						<p>1920-х рр. / Л.Р.Ігнатова, Г.М.Костроміна, А.А.Мельниченко // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.50. – с.130-144.</p> <p>п. 4 4.1. Історія науки і техніки. Організація самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни: навч.-метод. матеріали для студ. ф-ту приклад.матем. / І.К.Лебедев, Л.Р.Ігнатова. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. – 24 с.</p> <p>4.2. Історія науки і техніки: навч.-метод.матеріали для студ. ф-ту прикладної математики / І.К.Лебедев, Л.Р.Ігнатова, А.І.Махінко. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ, 2021. – 128 с.</p> <p>4.3. Україна в контексті історичного розвитку Європи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.і.н. Ігнатова Л.Р. Ухвалено кафедрою історії (протокол № 14 від 15 червня 2022 р.). Погоджено Методичною комісією Теплоенергетичного факультету (протокол № 7 від 30.05.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1HyH-JVXq8mYW3I9ljxH1rz-Vv_WfT5/view</p> <p>п. 8 8.1. Член редакційної колегії наукового видання – збірник наукових праць «Сторінки історії» (до 2018 р.) http://history-pages.kpi.ua/</p> <p>п. 10 10.1. Виконання робіт за міжнародними контрактами: Договір з GFA Consulting Group GmbH про виконання науково-дослідних робіт з проведення всеукраїнського телефонного опитування для розрахунку рейтингу «Regional Doing Business» № договору: 4/2020. Дата реєстрації: 2020-10-09</p> <p>п. 12 12.1. Ігнатова Л.Р. Особливості проведення аграрної реформи у Чернігівській та Полтавській губерніях на початку ХХ ст. / Л.Р.Ігнатова //Третя Міжнародна науково-практична конференція "Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика", 22 листопада 2017 р., м.Київ.</p> <p>12.2. Ігнатова Л.Р. Особливості еволюції селянського землевладіння у Наддніпрянській Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) / Л.Р.Ігнатова // П'ята міжнародна науково-практична конференція «Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура», 22 листопада 2019 р., м.Київ.</p> <p>12.3. Ігнатова Л.Р. Залучення студентської молоді до підготовки виборів до рад в УСРР наприкінці 1920-х – на початку 1930-х рр. / Л.Р.Ігнатова // I всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи», 22 травня 2020 р., м.Київ</p> <p>12.4. Ігнатова Л. Р. Діяльність загонів «легкої кавалерії» у вищих навчальних закладах наприкінці 1920-х – на початку 1930-х рр. // II всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи», 21 травня 2021 р., м.Київ.</p> <p>12.5. Ігнатова Л.Р. Роль земств у проведенні аграрної реформи в українських губерніях на початку ХХ ст. / Л.Р.Ігнатова // Урбаністичний форум 2021. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. 9-10 грудня 2021 р., м.Київ</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	☑	Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.

			роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	
		Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
		Охорона праці та цивільний захист	Лекції, практичні та лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
		Економіка і організація виробництва	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
		Основи здорового способу життя	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
		Філософські основи наукового пізнання	Лекції, практичні та лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
ПРН 14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм	<input checked="" type="checkbox"/>	Охорона праці та цивільний захист	Лекції, практичні та лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
		Інформаційна безпека	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Україна в контексті історичного розвитку Європи	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Дипломне проектування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).
ПРН 15. Вміти розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використання мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач в галузі автоматизації та приладобудування	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Сучасні технології програмування	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
		Супервізорні засоби автоматизації	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Дипломне проектування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).
ПРН 16. Вміти розраховувати параметри налаштування систем автоматичного керування	<input type="checkbox"/>	Теорія автоматичного управління. Частина 1. Теорія неперервного керування	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Теорія автоматичного управління. Частина 2. Теорія цифрового керування	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Дипломне проектування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань);	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.

			практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	
ПРН 17. Вміти програмувати елементи кібер-енергетичних систем на технологічних мовах програмування	<input type="checkbox"/>	Операційні технології кібер-енергетичних систем	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань)	Виpusкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Програмно-технічні комплекси систем автоматизації	Лекції, практичні та лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
ПРН 19. Вміти виконувати елементи кібер-енергетичних систем комп'ютерно-інтегрованих систем	<input type="checkbox"/>	Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань)	Виpusкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Проєктування систем автоматизації. Курсовий проєкт	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання індивідуального завдання. 2. Підсумковий контроль.
ПРН 12. Вміти використовувати різноманітні спеціалізовані програмне забезпечення для розв'язання типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проєктування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань)	Виpusкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Комп'ютерне моделювання процесів і систем	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
ПРН 20. Вміти розробляти алгоритми і програми розрахунку кібер-енергетичних систем	<input type="checkbox"/>	Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань)	Виpusкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Операційні технології кібер-енергетичних систем	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.

		Супервізорні засоби автоматизації	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
ПРН 21. Вміти програмувати задачі верхнього рівня АСУТП, інформаційні сервіси з використанням клієнт-серверних технологій	<input type="checkbox"/>	Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань);	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Операційні технології кібер-енергетичних систем	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Супервізорні засоби автоматизації	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
ПРН 22. Знати спеціалізовану термінологію, застосовувати знання державної та іноземних мов для забезпечення ефективної професійної комунікації	<input type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Культура мови та ділове мовлення	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань);	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
ПРН 18. Вміти програмувати задачі обміну даними між різними АСУ	<input type="checkbox"/>	Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Супервізорні засоби автоматизації	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Програмно-технічні комплекси систем автоматизації	Лекції, практичні та лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
ПРН 11. Вміти виконувати роботи з проєктування систем	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).

автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)	
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Проектування систем автоматизації. Курсовий проєкт	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання індивідуального завдання. 2. Підсумковий контроль.
		Проектування систем автоматизації	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Інженерна графіка	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
ПРН 9. Вміти проектувати багатомірові системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології	☒	Операційні технології кібер-енергетичних систем	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Дипломне проектування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Проектування систем автоматизації. Курсовий проєкт	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання індивідуального завдання. 2. Підсумковий контроль.
		Програмно-технічні комплекси систем автоматизації	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Проектування систем автоматизації	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
ПРН 8. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з врахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування	☒	Дипломне проектування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Програмно-технічні комплекси систем автоматизації	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Технічні засоби автоматизації	Матеріали по дисципліні розміщені в системі Google Classroom. Лекційні заняття проходять з використанням: 1) пояснювально-ілюстративного методу, що забезпечує системне подання матеріалу за логічно-визначеною схемою вивчення технічних засобів автоматизації; 2) методу отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень; 3) інтерактивного методу під час лекційних занять для встановлення діалогу з аудиторією. Лабораторні заняття проходять з використанням: 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Календарний контроль проводиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог робочої програми. Семестровий рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за: 1) модульну контрольну роботу; 2) розрахунково-графічну роботу; 3) лабораторні роботи; 4) складання іспиту.

			<p>конкретних умовах використання;</p> <p>2) дослідницького методу з постановкою завдань та проведенням аналізу технічних характеристик засобів автоматизації;</p> <p>3) проблемного методу, при застосуванні якого студенти залучаються до обговорення та вирішення завдань розробки конкретних конфігурацій на базі технічних засобів автоматизації.</p> <p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій безпосередньо з викладачем та з використанням інтернет-ресурсів вільного доступу.</p>	
<p>ПРН 7. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломне проектування	<p>Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)</p>	<p>Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).</p>
		Виробнича практика	<p>З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним.</p> <p>Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.</p>	<p>Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.</p>
		Інформаційно-вимірвальні системи. Курсовий проєкт	<p>Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>1. Поточний контроль виконання індивідуального завдання.</p> <p>2. Підсумковий контроль.</p>
		Інформаційно-вимірвальні системи	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>1. Поточний контроль.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Контроль виконання індивідуального завдання.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПРН 6. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломне проектування	<p>Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)</p>	<p>Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).</p>
		Виробнича практика	<p>З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним.</p> <p>Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.</p>	<p>Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.</p>
		Числові методи	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>1. Поточний контроль.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Підсумковий контроль.</p>
		Комп'ютерна графіка	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>1. Поточний контроль.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Контроль виконання індивідуального завдання.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
		Комп'ютерне моделювання процесів і систем	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>1. Поточний контроль.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Контроль виконання індивідуального завдання.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПРН 5. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломне проектування	<p>Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)</p>	<p>Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).</p>
		Виробнича практика	<p>З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним.</p> <p>Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.</p>	<p>Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.</p>
		Теорія автоматичного управління. Частина 2. Теорія цифрового керування	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>1. Поточний контроль.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Контроль виконання індивідуального завдання.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
		Теорія автоматичного управління. Частина 1. Теорія неперервного керування	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>1. Поточний контроль.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Контроль виконання індивідуального завдання.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПРН 4. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектування систем автоматизації	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>1. Поточний контроль.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Контроль виконання індивідуального завдання.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
		Автоматизовані системи управління	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота –</p>	<p>1. Поточний контроль.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Контроль виконання індивідуального</p>

власливостей			репродуктивний метод, дослідницький метод.	завдання. 4. Підсумковий контроль.	
			Дипломне проектування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).
			Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
			Проектування систем автоматизації. Курсовий проєкт	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання індивідуального завдання. 2. Підсумковий контроль.
			Гідрогазодинаміка та тепломасообмін	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
ПРН 3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.	<input checked="" type="checkbox"/>		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
			Супервізорні засоби автоматизації	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
			Проектування та розробка баз даних	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
			Сучасні технології програмування	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
			Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
			Основи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
			Програмування. Частина 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
			Програмування. Частина 1. Процедурне програмування	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
			Дипломне проектування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).
ПРН 2. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації	<input checked="" type="checkbox"/>		Дипломне проектування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проектних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).
			Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання проектних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проектування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
			Електроніка	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
			Основи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
			Гідрогазодинаміка та тепломасообмін	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота –	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального

			репродуктивний метод, дослідницький метод.	завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Основи цифрової схемотехніки	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Електротехніка	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
		Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
ПРН 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації	☒	Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умін та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Спеціальні розділи математики	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Числові методи	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль.
		Комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Вища математика. Частина 3. Теорія рядів	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Вища математика. Частина 2. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
		Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальне числення	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний, евристичний методи, метод проблемного викладання, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Контрольні роботи. 3. Контроль виконання індивідуального завдання. 4. Підсумковий контроль.
ПРН 10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробити прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів	☒	Дипломне проєктування	Практичний метод (індивідуальне завдання); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання проєктних завдань)	Випускова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
		Виробнича практика	З метою придбання студентами під час практики умін та навичок самостійного розв'язання проєктних завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, виконання якого робить проходження практики більш конкретним. Виробнича практика складається з самостійної роботи студента на підприємстві - базі практики і складання ним звіту. Письмовий звіт разом зі щоденником рецензується керівником переддипломної практики від кафедри.	Поточний контроль за виконанням практики здійснюється шляхом захисту презентацій здобувачів про поточний стан робіт з практики та дипломного проєктування. Підсумковий семестровий контроль у виді заліку.
		Технічні засоби автоматизації	Матеріали по дисципліні розміщені в системі Google Classroom. Лекційні заняття проходять з використанням: 1) пояснювально-ілюстративного методу, що забезпечує системне подання матеріалу за логічно-визначеною схемою вивчення технічних засобів автоматизації; 2) методу отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень; 3) інтерактивного методу під час лекційних занять для встановлення діалогу з аудиторією. Лабораторні заняття проходять з використанням: 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних умовах використання; 2) дослідницького методу з постановкою завдань та проведенням аналізу технічних характеристик засобів автоматизації; 3) проблемного методу, при застосуванні якого студенти залучаються до обговорення та вирішення завдань розробки конкретних конфігурацій на базі технічних засобів автоматизації.	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силбусі. Календарний контроль проводиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог робочої програми. Семестровий рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за: 1) модульну контрольну роботу; 2) розрахунково-графічну роботу; 3) лабораторні роботи; 4) складання іспиту.

		Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій безпосередньо з викладачем та з використанням інтернет-ресурсів вільного доступу.	
--	--	---	--